

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 6» г. Всеволожска
(МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска)

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска
(протокол от 28.11.2024 № 2)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МДОБУ «ДСКВ № 6»
г. Всеволожска
от 28.11.2024 № 55

СОСТАВЛЕНО
с учетом мнения родителей (законных
представителей)
протокол общего собрания родителей
от 21.06.2024 № 2

**Расписание образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год в
группах общеразвивающей направленности**

Головное отделение
Группа № 3
(разновозрастная общеразвивающей направленности для воспитанников 3-5 лет)

Дни недели	Занятия	Время проведения	Примечание
Понедельник	1 **Приобщение к социокультурным ценностям, Петербурговедение 2. Физическая культура	09:00 - 09:20 09:35 – 09:50	Во второй половине дня проводится чтение художественной литературы.
Вторник	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Музыкальная деятельность	09:00 - 09:20 09:30 - 09:50	Во второй половине дня проводится чтение художественной литературы.
Среда	1. Ознакомление с миром природы 2. Рисование	09:00 - 09:20 09:30 - 09:50	Во второй половине дня проводится совместная педагога с детьми конструктивно- модельная деятельность в процессе игры.

Четверг	1. Развитие речи 2. Физическая культура	09:00 - 09:20 09:30 - 09:45	Во второй половине дня проводится чтение художественной литературы
Пятница	1. *Лепка /аппликация 2. Музыкальная деятельность	09:00 - 09:20 09:30 - 09:50	Во второй половине дня проводится театрализованная деятельность
* Занятия проводятся один раз в две недели в чередовании. ** Занятия проводятся по графику в чередовании: - Приобщение к социокультурным ценностям – 2 раза в месяц; - Петербурговедение - 1 раз в месяц;			

Структурное подразделение

Группа № 2

(для воспитанников 3-4 лет)

Дни недели	Занятия	Время проведения	Примечания
Понедельник	<u>Первая половина дня:</u> 1. Физическая культура 2. Развитие речи	09:00 -09:15 09:25-09:40	Подготовка к обучению грамоте (один раз в месяц вместо занятия по развитию речи)
Вторник	<u>Первая половина дня:</u> 1. Музыкальная деятельность 2. Окружающий мир, «Петербурговедение» /** Природа	09:00 - 09:15 09:25- 09:40	**Занятие проводится на интегративной основе один раз в две недели в чередовании с другим занятием
Среда	<u>Первая половина дня:</u> 1. Математические представления 2. Рисование	09:00 - 09:15 09:25- 09:40	11:10-11:20 Совместная деятельность инструктора по физической культуре с воспитанниками (на улице)
Четверг	<u>Первая половина дня:</u> 1. Физическая культура 2. Лепка/аппликация*	09:00 -09:15 09:25- 09:40	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании
Пятница	<u>Первая половина дня:</u> 1 Музыкальная деятельность 2. Конструктивная деятельность	09:00 -09:15 09:25-09:40	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.			

Группа № 12

(общеразвивающей направленности для воспитанников 3-4 лет)

Дни недели	Занятия	Время проведения	Примечания
Понедельник	<u>Первая половина дня:</u> 1. Развитие речи 2. Физическая культура	09:00 -09:15 09:25-09:40	Подготовка к обучению грамоте (один раз в месяц вместо занятия по развитию речи)
Вторник	<u>Первая половина дня:</u> 1. Окружающий мир, «Петербурговедение» /** Природа 2. Музыкальная деятельность	09:00 -09:15 09:25-09:40	**Занятие проводится на интегративной основе один раз в две недели в чередовании с другим занятием
Среда	<u>Первая половина дня:</u> 1. Математические представления 2. Рисование	09:00 -09:15 09:25-09:40	11:25-11:35 Совместная деятельность инструктора по физической культуре с воспитанниками (на улице)
Четверг	<u>Первая половина дня:</u> 1. Лепка/аппликация* 2. Физическая культура	09:00 -09:15 09:25-09:40	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании
Пятница	<u>Первая половина дня:</u> 1. Конструктивная деятельность 2. Музыкальная деятельность	09:00 -09:15 09:25-09:40	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.			

Группа № 9

(общеразвивающей направленности для воспитанников 3-4 лет)

Дни недели	Занятия	Время проведения	Примечания
Понедельник	<u>Первая половина дня:</u> 1. Музыкальная деятельность 2. Развитие речи	09:00 -09:15 09:25-09:40	Подготовка к обучению грамоте (один раз в месяц вместо занятия по развитию речи)
Вторник	<u>Первая половина дня:</u> 1. Физическая культура 2. Окружающий мир, «Петербурговедение» /** Природа	09:00 - 09:15 09:25- 09:40	**Занятие проводится на интегративной основе один раз в две недели в чередовании с другим занятием

Среда	<u>Первая половина дня:</u> 1. Математические представления 2. Конструктивная деятельность	09:00 - 09:15 09:25- 09:40	10:30-10:45 Совместная деятельность инструктора по физической культуре с воспитанниками (на улице)
Четверг	<u>Первая половина дня:</u> 1. Музыкальная деятельность 2. Лепка/аппликация*	09:00 -09:15 09:25- 09:40	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании
Пятница	<u>Первая половина дня:</u> 1. Физическая культура 2. Рисование	09:00 -09:15 09:25-09:40	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.			

