

РАССМОТРЕН:

на заседании Педагогического совета
протокол от 29.03.2019 № 3

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6» г. Всеволожска за 2018

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1 Общая характеристика ДОУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 6» г. Всеволожска.

Сокращенное наименование учреждения: МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска.

Тип учреждения: муниципальное дошкольное бюджетное учреждение.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 6» г. Всеволожска на основании постановления администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 04.05.2010 г. № 768 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений в форме присоединения» реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Всеволожска с одновременным переименованием в Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 6» г. Всеволожска (далее по тексту – Учреждение).

Место нахождения Учреждения: РФ, 188643, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Межевая, д. 13.

По данному адресу размещается исполнительный орган – заведующий.

Учреждение ведет образовательную деятельность по адресам:

188643, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Межевая, д. 13, тел. 23-137, 24-669, факс: 22-923.

188643, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Вокка, 2/2. тел.: 23-652, 20-738, факс: 22-764.

Общая площадь территории Учреждения составляет 19030 кв. м., территория огорожена. На территории расположено 23 прогулочных участка оснащенных стационарным игровым оборудованием и развивающими павильонами. Оборудованы две спортивные площадки, но отсутствует специальное покрытие.

Режим работы: Учреждение работает 5 дней в неделю с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздники.

В Учреждении работает 23 группы из них: 13 групп общеразвивающей направленности; 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР; 7 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР; 1 группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом, которые посещают 547 воспитанников от 3 до 7 лет по очной форме обучения.

1.2. Правоустанавливающие документы Учреждения

Устав, утвержденный приказом Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО от 11.08.2015 г. № 417;

Свидетельство ЕГРЮЛ серия 47 № 001099351;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 47 № 002988073;

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 47ЛО1 № 0001346 регистрационный номер 364-16 от 12.09.2016 года (бессрочно).

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО), адаптированными основными образовательными программами (далее АООП ДО) и расписанием образовательной деятельности. ООП ДО и АООП ДО разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебные нагрузки воспитанников не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных санитарно-эпидемиологическими нормами. В учебных планах количество часов не ниже количества часов, определенного федеральным государственным образовательным стандартом.

В Учреждении организована специализированная (коррекционная) помощь воспитанникам. Имеется система индивидуально - ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

1.4. Качество кадрового обеспечения

Повышение профессионального мастерства педагогов

Аттестация педагогов в 2018 году

На первую квалификационную категорию чел./%	На высшую квалификационную категорию чел./%	На соответствие занимаемой должности чел./%
8/ 12%	10/ 15 %	0

Курсы повышения квалификации(КПК) в 2018 году

Учителя логопеды, учителя - дефектологи	Музыкальные руководители	Педагог - психолог	Инструктор по физической культуре	Воспитатели
8 / 12%	0	3 / 5 %	1 / 1.5 %	25 / 38 %

Курсы профессиональной переподготовки в 2018 году

Инструктор по физической культуре	Воспитатели
2 / 3 %	5 / 7 %

*сравнительный анализ кадрового обеспечения за 2017 и 2018 годы см. **Рисунок 1**

Вывод: для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН необходимо оборудовать две спортивные площадки специальным покрытием. Для создания условий успешной интеграции детей с ОВЗ в дошкольное сообщество необходимо ввести ставки специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютер, ассистент (помощник по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ)). Необходимо продолжить обучение педагогов использованию ИКТ в образовательной деятельности (12 человек /18%). В Учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Творческая активность и инициативность педагогов поощряется через стимулирующие выплаты.

2. Система управления Учреждением

2.1. Характеристика системы и структура управления Учреждения, включая коллегиальные органы

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Педагогический совет и Общее собрание работников.

Действует профессиональный союз работников.

Вывод: подход управления в Учреждении на принципах единоначалия и самоуправления, предполагает активное взаимодействие администрации и педагогических работников, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования

В группах общеразвивающей направленности реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска (далее по тексту ООП ДО). ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; создание условий развития ребенка, открывающихся возможностей для позитивной социализации личностного развития; развития инициативы и творческих способностей; создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее по тексту - образовательные области), охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В группах компенсирующей направленности реализуются следующие программы:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата.

Учреждение является региональной инновационной площадкой по теме: Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования ДОО на основе методического комплекса для организации системы оценки качества ДО.

