

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 6» г. Всеволожска

**ПРИНЯТА**

на педагогическом совете  
МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска  
протокол от 30.08.2019 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом МДОБУ «ДСКВ № 6»  
г. Всеволожска  
от 30.08.2019 г. № 20

ПРОГРАММА КРАЕВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

**«Петербурговедение»**

Авторы - составители:  
Юрова Ольга Анатольевна,  
Замалетдинова Светлана Ильдусовна,  
Лебедева Любовь Сергеевна  
воспитатели

Всеволожск

## Содержание

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка.....                     | 3  |
| 2. Цели и задачи.....                             | 4  |
| 3. Мониторинг результатов освоения программы..... | 5  |
| 3.1. Младшая группа.....                          | 6  |
| 3.2. Средняя группа.....                          | 8  |
| 3.3. Старшая группа.....                          | 10 |
| 3.4. Подготовительная группа.....                 | 12 |
| 4. Учебно-тематический план.....                  | 14 |
| 4.1. Младшая группа.....                          | 14 |
| 4.2. Средняя группа.....                          | 23 |
| 4.3. Старшая группа.....                          | 32 |
| 4.4. Подготовительная группа.....                 | 38 |
| 5. Методическое обеспечение.....                  | 49 |

## **1. Пояснительная записка**

Программа краеведческого образования дошкольников «Петербурговедение» разработана группой педагогов Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6» г. Всеволожска: воспитателями Юровой Ольгой Анатольевной, Замалетдиновой Светланой Ильдусовной, Лебедевой Любовью Сергеевной.

Предлагаемая Программа на доступном детям уровне знакомит их с наиболее интересными достопримечательностями Санкт-Петербурга, его историей, культурой, архитектурой, людьми, которые прославили город. Способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к родному городу, уважение к предкам.

Программа отвечает современным задачам образования, таким, как усиление внимания к ценностям традиционной духовной культуры и исторической преемственности.

Программа построена на основе главных методических принципов:

- учёт возрастных особенностей детей;
- доступность материала;
- постепенность его усвоения.

Программа предназначена для детей 3-7 лет в дошкольных учреждениях.

## 2. Цели и задачи программы

Цель: создание оптимальных условий для углублённого развития детей в знакомстве с родным городом через грамотное построение целостного педагогического процесса на основе синтеза опыта традиционной системы дошкольного образования и обобщения, систематизации, интеграции достоверных, исторических материалов.

В основу программы положены следующие принципы:

- профессиональная компетентность педагога, основанная на личностно-ориентированном взаимодействии его с ребёнком;
- сохранение самооценки дошкольного периода, как созидательного, раскрывающего ребёнку историю своего города и высокую духовность;
- сочетание историчности и доступности исторического материала, учитывая приоритет ведущей деятельности дошкольника - игру.

Основные задачи программы:

1. Формировать первоначальные представления о родном городе и Санкт-Петербурге посредством знакомства с историей, архитектурой и природой родного края.
2. Обогащать словарь детей новыми словами.
3. Совершенствовать коммуникативные качества между взрослыми и детьми.
4. Воспитывать нравственные идеалы общечеловеческих ценностей и культуры родного города.

Ожидаемый результат:

1. У воспитанников сформированы первоначальные представления о родном городе и Санкт-Петербурге.
2. Воспитанники используют словарь петербургской тематики в процессе коммуникативной деятельности.
3. Воспитанники проявляют эмоционально-положительное отношение к родному городу, к Санкт-Петербургу, горожанам, традициям города и к процессу познания города.

### **3. Мониторинг результатов освоения программы**

Рекомендации по описанию инструментария педагогической диагностики:

1. Основные диагностические методы педагога:
  - наблюдение;
  - проблемная (диагностическая) ситуация;
  - беседа.
2. Формы проведения педагогической диагностики:
  - индивидуальная;
  - подгрупповая;
  - групповая.
3. Уровни освоения программы:
  - 3 балла (высокий) – отвечает на вопросы и действует в соответствии с требованиями поставленных задач программы;
  - 2 балла (средний) - отвечает на вопросы и действует в соответствии с требованиями поставленных задач программы с помощью взрослого;
  - 1 балл (низкий) – не отвечает на вопросы и не проявляет интерес к представленному материалу.

### 3.1. Младшая группа

| №                                                | ФИО ребенка | Имеет знания о себе и своей семье |     | Имеет знания о детском саде и его сотрудниках |     | Имеет первоначальные знания о городе и транспорте, правилах безопасного поведения |     | Имеет первоначальные знания о природе родного края, правила безопасного поведения в природе |     | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |     |
|--------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----|-----------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                  |             | сентябрь                          | май | сентябрь                                      | май | сентябрь                                                                          | май | сентябрь                                                                                    | май | сентябрь                                                  | май |
| 1                                                |             |                                   |     |                                               |     |                                                                                   |     |                                                                                             |     |                                                           |     |
| 2                                                |             |                                   |     |                                               |     |                                                                                   |     |                                                                                             |     |                                                           |     |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) |             |                                   |     |                                               |     |                                                                                   |     |                                                                                             |     |                                                           |     |

#### I раздел

1. Назови своё имя, фамилию, сколько тебе лет.
2. Назови, с кем ты живёшь.
3. Назови имя, отчество родителей.
4. Где работают родители.
5. Какие домашние животные у тебя есть.