Группа № 6
(общеразвивающей направленности для воспитанников 4-5 лет)

Дни недели	Занятия	Время проведения	Примечания
Понедельник	<u>Первая половина дня:</u> 1. Развитие речи 2. Рисование	09:00 -09:20 09:30-09:50	Подготовка к обучению грамоте (один раз в месяц вместо занятия по развитию речи) 11:10-11:25 Совместная деятельность инструктора по физической культуре с воспитанниками (на улице)
Вторник	<u>Первая половина дня:</u> 1. Математические представления 2. Физическая культура	09:00 -09:20 09:30-09:50	
Среда	<u>Первая половина дня:</u> 1. Музыкальная деятельность 2. Лепка/аппликация*	09:00 -09:20 09:30-09:50	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании
Четверг	<u>Первая половина дня:</u> 1. Окружающий мир, «Петербурговедение» /** Природа 2. Физическая культура	09:00 -09:20 09:50-10:10	**Занятие проводится на интегративной основе один раз в две недели в чередовании с другим занятием

Пятница	<u>Первая половина дня:</u> 1. Конструктивная деятельность 2. Музыкальная деятельность	09:00 -09:20 09:50-10:10	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.			

Группа № 8

(общеразвивающей направленности для воспитанников 4-5 лет)

Дни недели	Занятия	Время проведения	Примечания
Понедельник	<u>Первая половина дня:</u> 1. Развитие речи 2. Музыкальная деятельность	09:00 -09:20 09:30-09:50	Подготовка к обучению грамоте (один раз в месяц вместо занятия по развитию речи)
Вторник	<u>Первая половина дня:</u> 1. Математические представления 2. Конструктивная деятельность	09:00 -09:20 09:30-09:50	10:30-10:45 Совместная деятельность инструктора по физической культуре с воспитанниками (на улице)
Среда	<u>Первая половина дня:</u> 1. Физическая культура 2. Лепка/аппликация*	09:00 -09:20 09:30-09:50	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании
Четверг	<u>Первая половина дня:</u> 1. Окружающий мир, «Петербурговедение» /** Природа 2. Музыкальная деятельность	09:00 -09:20 09:30-09:50	**Занятие проводится на интегративной основе один раз в две недели в чередовании с другим занятием
Пятница	<u>Первая половина дня:</u> 1. Рисование 2. Физическая культура	09:00 -09:20 09:30-09:50	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.			

Группа № 5

(общеразвивающей направленности для воспитанников 5-6 лет)

Дни недели	Занятия	Время проведения	Примечания
------------	---------	------------------	------------

Понедельник	<u>Первая половина дня:</u> 1. Развитие речи 2. Лепка <u>Вторая половина дня:</u> Физическая культура	09:00-09:25 09:35-10:00 15:35-16:00	
Вторник	<u>Первая половина дня:</u> 1. Математические представления 2. Конструктивная деятельность <u>Вторая половина дня:</u> Музыкальная деятельность	09:00-09:25 09:35-10:00 15:35-16:00	
Среда	<u>Первая половина дня:</u> 1. Окружающий мир / Природа* 2. Рисование <u>Вторая половина дня:</u> Физическая культура	09:00-09:25 09:35-10:00 15:35-16:00	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании
Четверг	<u>Первая половина дня:</u> 1. Подготовка к обучению грамоте 2. Аппликация <u>Вторая половина дня:</u> Музыкальная деятельность	09:00-09:25 09:35-10:00 16:20-16:45	
Пятница	<u>Первая половина дня:</u> 1. «Петербурговедение» 2. Рисование	09:00-09:25 09:35-10:00	11:00-11:20 Совместная деятельность инструктора по физической культуре с воспитанниками (на улице)
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно			

Группа № 4

(общеразвивающей направленности для воспитанников 6-7 лет)

Дни недели	Занятия	Время проведения	Примечания
Понедельник	<u>Первая половина дня:</u> 1. Развитие речи 2. Рисование 3. Музыкальная деятельность	09:00-09:30 09:40-10:10 10:30-11:00	
Вторник	<u>Первая половина дня:</u> 1. Математические представления 2. Физическая культура 3. Окружающий мир	09:00-09:30 09:50-10:20 10:30-11:00	

Среда	<u>Первая половина дня:</u> 1. Подготовка к обучению грамоте 2. Музыкальная деятельность 3. Конструктивная деятельность	09:00-09:30 09:40-10:10 10:20-10:50	
Четверг	<u>Первая половина дня:</u> 1. Математические представления 2. Природа 3. Физическая культура	09:00-09:30 09:40-10:10 10:20-10:50	
Пятница	<u>Первая половина дня:</u> 1. «Петербурговедение» 2. Лепка/аппликация*	09:00-09:30 09:40-10:10	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании 11:00-11:20 Совместная деятельность инструктора по физической культуре с воспитанниками (на улице)
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно			

Расписание образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год в группах компенсирующей направленности

**Головное отделение
Группы для детей с ТНР
Группа № 4**

(для воспитанников с ТНР 6 -7 лет)

Дни недели	Занятия	Время проведения	Примечания
Понедельник	1. Коррекционное занятие (с учителем - логопедом) 2. Развитие представлений о себе и об окружающем мире 3. Физическая культура	09:00 - 09:30 подгрупповое 09:40-10:10 подгрупповое 10:40 - 11:10	Во второй половине дня проводится чтение художественной литературы
Вторник	1. Коррекционное занятие (с учителем - логопедом) 2. Физическая культура 3. Элементарные математические представления	09:00 - 09:30 - подгрупповое 09:50 - 10:20 – подгрупповое 10:30 - 11:00	Во второй половине дня проводится совместная деятельность педагога с детьми по конструированию- 15:30 – 16:00

Среда	1.Коррекционное занятие (с учителем - логопедом) 2. Элементарные математические представления 3. Музыка	09:00 - 09:30 - подгрупповое 09:40 -10:10 - подгрупповое 10:30 – 11:00	16:20-16:50 – совместная деятельность по программе доп. Образования «Учимся, играя»
Четверг	1. Развитие речи 2.Коррекционное занятие (с учителем - логопедом) 3. Рисование	09:00 - 09:30- фронтальное 09:40 -10:10 подгрупповое 10:20 – 10:50 подгрупповое	Во второй половине дня совместная деятельность педагога с детьми по групповому проекту
Пятница	1. Коррекционное занятие (с учителем - логопедом) 2. *Лепка/ аппликация 3. Музыка	09:00 - 09:30 - подгрупповое 09:40 - 10:10 - подгрупповое 10:35 - 11:05	Во второй половине дня проводится совместная деятельность воспитателя с воспитанниками по программе Петербурговедение 15:30 - 16:00
Ежедневно во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа воспитателя с воспитанниками. Понедельник, вторник - педагог – психолог проводит подгрупповые занятия в первой половине дня * Занятие проводится один раз в две недели в чередовании.			