3.2. Анализ реализации программ (ООП ДО, АООП ДО)

Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для воспитанников с ЗПР

Положительная динамика	Незначительная динамика	Без динамики
81%	19%	0

Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР

Речевые нарушения не выявлены	Положительная динамика	Незначительная динамика	Без динамики
48 %	44%	8 %	0

Результаты коррекционной работы с воспитанниками на логопедическом пункте (структурное подразделение)

Речевые нарушения не выявлены	Положительная динамика	Незначительная динамика	Без динамики
78 %	22%	0	0

Результаты коррекционной работы с воспитанниками, зачисленными на индивидуальную работу с учителем - логопедом по заключению ТПМПК

Речевые нарушения не выявлены	Положительная динамика	Незначительная динамика	Без динамики
36 %	40 %	18 %	6 %

Результаты коррекционной работы с воспитанниками, зачисленными на индивидуальную работу с учителем - дефектологом по заключению ТПМПК

Положительная динамика	Незначительная динамика	Без динамики
70 %	30%	0

Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению АООП ДО

Показатели освоения ООП ДО и АООП ДО на основании оценки уровня развития в баллах от 1 до 5:

- менее 2,2 балла – показатель несоответствия развитию воспитанников возрасту;
- от 2,3 до 3,7 баллов показатель проблем в развитии воспитанников, а также незначительные трудности;
- более 3,8 балла – нормативный показатель развития воспитанников.

**Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению АООП ДО
для детей с ТНР**

Обязательная часть

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественное - эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
4,3	4,3	4,2	4,2	4,6

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

«Петербурговедение»
4,5

**Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению АООП ДО
для детей с ЗПР**

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественное - эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
2,8	2,3	2,4	2,7	3,0

Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению ООП ДО

Обязательная часть

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественное - эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
4,3	4,0	3,7	4,0	4,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

«Петербурговедение»	«По дороге к азбуке»
4,1	4,3

*сравнительный анализ итоговых показателей освоения ООП ДО и АООП ДО за 2017 и 2018 годы см. **Рисунок 2**

3.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Система индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам

Формы коррекционной работы	Цель и задачи	Кто проводит	Сроки
Углубленное логопедическое обследование	Определить структуру и степень выраженности имеющегося дефекта.	Учителя-логопеды	Сентябрь
Индивидуальные логопедические занятия с воспитанниками	Коррекции нарушений звукопроизношения (например, автоматизация звуков по индивидуальной тетради ребенка) и закрепление полученных навыков в свободной речи.	Учителя-логопеды	В течение учебного года Ежедневно
Подгрупповые занятия	Воспитание навыков коллективной работы, усвоение произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное использование их в различных формах самостоятельной речи, обеспечение дальнейшего расширения речевой практики детей в процессе ознакомления с окружающим миром	Учитель-логопед	В течение года
Обследование, изучение и динамическое наблюдение за развитием ребёнка	Изучение ведущего вида деятельности, особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сфер, изучение особенностей развития речевой деятельности, социальной ситуации развития ребёнка, запаса знаний и представлений, сложившихся в дошкольный период жизни.	Специалисты ПМП(к) (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель)	Сентябрь, январь, май
Индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками	Развитие внимания, памяти, мышления, речи, учитывая индивидуальные особенности воспитанников; закрепление знаний, полученных на фронтальных занятиях.	Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель	В течение учебного года ежедневно
Фронтальные или/и подгрупповые занятия	Подготовка воспитанников к школе: развитие памяти, внимания, мышления, речи, нормализация эмоционально-	Учитель-дефектолог, воспитатель	В течение года

	личностной сферы.		
Индивидуальные логопедические занятия с воспитанниками общеразвивающих групп (логопедический пункт)	Коррекции нарушений звукопроизношения	Учитель-логопед	В течение года

Взаимодействие педагогов и специалистов в реализации коррекционной помощи

Медицинский персонал	Педагог-психолог	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель
Участвует в выяснении анамнеза ребенка; дает родителям направление на консультацию и лечение у медицинских специалистов; контролирует своевременность прохождения назначенного лечения или профилактических мероприятий; участвует в составлении индивидуального образовательного маршрута, составляет лист здоровья.	Проводит психологическое обследование дошкольников; участвует в составлении индивидуального образовательного маршрута.	Работает над развитием мелкой и общей моторики детей, формирует у них правильное дыхание, проводит коррекционную гимнастику по развитию умения напрягать или расслаблять мышечный аппарат, развивает у воспитанников координацию движений	Развивает у воспитанников музыкальный и речевой слух; обеспечивает развитие способности принимать ритмическую сторону музыки, движений, речи; формирует правильное фразовое дыхание; работает над просодическим и компонентами речи.