Группа № 7

(для воспитанников с ТНР 6 -7 лет)

Дни недели	Занятия	Время проведения	Примечания
Понедельник	1. Коррекционное занятие (с учителем - логопедом) 2. Развитие представлений о себе и об окружающем мире (В) 3. Музыка	09:00 - 09:30 подгрупповое 09:40-10:10 подгрупповое 10:20 - 10:50	15:30-16:00 совместная деятельность по программе доп. образования «Учимся, играя» (ПДО)
Вторник	1.Коррекционное занятие (с учителем - логопедом) 2. Элементарные математические представления (В) 3. Физическая культура	09:00 - 09:30 - подгрупповое 09:40 -10:10 – подгрупповое 10:25 - 10:55	Во второй половине дня проводится совместная деятельность по проекту «Русская изба» (РП)
Среда	1.Коррекционное занятие (с учителем - логопедом) 2. Элементарные математические представления (В) 3. Физическая культура	09:00 - 09:30 подгрупповое 09:40 -10:10 - подгрупповое 10:40 - 11:10	Во второй половине дня проводится чтение художественной литературы
	10:20 – 10:40 – индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по подготовке руки к письму		
Четверг	1. Коррекционное занятие (с учителем - логопедом) 2. *Лепка/ аппликация (В) 3. Музыка	09:00 - 09:30 подгрупповое 09:40 -10:10 подгрупповое 10:20 - 10:50	индивидуальная и подгрупповая работа по подготовки руки к письму

	В течение дня учитель – логопед проводит индивидуальную работу.		
Пятница	1. Развитие речи (В) фронтальное 2. Рисование(В) фронтальное 3. Петербурговедение	09:00 - 09:30 09:40 - 10:10 10:20- 11:00	Во второй половине дня проводится совместная деятельность педагога с детьми по конструированию- 15:30 – 16:00
Ежедневно во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа воспитателя с воспитанниками. Вторник, среда, пятница - педагог – психолог проводит индивидуальные и подгрупповые занятия в первой половине дня. * Занятие проводится один раз в две недели в чередовании.			

(В) – занятие проводит воспитатель

(ПДО) – проводит педагог дополнительного образования

(РП) – проводит педагог, руководитель проекта «Русская изба»

Группа № 9

(для воспитанников с ТНР и ФФНР 5-6 лет)

Дни недели	Занятия	Время проведения	Примечания
Понедельник	1. Познавательное развитие (В) 2. Петербурговедение (В) В течение дня учитель – логопед проводит индивидуальную коррекционную работу (I) 3. Физическая культура	09:00 - 09:25 09:40 – 10:00 15:20 - 15:45	Фронтальное Фронтальное 09:25 – 09:40 – динамическая пауза (логоритмика, ритмопластика (В)) 16:20-16:45 – совместная деятельность по программе доп. образования «Учимся, играя» (ПДО)
Вторник	1. Коррекционное занятие (с учителем - логопедом I, II) 2. Элементарные математические представления (I, II) 3. Музыка	09:00 -09:25 – подгрупповое 09:35- 10:00 - подгрупповое 16:20 - 16:45	Во второй половине дня проводится совместная деятельность педагога с детьми по конструированию (В)
Среда	1. Коррекционное занятие с учителем - логопедом, (I) 2. Рисование (В) учитель – логопед проводит индивидуальную коррекционную работу (II) 3. Физическая культура	09:00 -09:25- подгрупповое 09:35- 10:00 - подгрупповое 15:20 – 15:45	Во второй половине дня проводится совместная образовательная деятельность по проекту «Русская изба» (РП)

Четверг	1. Развитие речи (В) В течение дня учитель – логопед проводит индивидуальную коррекционную работу (I) 2. Музыка	09:00 - 09:25- фронтальное 16:20 - 16:45	09:35 - 10:00 – индивидуальная и подгрупповая работа по развитию графических навыков (В)
Пятница	1. Коррекционное занятие с учителем – логопедом (I) 2. *Лепка/ Аппликация (I, II) (В) учитель – логопед проводит индивидуальную коррекционную работу (II)	09:00 -09:25 - подгрупповое 09:35- 10:00 - подгрупповое	Во второй половине дня проводится чтение художественной литературы (В)
Ежедневно во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа воспитателя с воспитанниками. В среду, четверг, пятницу в первой половине дня педагог – психолог проводит подгрупповую и индивидуальную работу по заключению ТПМПК. * Занятие проводится один раз в две недели в чередовании.			

I – подгруппа детей с ТНР; II – подгруппа детей с ФФНР

(В) – занятие проводит воспитатель

(ПДО) – проводит педагог дополнительного образования

(РП) – проводит педагог, руководитель проекта «Русская изба»

Группа № 10
(для воспитанников с ТНР 5-6 лет)

Дни недели	Занятия	Время проведения	Примечания
Понедельник	1. Развитие представлений о себе и об окружающем мире 2. Коррекционное занятие (с учителем - логопедом)	09:00 - 09:25 - подгрупповые 09:35 - 10:00 подгрупповые	Во второй половине дня проводится совместная деятельность педагога с детьми по конструированию 16:20 – 16:45
	3. Музыка	15:30-15:55	
Вторник	1. Физическая культура 2 Развитие речи	09:00 - 09:25 09:35 - 10:00	16:20 – 16:45 во второй половине дня проводится совместная образовательная деятельность по «Основам безопасности жизнедеятельности»
	3. *Лепка/ Аппликация В течение дня учитель – логопед проводит индивидуальную работу.	15:30 – 15:55	
Среда	1. Коррекционное занятие (с учителем - логопедом) 2. Формирование элементарных математических представлений (с воспитателем)	09:00 - 09:25 - подгрупповое 09:35 - 10:00 - подгрупповое	15:30–15:55 совместная деятельность по программе доп. образования «Учимся, играя»
	В первой половине дня педагог – психолог проводит индивидуальные и подгрупповые занятия		

Четверг	1. Рисование 2. Музыка В течение дня учитель – логопед проводит индивидуальную работу.	09:00 - 09:25 - 09:35 - 10:00	15:30 – 15:55 совместная образовательная деятельность по программе Петербурговедение
Пятница	1. Физическая культура 2. Коррекционное занятие (с учителем - логопедом)	09:00 - 09:25 09:35 - 10:00	15:30 – 15:55 Во второй половине дня проводится совместная деятельность по проекту
Ежедневно во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа воспитателя с воспитанниками. *Занятия проводятся один раз в две недели в чередовании.			

Структурное подразделение группы для детей с ТНР

Группа № 1 (для воспитанников с ТНР 5-6 лет)

Дни недели	Занятия	Время проведения	Примечания
Понедельник компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР	<u>Первая половина дня:</u> 1. Представления о себе и об окружающем природном мире 2. «Петербурговедение» <u>Вторая половина дня:</u> Физическая культура	09:00 -09:25 09:35 -10:00 16:20-16:45	
Вторник	<u>Первая половина дня:</u> 1. Коррекционное занятие 2. Элементарные математические представления <u>Вторая половина дня:</u> Музыка	09:00 -09:25 09:35 -10:00 16:20-16:45	
Среда	<u>Первая половина дня:</u> 1. Коррекционное занятие 2. Лепка/аппликация* <u>Вторая половина дня:</u> Физическая культура	09:00 -09:25 09:35 -10:00 16:20-16:45	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании
Четверг	<u>Первая половина дня:</u> 1. Коррекционное занятие 2. Рисование <u>Вторая половина дня:</u> Музыка	09:00 -09:25 09:35 -10:00 15:35-16:00	
Пятница	<u>Первая половина дня:</u> 1. Развитие речи, восприятие художественной литературы 2. Конструирование <u>Вторая половина дня:</u>	09:00 -09:25 09:35 -10:00	11:40-12:00 Совместная деятельность инструктора по физической

	Коррекционное занятие	15:35-16:00	культуре с воспитанниками (на улице)
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно. Примечания: ежедневно проводятся индивидуально - подгрупповые занятия с учителем-логопедом, ежедневно во второй половине дня проводится совместная коррекционная деятельность воспитателя с воспитанниками. Коррекционная работа педагога-психолога организуется в совместной деятельности с воспитанниками (индивидуальной, подгрупповой) в соответствии индивидуальными образовательными маршрутами.			

Группа № 11 (для воспитанников с ТНР 5-6 лет)

Дни недели	Занятия	Время проведения	Примечания
Понедельник	<u>Первая половина дня:</u> 1. Коррекционное занятие 2. Лепка/аппликация* <u>Вторая половина дня:</u> Музыка	09:00 -09:25 09:35-10:00 15:35-16:00	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании
Вторник	<u>Первая половина дня:</u> 1. Коррекционное занятие 2. Элементарные математические представления <u>Вторая половина дня:</u> Физическая культура	09:00 -09:25 09:35-10:00 15:35-16:00	
Среда	<u>Первая половина дня:</u> 1. Коррекционное занятие 2. Рисование <u>Вторая половина дня:</u> Музыка	09:00 -09:25 09:35-10:00 15:35-16:00	
Четверг	<u>Первая половина дня:</u> 1. Развитие речи, восприятие художественной литературы 2. Представления о себе и об окружающем природном мире <u>Вторая половина дня:</u> Физическая культура	09:00 -09:25 09:35-10:00 15:35-16:00	
Пятница	<u>Первая половина дня:</u> 1. Коррекционное занятие 2. Конструирование <u>Вторая половина дня:</u> «Петербургведение»	09:00 -09:25 09:35-10:00 15:35-16:00	10:40-11:00 Совместная деятельность инструктора по физической культуре с воспитанниками (на улице)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.

Примечания: ежедневно проводятся индивидуально - подгрупповые занятия с учителем-логопедом, ежедневно во второй половине дня проводится совместная коррекционная деятельность воспитателя с воспитанниками. Коррекционная работа педагога-психолога организуется в совместной деятельности с воспитанниками (индивидуальной, подгрупповой) в соответствии индивидуальными образовательными маршрутами.

Группа № 10 (для воспитанников с ТНР 6-7 лет)

Дни недели	Занятия	Время проведения	Примечания
Понедельник	<u>Первая половина дня:</u> 1. Коррекционное занятие 2. Лепка/аппликация* 3. Физическая культура	09:00 -09:30 09:40-10:10 10:30-11:00	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании
Вторник	<u>Первая половина дня:</u> 1. Элементарные математические представления 2. Музыка 3. Представления о себе и об окружающем природном мире	09:00 -09:30 09:50-10:20 10:30-11:00	
Среда	<u>Первая половина дня:</u> 1. Коррекционное занятие 2. Рисование 3. Физическая культура	09:00 -09:30 09:40-10:10 10:30-11:00	
Четверг	<u>Первая половина дня:</u> 1. Коррекционное занятие 2. Музыка 3. Элементарные математические представления	09:00 -09:30 09:50-10:20 10:30-11:00	15:30-16:00 Совместная деятельность воспитателя с воспитанниками «Петербурговедение»
Пятница	<u>Первая половина дня:</u> 1. Коррекционное занятие 2. Развитие речи, восприятие художественной литературы 3. Конструирование	09:00 -09:30 09:40-10:10 10:20-10:50	11:25-11:45 Совместная деятельность инструктора по физической культуре с воспитанниками (на улице)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.