3.4. Платные дополнительные образовательные услуги

Головное отделение (ул. Межеская 13):

Кружки:

ЗДОРОВЕЙКА - направлен на развитие общей моторики, координации движений, на развитие всех групп мышц. Основной целью является – укрепление здоровья воспитанников.

МУЗЫКАЛЬНАЯ СКАЗКА - путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятие зажатости, развитие художественного воображения, фантазирование, сочинительство.

Структурное подразделение (ул. Вокка 2/2):

Кружки:

РИТМОПЛАСТИКА - веселые, танцевально – ритмические композиции помогают ребенку раскрепоститься и снять эмоциональное напряжение.

БАСКЕТБОЛ - игры с мячом развивают ловкость, силу, выносливость, быстроту, внимание, координацию движения. Прививают потребность к здоровому образу жизни.

*сравнительный анализ охвата воспитанников дополнительными платными образовательными услугами за 2018 и 2017 годы см. **Рисунок 3**

3.5. Преемственность в работе со школой

Год выпуска	Количество детей	Успеваемость
2018	93 детей (Вокка) 72 детей (Межевая)	100% первоклассников усвоили программу первого класса начальной школы.

3.6. Условия осуществления образовательного процесса

3.6.1. Организация предметно-развивающей среды и материальное оснащение

Для всестороннего развития воспитанников оборудованы:

- два музыкальных зала;
- два физкультурных зала;
- восемь кабинетов учителей – логопедов;
- два кабинета учителей-дефектологов;
- два кабинета педагогов-психологов;
- один кабинет специалистов группы детей со сложным дефектом;
- темная сенсорная комната.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах Учреждения организована в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО и АООП ДО.

Во всех группах имеются центры развития: игры (сюжетно-ролевые игры), музыкально - театрализованной деятельности, книги, природы, двигательной деятельности, патриотического воспитания, социально – коммуникативного развития, познавательной и исследовательской деятельности, конструирования, продуктивной и творческой деятельности, правильной речи и моторики, отдыха (уединения). Все центры оборудованы учебными материалами, игрушками и игровыми предметами, развивающими играми. Организованная в Учреждении развивающая предметно - пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность воспитанников;
- содержательно-насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная и безопасная.

В группах имеется в достаточном количестве педагогическая и детская литература, демонстрационный, иллюстративный и раздаточный материал, пособия для проведения непрерывной образовательной деятельности.

При проведении образовательной деятельности в ДОУ педагоги используют информационно - коммуникационные технологии. В каждой группе имеется интерактивное оборудование для развития познавательного интереса у воспитанников.

3.6.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории к ДОУ

- В Учреждении разработаны, паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, паспорта социально значимых объектов.
- Установлена и постоянно обслуживается система автоматической пожарной сигнализации и голосового оповещения персонала.
- Обеспечен вывод сигнала пожарной сигнализации на пульт в пожарный отряд № 15 г. Всеволожска МЧС России, аппаратурой «Стрелец – Мониторинг» без участия человеческого фактора.
- Камеры и аппаратура видео наблюдения на территории Учреждения в головном отделении по ул. Межевая 13, и в структурном подразделении по ул. Вокка 2\2 постоянно обслуживается специализированной организацией.
- Постоянно проводится обслуживание первичных средств пожаротушения, а также техническое обслуживание пожарных рукавов и кранов внутреннего пожаротушения.
- Все центральные входные двери оборудованы противопожарными дверями и домофонами «Визит» ограничивающие доступ в здания ДОУ.
- В соответствии с требованиями правил противопожарного режима в РФ электрощитовые, прачечные и пищеблоki оборудованы железными противопожарными дверями.
- Имеется система экстренного вызова наряда вневедомственной охраны при МВД России по Всеволожскому району.
- Проведены тренировки по пожарной безопасности.
- Для ограничения доступа установлены видеодомофоны на входных калитках головного отделения по ул. Межевая 13, и структурного подразделения на ул. Вокка -2/2.
- Проведены обучения работников Учреждения по вопросам:
- допуска к работе в электроустановках напряжением до 1000 В – ответственного за электрохозяйство ДОУ и его заместителя на IV группу по электробезопасности;
- противопожарного - технического минимума;
- по охране труда;
- ответственного за исправное состояние и безопасность эксплуатации ТПЭ и ТС – заведующих хозяйством Учреждения.