Примечания: ежедневно проводятся индивидуально - подгрупповые занятия с учителем-логопедом, ежедневно во второй половине дня проводится совместная коррекционная деятельность воспитателя с воспитанниками. Коррекционная работа педагога-психолога

организуется в совместной деятельности с воспитанниками (индивидуальной, подгрупповой) в соответствии индивидуальными образовательными маршрутами.

Группа № 7 (для воспитанников с ТНР 6-7 лет)

Дни недели	Занятия	Время проведения	Примечания
Понедельник	<u>Первая половина дня:</u> 1. Коррекционное занятие 2. Физическая культура 3. Представления о себе и об окружающем природном мире	09:00 -09:30 09:50 -10:20 10:30- 11:00	
Вторник	<u>Первая половина дня:</u> 1. Коррекционное занятие 2. Рисование 3. Музыка	09:00 -09:30 09:40 -10:10 10:30- 11:00	16:20-16:50 Совместная деятельность воспитателя с воспитанниками «Петербурговедение»
Среда	<u>Первая половина дня:</u> 1. Элементарные математические представления 2. Физическая культура 3. Лепка/аппликация*	09:00 -09:30 09:50 -10:20 10:30- 11:00	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании
Четверг	<u>Первая половина дня:</u> 1. Коррекционное занятие 2. Элементарные математические представления 3. Музыка	09:00 -09:30 09:40-10:10 10:30- 11:00	
Пятница	<u>Первая половина дня:</u> 1. Коррекционное занятие 2. Развитие речи, восприятие художественной литературы 3. Конструирование	09:00 -09:30 09:40-10:10 10:20-10:50	11:50-12:10 Совместная деятельность инструктора по физической культуре с воспитанниками (на улице)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.

Примечания: ежедневно проводятся индивидуально - подгрупповые занятия с учителем-логопедом, ежедневно во второй половине дня проводится совместная коррекционная деятельность воспитателя с воспитанниками. Коррекционная работа педагога-психолога организуется в совместной деятельности с воспитанниками (индивидуальной, подгрупповой) в соответствии индивидуальными образовательными маршрутами.

Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР
Главное отделение Группа № 1 (для воспитанников с ЗПР 3-5 лет)

Дни недели	Занятия	Время проведения	Форма проведения занятия
Понедельник	1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д) (4-5 лет)	09:00 - 09:20	подгрупповое
	2. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д) (4-5 лет)	09:30 -09:50	подгрупповое
	Индивидуальная коррекционная работа учителя-дефектолога по формированию целостной картины мира, расширение кругозора (3-4 года)	09:50 – 10:05	
	Совместная деятельность воспитателя с воспитанниками по конструированию (строительный и природный материал, бумага, картон) (В)	09:00 -10:05	индивидуальная, подгрупповая работа
Вторник	1.ФЭМП (Д) (4-5 лет)	09:00 - 09:20	подгрупповое
	Индивидуальная коррекционная работа учителя - логопеда по речевому развитию.	09:30 – 09:45	фронтальное
	2. Физическая культура Индивидуальная коррекционная работа учителя-дефектолога по ФЭМП (3-4 года) Совместная деятельность воспитателя с воспитанниками по ознакомлению с художественной литературой.	09:50 – 10:05	
Среда	1. Музыкальная деятельность	09:00-09:15	фронтальное
	2. Рисование (В) (4-5 лет)	09:30 -09:50	подгрупповое
	Индивидуальная коррекционная работа учителя-дефектолога (3-5 лет)	09:30 – 11:00	индивидуальные занятия
	Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми (3-4 года)	09:50 – 10:30	индивидуальные занятия
Четверг	1. Музыкальная деятельность	09:00 -09:15	индивидуальные
	2. Речевое развитие (Д) (4-5 лет)	09:30 -09:50	подгрупповое
	Индивидуальная коррекционная работа учителя-дефектолога (3-4 года) и учителя - логопеда по речевому развитию. (4-5 лет)	10:00 -11:00	индивидуальные
Пятница	1.*Лепка / аппликация (В) (4-5 лет)	09:00 -09:20	Подгрупповое
	2.Физическая культура	09:50 -10:05	фронтальные
	Индивидуальная коррекционная работа учителя-дефектолога. (3-5 лет)	10:15 -11:00	индивидуальные
	Индивидуальная работа по лепке / аппликации. (В) (3-4 года)		индивидуальные
Ежедневно во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа воспитателя с воспитанниками. Во вторник и четверг учителя – логопеды проводят индивидуальную коррекционную работу. Педагог - психолог проводит коррекционную работу по индивидуальным планам по результатам мониторинга, проведённого в сентябре. *Занятие проводится один раз в две недели в чередовании.			