3.6.3. Материально – техническая база

Учреждение укомплектовано учебными пособиями, оборудованием, учебно-методическими изданиями и популярной литературой на 93 %.

В Учреждении широко используются ТСО: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, DVD-плееры, компьютеры.

Для организации образовательной деятельности используются Интернет-ресурсы, в методических кабинетах имеется медиатека.

Состояние зданий Учреждения удовлетворительное. Здания подключены к ГВС, ХВС, централизованному отоплению от котельной № 6, к энергоснабжению, имеется отточная промышленная вентиляция.

В каждой группе на первом этаже имеются полы с подогревом, во всех группах унитазы, раковины для умывания, в летнее время используются поддоны для мытья ног.

Специализированные кабинеты оборудованы раковинами для мытья рук.

Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

№ п\п	Наименование	на 31.12.2018
1.	Персональные компьютеры и ноутбуки для управленческой деятельности	10
2.	Персональные компьютеры и ноутбуки для бухгалтерского учета	4
3.	Персональных компьютеров для методической и педагогической деятельности	30
4.	Принтеры	23
5.	Принтер цветной	1
6.	Копировальный аппарат	3
7.	Факс	1
8.	Сканер	3
9.	Мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран)	3
10.	Интерактивное оборудование	27
11.	Моноблоки и МФУ для педагогической деятельности	14
12.	Интерактивный пол	4
13.	Интерактивные песочницы	3
14.	Мультистудия	2

Сетевые и коммуникационные устройства:

№ п\п	Наименование	на 31.12.2018
-------	--------------	---------------

1.	Выход в интернет	8
2.	Использование электронной почты	9
3.	Персональные компьютеров имеют доступ к локальной сети	11

Программные средства:

Операционные системы:

№ п\п	Наименование	на 31.12.2018
1.	«Windows 7»	34
2.	«Windows 10»	10

Автоматизированные программные продукты:

№ п\п	Наименование	на 31.12.2018
1.	"1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения 8"	1
2.	Программа "1С: «Зарботная плата»	1
3.	"1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения 8" Автоматизированная программа «Учет родительской платы»	1
4.	"1С: Питание	1

*сравнительный анализ обеспеченности учебными пособиями, оборудованием, учебно-методическими изданиями и популярной литературой за 2018 и 2017 годы см. **Рисунок 4**

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. Управлять образовательным процессом: оформлять документы (локальные нормативные акты, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию.

2. Вести бухгалтерский учёт: производить расчёты начислений и удержаний, начислять родительскую плату, вести балансовый и забалансовый учет материальных ценностей, вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3. Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации.

4. Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма.

5. Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

6. Проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения ООП ДО и АООП ДО.

7. Осуществлять взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями для обмена информацией и электронными документами между учреждениями и другими организациями.

3.7. Внутренняя система оценки качества образования

Работа по внутренней системе оценки качества образования Учреждения осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами:

- положение о внутренней системе оценки качества образования МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска утверждено приказом 29.08.2014 г. № 50;
- положение об административном совете (система службы внутреннего мониторинга качества образования) МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска утверждено 31.08.2015 № 24;
- циклограмма внутренней системы оценки качества образования в ДОУ;
- план – график проведения внутреннего педагогического мониторинга;
- программа производственного контроля;
- ежемесячные приказы, распоряжения.

Вывод: в Учреждении созданы все условия для освоения воспитанниками ООП ДО и АООП ДО, что способствует обеспечению равных стартовых возможностей при подготовке к школьному обучению. Анализ результатов обучения в первых классах МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска выпускников Учреждения показывает отсутствие неуспевающих учеников, что говорит о преемственности программ Учреждения и начальной школы и высоком уровне подготовки дошкольников к школьному обучению. Результаты коррекционной работы показали высокий уровень общего и речевого развития воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР. В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР также наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Во всех группах Учреждения наблюдается значительная положительная динамика по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года, кроме образовательной области «Речевое развитие». Высокий результат в работе с воспитанниками, достигнут благодаря использованию проектного метода и ИКТ. На Педагогическом совете в мае 2018 года рассмотрены результаты освоения программ и решено продолжать повышать уровень развития воспитанников в области речевого развития, используя современные образовательные технологии.

Для более эффективного освоения программы краеведческого образования дошкольников «Петербурговедение» решено применить проектный метод. Использование методики Т.Р. Кисловой «По дороге к азбуке» способствовало высокому уровню подготовки детей к обучению грамоте.

3.8. Вывод к аналитической части отчета по результатам самообследования Учреждения

Проблемно-ориентированный анализ показал, что Учреждение находится в режиме развития, педагоги активно внедряют в педагогическую практику современные образовательные и здоровье сберегающие технологии. Необходимо продолжать обучение педагогов использовать в образовательном процессе ИКТ для

улучшения качества образования в Учреждении. Для ведения эффективной организации педагогической деятельности с воспитанниками установить сервер для внутрисетевого взаимодействия.

Рисунок 1



Рисунок 2

**Итоговый показатель освоения ООП ДО и
АООП ДО**
(достаточный уровень освоения - 3,8 баллов и более)

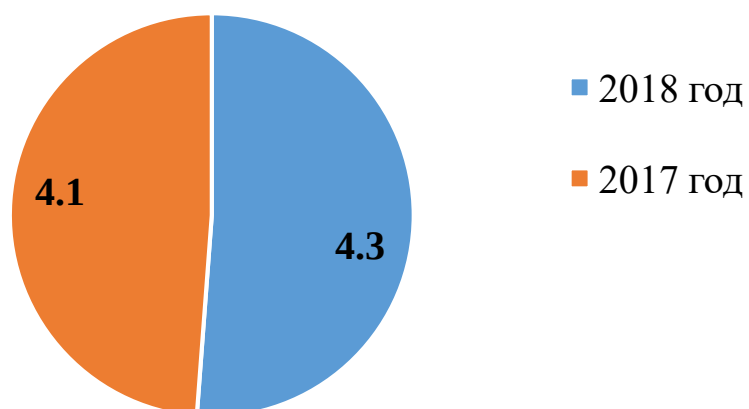


Рисунок 3

**Охват дополнительными платными образовательными
услугами**

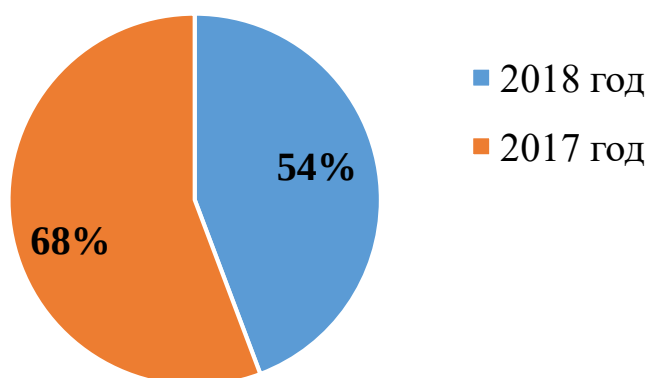
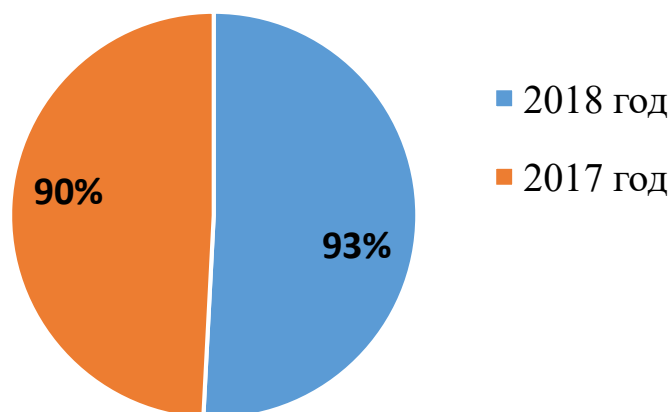


Рисунок 4

Обеспеченность учебными пособиями, оборудованием



Часть 2 Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	547 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	547 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	547 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	0 человек/%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	198/36 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	50/9 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	198/36 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за год	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	45/68 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	45/68 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21/32 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21/32 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60/90 человек/%
1.8.1	Высшая	39/59 человек/%
1.8.2	Первая	21/31 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	16/24 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	23/35 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/8 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/23 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/99 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	66/547 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заведующий МДОБУ «ДСКВ № 6»



Ю.А. Гумбатова



Прошито, пронум
и скреплено печат

19 / даветидз

Заведующий МДО
"ДСКВ № 6" г. Во
Ю.А. Гу