(В) – проводят занятия воспитатели, (Д) – проводит занятия учитель - дефектолог
 ФЭМП - формирование элементарных математических представлений

Группа №2 (для воспитанников с ЗПР 6-7 лет)

Дни недели	Занятия	Время проведения	Примечание
Понедельник	1. Физическая культура 2. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д) 3. Подготовка к обучению грамоте (Л)	09:00 - 09:30 09:40 - 10:10 подгрупповое 10:20-10:50 подгрупповое	
Вторник	1. ФЭМП (Д) 2. *Лепка/аппликация (В) 3. Музыкальная деятельность	09:00 - 09:30 подгрупповое 09:40-10:10 подгрупповое 10:30-11:00	16:20-16:45 совместная деятельность по программе доп. образования «Учимся, играя»
Среда	1. Физическая культура 2. ФЭМП (Д) 3. Подготовка к обучению грамоте (Л)	09:00 - 09:30 09:40 - 10:10 подгрупповое 10:30 - 11:00 подгрупповое	
Четверг	1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д) 2. В первой половине дня совместная деятельность воспитателя с воспитанниками с использованием программы «Старое по-новому» (набор Ф. Фребеля) (В) 3. Рисование (В)	09:00 - 09:30 подгрупповое 09:40 - 10:10 подгрупповое 10:20-10:50	Совместная работа воспитателя с воспитанниками в рамках проекта «Семейная Академия «Диалог»»
Пятница	1. ФЭМП (Д) 2. Конструирование (В) 3. Музыкальная деятельность	09:00 - 09:30 подгрупповое 09:40 - 10:10 подгрупповое 10:00 - 10:30	Во второй половине дня ознакомление с художественной литературой в совместной деятельности воспитателя с воспитанниками

Ежедневно в первой и второй половине дня учитель-дефектолог проводит подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия. Понедельник, вторник, среда, четверг - в первой половине дня проводит индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия учитель-логопед, в пятницу – в первой и во второй половине дня. В первой половине дня в понедельник и во вторник проводит подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия педагог-психолог. Ежедневно в течение дня проводится индивидуальная коррекционная работа воспитателя с воспитанниками.

* Занятие проводится один раз в две недели в чередовании

(В) – проводят занятия воспитатели, (Д) – проводит занятия учитель-дефектолог,

(Л) – проводит занятия учитель-логопед, (ПДО) – педагог дополнительного образования.

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

Группа №6 (для воспитанников с ЗПР 5-7 лет)

Дни недели	Занятия	Время проведения	Примечание
Понедельник	1.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 5-7 лет (Д) 2.ФЭМП 6-7 лет (Д) 1 подгруппа 2 подгруппа 3.Подготовка к обучению грамоте 6-7 лет (Л) 1 подгруппа 2 подгруппа Индивидуальная работа с детьми 5-6 лет (В)	09:00 - 09:25 09:35 -10:05 10:10- 10:40 10:10- 10:40 09:35 -10:05 09:40 – 10:50	Во второй половине дня проводится чтение художественной литературы (В)
Вторник	1.Музыкальная деятельность 2.ФЭМП 5-6 лет (Д) ФЭМП 6 - 7 лет (Д) 1 подгруппа 2 подгруппа 3.Конструирование (В) 6 - 7 лет Конструирование (В) 5 - 6 лет	09:00-09:25 09:35-10:00 10:05-10:35 10:35-11:05 09:35-10:05 10:10- 10:35	15:20 -15:45—занятия по программе дополнительного образования «Учимся, играя»
Среда	1.Развитие речи 5-6 лет (Д) 2.Лепка/Аппликация *(В) дети 6-7 лет Подготовка к обучению грамоте 6-7 (Д) 1 подгруппа Лепка/Аппликация *(В) дети 5-6 лет 3.Физическая культура Подготовка к обучению грамоте 6-7 (Д) 2 подгруппа Индивидуальная и подгрупповая работа по развитию графических навыков (В) (дети 5-6 лет и 1 подгруппа 6-7 лет)	09:00-09:25 09:00-09:30 09:35-10:05 09:35-10:00 10:10 -10:35 10:45 – 11:15 10:45 – 11:10	15:30 -16:00 Совместная деятельность воспитателя с воспитанниками по познавательному развитию по программе «Старое по-новому» с использованием дидактического материала «Дары Фрёбеля».
Четверг	1.ФЭМП 5-6 лет (Д) 2. Рисование (В) 6 – 7 лет Рисование (В) 5 – 6 лет ФЭМП 6-7 лет (Д) 1 подгруппа 3. Физическая культура	09:00-09:25 09:00-09:30 09:35-10:00 09:40-10:10 10:20-10:45	Во второй половине дня проводится чтение художественной литературы (В)
Пятница	1.Музыкальная деятельность 2.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 5-7 лет (Д) 3. ФЭМП 6-7 лет (Д) 2 подгруппа Рисование (В) 5 – 6 лет	09:00-09:25 09:35-10:00 10:15-10:45 10:15-10:40	Во второй половине дня проводится совместная образовательная деятельность по проекту
Ежедневно в первой половине дня учитель-дефектолог проводит индивидуальные занятия. В среду педагог-психолог проводит подгрупповую работу с детьми, в четверг индивидуальную. Ежедневно в течение дня проводится индивидуальная коррекционная работа воспитателя с воспитанниками. *Занятие проводится один раз в две недели в чередовании.			

(Д) – проводит занятие учитель-дефектолог ; (В) –воспитатель

Группа № 8 (для воспитанников с ЗПР 5 – 6 лет)

Дни недели	Занятия	Время проведения	Примечания
Понедельник	1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д)	09:00 – 09:25	подгрупповое (1)
	2. Физическая культура	09:35 – 10:00	подгрупповое (2)
	3. Рисование (В)	10:10 – 10:35 15:30 – 15:55	фронтальное фронтальное
Вторник	1. Формирование элементарных математических представлений (Д)	09:00 – 09:25	подгрупповое (1)
	2. *Лепка/аппликация (В)	09:35 – 10:00	подгрупповое (2)
	3. Музыкальная деятельность	10:10 – 10:35 15:30 – 15:55	фронтальное фронтальное
16:50 - 17:10 – занятия по программе дополнительного образования «Учимся, играя»			
Среда	1. Развитие речи (Л)	09:00 – 09:25	подгрупповое (1)
	2. Физическая культура	10:10 – 10:35	подгрупповое (2)
	3. Конструирование (В)	09:35 – 10:00 15:30 – 15:55	фронтальное фронтальное
Во второй половине дня совместная деятельность воспитателя с детьми по проекту «Все профессии нужны, все профессии важны»			
Четверг	1. Формирование элементарных математических представлений (Д)	09:00 – 09:25	подгрупповое (1)
		09:35 – 10:00	подгрупповое (2)
	В первой половине дня совместная деятельность воспитателя с воспитанниками с использованием программы «Старое по-новому» (дидактический материал набор Ф. Фребеля)		
	2. Музыкальная деятельность	15:30 – 15:55	фронтальное
Пятница	1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д)	09:00 – 09:25	подгрупповое (1)
	2. Чтение художественной литературы (В)	09:35 – 10:00	подгрупповое (2)
	3. Рисование (В)	10:10 – 10:35 15:30 – 15:55	фронтальное фронтальное
Ежедневно в первой половине дня учитель – дефектолог, учитель – логопед проводят с детьми индивидуальную коррекционную работу. В понедельник, среду, четверг в течение дня педагог – психолог проводит подгрупповую и индивидуальную работу с детьми. Ежедневно в течение дня проводится индивидуальная коррекционная работа воспитателя с воспитанниками.			

*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании.

(Д) – проводит занятие учитель – дефектолог ; (Л) – проводит занятие учитель – логопед; (В) – проводит занятие воспитатели

Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР
структурное подразделение
Группа № 3 (для воспитанников с ЗПР 5-7 лет)

Дни недели	Занятия	Время проведения	Примечания
Понедельник	<u>Первая половина дня:</u> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (5-7 лет) (Д)	09:00 – 09:30 (6-7 лет) 09:00 – 09:25 (5 – 6 лет)	16:20-16:45 Совместная деятельность воспитателя с воспитанниками 5-7 лет с использованием игрового оборудования «Дары Фрёбеля» (В)
	Музыкальная деятельность (5-7 лет) (М.Р.)	09:55-10:20 (5- 6 лет) 09:55-10:25 (6-7 лет)	
	Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет) (Д)	10:35 – 11:00 (6- 7 лет)	
Вторник	<u>Первая половина дня:</u> Формирование элементарных математических представлений (5-7 лет) (Д)	09:00 – 09:25 (5- 6 лет) 09:40 – 10:10 (6 - 7 лет)	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании
	Конструктивно-модельная/ аппликация*(6-7 лет) (В)	09:00-09:30 (6- 7 лет)	
	Физическая культура (5-7 лет) (И.Ф.)	10:30-10:55 (5- 6 лет) 10:30 – 11:00 (6 - 7 лет)	
	<u>Вторая половина дня:</u> Аппликация (5-6 лет) (В).	16:20 – 16:45 (5- 6 лет)	
Среда	<u>Первая половина дня:</u> Развитие речи* (5-6 лет) (Д)	09:00 – 09:25 (5- 6 лет)	*Подготовка к обучению грамоте один раз в месяц вместо занятия по развитию речи (5-6 лет) (Д)
	Лепка (6-7 лет) (В)	09:00-09:30 (6- 7 лет)	
	Подготовка к обучению грамоте (6-7 лет) (Д)	09:40 – 10:10 (6 - 7 лет)	
	Музыкальная деятельность (5-7 лет)	10:30-10:55 (5- 6 лет) 10:30 – 11:00 (6 - 7 лет)	
	<u>Вторая половина дня:</u> Лепка (5-6 лет) (В)	16:20 – 16:45 (5- 6 лет)	
Четверг	<u>Первая половина дня:</u> Формирование элементарных математических представлений (5-7 лет) (Д) Рисование (6-7 лет) (В)	09:00 – 09:25 (5- 6 лет) 09:40 – 10:10 (6 - 7 лет) 09:00 – 09:30 (6 - 7 лет)	
	Рисование (5-6 лет) (В)	09:40 – 10:05 (5 - 6 лет)	

	Подготовка к обучению грамоте (6-7 лет) (Д)	10:20-10:50 (6 - 7лет)	
	<u>Вторая половина дня:</u> Приобщение к художественной литературе (5-6 лет) (В)	16:20 – 16:45 (5- 6 лет)	
Пятница	<u>Первая половина дня:</u> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (5-7 лет) (Д)	09:00 – 09:30 (6-7 лет) 09:00 – 09:25 (5 – 6 лет)	10:40-11:00 Совместная деятельность учителя- дефектолога с воспитанниками 6-7 лет по приобщению к художественной литературе (Д)
	Физическая культура (5-7 лет) (И.Ф.)	10:00-10:25 (5- 6 лет) 10:00 – 10:30 (6 - 7 лет)	
	<u>Вторая половина дня:</u> Конструктивно- модельная (5-6 лет) (В)	16:20 – 16:45 (5- 6 лет)	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно. Примечание: занятия проводится по подгруппам: с воспитанниками 5-7 лет кроме занятий «Музыкальная деятельность», «Физическая культура» и «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»; ежедневно во второй половине дня проводится совместная коррекционная деятельность воспитателя с воспитанниками. Коррекционная работа учителя-логопеда, педагога-психолога организуется в совместной деятельности с воспитанниками (индивидуальной, подгрупповой) в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами.			

(В) – проводят воспитатели

(Д) – проводит учитель – дефектолог

(М.Р.) – проводит музыкальный руководитель

(И.Ф.) – проводит инструктор по физкультуре

Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, с интеллектуальной недостаточностью, с ТМНР

Головное отделение

№ 5

(для воспитанников с интеллектуальной недостаточностью и с ЗПР 5-8 лет)

Дни недели	Занятия	Время проведения	Примечание
Понедельник	1. Музыкальная деятельность	09:00 -09:20	Фронтальное занятие
	2. Рисование	09:30 -10:20	Индивидуальные занятия
	Индивидуальная работа с воспитанниками в соответствии с технологическими картами календарного планирования Сюжетно – отобразительная игра, развитие трудовых навыков.	10:30 -11:00 16:20 -17:00	

	Индивидуальная работа с воспитанниками (рисование), посещающими группу во второй половине дня	15:40 -16:00	
Вторник	1. Лепка	09:00 -10:00	Индивидуальные занятия
	Индивидуальная работа с воспитанниками в соответствии с технологическими картами календарного планирования Сюжетно – отобразительная игра, развитие трудовых навыков.	09:20 -11:00 16:20 -17:00	
	Индивидуальная работа с воспитанниками (лепка), посещающими группу во второй половине дня	15:40 -16:00	
Среда	1. Аппликация	09:00 -09:20	Индивидуальные занятия
	2. Музыкальная деятельность	09:30 -09:50	Фронтальное занятие
	Аппликация (продолжение индивидуальных занятий) Индивидуальная работа с воспитанниками в соответствии с технологическими картами календарного планирования. Сюжетно – отобразительная игра, развитие трудовых навыков.	09:40 – 10:00 10:10 -11:00 16:20 -17:00	
	Индивидуальная работа с воспитанниками (аппликация), посещающими группу во второй половине дня	15:40 -16:00	
Четверг	1. Конструирование	09:00 -09:45	Индивидуальные занятия
	2. Физическая культура	09:55 -10:15	Фронтальное занятие
	Индивидуальная работа с воспитанниками в соответствии с технологическими картами календарного планирования Сюжетно – отобразительная игра, развитие трудовых навыков.	10:25 -11:00 16:20 -17:00	
	Индивидуальная работа с воспитанниками, посещающими группу во второй половине дня (конструирование)	15:40 -16:00	
Пятница	1. Ознакомление с художественной литературой	09:00 -10:00	Подгрупповое и индивидуальные занятия
	2. Физическая культура	10:10 -10:30	Фронтальное занятие

	Индивидуальная работа с воспитанниками в соответствии с технологическими картами календарного планирования (игры с песком на снятие эмоционального напряжения, развитие тактильного восприятия, моторики)	10:25 -11:00 16:20 -17:00	
	Индивидуальная работа с воспитанниками, посещающими группу во второй половине дня (Ознакомление с художественной литературой)	15:40 -16:00	
Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: гигиенические процедуры, прогулка, игровая деятельность педагога с детьми. Индивидуальные занятия учителя – дефектолога, учителя – логопеда, педагога – психолога проводятся по индивидуальному графику воспитанников. Длительность индивидуальных занятий у каждого ребёнка своя не зависящая от возраста, а от состояния ребёнка.			

Группы № 11,12
(для воспитанников с ТМНР 4-8 лет)

Дни недели	Занятия	Время проведения	Примечание
Понедельник	1. Рисование	09:00 -09:25 10:05 – 10:40	Индивидуальные занятия
	2. Музыкальная деятельность	09:35 - 09:55	Фронтальное занятие
	Индивидуальная работа с воспитанниками в соответствии с технологическими картами календарного планирования Сюжетно – отобразительная игра, развитие трудовых навыков.	10:40 -11:00 16:20 -17:00	
	Рисование	15:40 -16:00	Индивидуальная работа с воспитанниками, посещающими группу во второй половине дня
Вторник	1.Лепка	09:00 -09:40	Индивидуальные занятия
	Индивидуальная работа с воспитанниками в соответствии с технологическими картами календарного планирования Сюжетно – отобразительная игра, развитие трудовых навыков.	10:40 -11:00 16:20 -17:00	
	Лепка	15:40 -16:00	Индивидуальная работа с воспитанниками, посещающими группу во второй половине дня

Среда	1. Аппликация	09:00 -09:45	Индивидуальные занятия
	2. Музыкальная деятельность	09:55 -10:15	Фронтальное
	Индивидуальная работа с воспитанниками в соответствии с технологическими картами календарного планирования Сюжетно – отобразительная игра, развитие трудовых навыков.	10:25 -11:00 16:20 -17:00	
	Аппликация	15:40 -16:00	Индивидуальная работа с воспитанниками, посещающими группу во второй половине дня
Четверг	1. Физическая культура	09:00 -09:20	Фронтальное занятие
	2.Конструирование	09:30 -10:10	Индивидуальные занятия
	Индивидуальная работа с воспитанниками в соответствии с технологическими картами календарного планирования Сюжетно – отобразительная игра, развитие трудовых навыков.	10:30 -11:00 16:20 -17:00	
	Конструирование	15:40 -16:00	Индивидуальная работа с воспитанниками, посещающими группу во второй половине дня
Пятница	1.Ознакомление с художественной литературой	09:00 -09:25	Индивидуальные занятия
	2.Физическая культура	09:30 -09:45	Фронтальное
	Индивидуальная работа с воспитанниками в соответствии с технологическими картами календарного планирования. Игры с песком на снятие эмоционального напряжения, развитие тактильного восприятия, моторики.	09:55 -10:15 10:30 -11:00 16:20 -17:00	
	Ознакомление с художественной литературой	15:40 -16:00	Индивидуальная работа с воспитанниками, посещающими группу во второй половине дня.
Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: гигиенические процедуры, прогулка, игровая деятельность педагога с детьми. Индивидуальные занятия учителя – дефектолога, учителя – логопеда, педагога – психолога проводятся по индивидуальному графику воспитанников. Длительность индивидуальных занятий у каждого ребёнка своя не зависящая от возраста, а от состояния ребёнка.			