#### II раздел

1. Ориентируется в помещении детского сада и его территории.
2. Умеет поддерживать порядок в групповом помещении и на прогулочном участке.
3. Бережно относится к оборудованию участков и группы.
4. Знать имя, отчество сотрудников детского сада.
5. Уважает их труд, умеет оказывать посильную помощь взрослым.

#### III раздел

1. Как называется город, в котором ты живёшь, улица, на которой ты живешь.

2. Узнаёт и называет по фотографиям общественные здания нашего города: почта, магазины, детский сад, поликлиника.
3. Какие дома есть в нашем городе.
4. Покажи на картинке и назови транспорт нашего города.
5. Покажи и расскажи, как правильно переходить улицу (по картинкам).
6. Расскажи, как правильно и безопасно вести себя на улицах города (по картинкам)

#### IV раздел

1. Покажи и назови домашних и диких животных родного края.
2. Умеет рассказывать по картинкам о правилах безопасного поведения в природе (без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых).

### 3.2. Средняя группа

| №                                                | ФИО ребенка | Имеет знания о семейном быте и семейных традициях |     | Имеет знания о городе Всеволожске и о людях различных профессий, правилах безопасного поведения на улицах города |     | Имеет первоначальные знания о Санкт - Петербурге и знает знаменитых людей города |     | Имеет первоначальные знания о животных Ленинградского зоопарка, правила безопасного поведения в зоопарке |     | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |     |
|--------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                  |             | сентябрь                                          | май | сентябрь                                                                                                         | май | сентябрь                                                                         | май | сентябрь                                                                                                 | май | сентябрь                                                  | май |
| 1                                                |             |                                                   |     |                                                                                                                  |     |                                                                                  |     |                                                                                                          |     |                                                           |     |
| 2                                                |             |                                                   |     |                                                                                                                  |     |                                                                                  |     |                                                                                                          |     |                                                           |     |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) |             |                                                   |     |                                                                                                                  |     |                                                                                  |     |                                                                                                          |     |                                                           |     |

#### I раздел

1. Умеет рассказать о своей семье и ближайших родственниках (Ф.И.О., где живут, чем занимаются).
2. Умеет рассказывать о семейных праздниках и традициях.

#### II раздел

1. Знает название города, в котором живет и улиц ближайшего окружения (где живет и где находится детский сад).
2. Знает и называет общественные здания, профессии людей, которые там работают (дом культуры, поликлиника, больница, почта, парикмахерская, магазин, автозаправка, пожарное депо, полиция).

#### III раздел

1. Знает название ближайшего города (Санкт-Петербург).
2. Узнает и называет Петропавловскую крепость (начало постройки города).
3. Знает и называет главную улицу Санкт-Петербурга.
4. Знает и называет главную реку Санкт-Петербурга.
5. Узнает и называет знаменитых людей Санкт-Петербурга и города Всеволожска: Петр I, К. И. Чуковский, Г. Я. Вокка.



## IV раздел

1. Узнает символику Ленинградского зоопарка (белый медведь).
2. Узнает и называет по картинкам животных Ленинградского зоопарка.
3. Умеет рассказывать о жизни животных в зоопарке (где живут, чем питаются, кто и как ухаживает). Знает правила безопасного поведения в зоопарке.

### 3.3. Старшая группа

| №                                                | ФИО ребенка | Знает свой домашний адрес, имеет представление о городских профессиях |     | Имеет знания о символике города (своего и Санкт-Петербурга) и имеет первоначальные знания о событиях ВОВ (Блокада Ленинграда, Дорога Жизни) |     | Имеет первоначальные знания о достопримечательностях Санкт – Петербурга и знает знаменитых людей города Всеволожска и Санкт-Петербурга |     | Имеет первоначальные знания об истории создания города Санкт-Петербурга и городских служб (почта, пожарная служба, железная дорога, аэропорт) |     | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |     |
|--------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                  |             | сентябрь                                                              | май | сентябрь                                                                                                                                    | май | сентябрь                                                                                                                               | май | сентябрь                                                                                                                                      | май | сентябрь                                                  | май |
| 1                                                |             |                                                                       |     |                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                               |     |                                                           |     |
| 2                                                |             |                                                                       |     |                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                               |     |                                                           |     |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) |             |                                                                       |     |                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                               |     |                                                           |     |

#### I раздел

1. Называет свой домашний адрес: название города, улицы, номер дома, номер квартиры.
2. Классифицирует дома по назначению (жилые дома, магазины, библиотека, театры, музеи, цирк и т.д.), может назвать профессии людей.

#### II раздел

1. Узнает герб, флаг России, своего города и Санкт-Петербурга.
2. Узнает и называет символы Санкт-Петербурга (ангел на шпиле Петропавловского собора, корабль на шпиле Адмиралтейства).
3. Знает и может рассказать о жизни ленинградцев во время блокады, знает значение Дороги жизни для Ленинграда и ленинградцев.

#### III раздел

1. Узнает здание Адмиралтейства, рассказывает о его назначении.
2. Узнает и называет Петропавловскую крепость и здание Петропавловского собора.
3. Знает и может рассказать о некоторых музеях Санкт-Петербурга.
4. Знает и может рассказать некоторые сведения об истории Ленинградского зоопарка и его современной жизни.
5. Узнает и называет знаменитых людей Санкт-Петербурга и города Всеволожска: И. А. Крылов, С. Я. Маршак, В.А. Всеволожский, Г. Я. Вокка, И. М. Шишкань, М. Н. Плоткин.
6. Имеет представление о понятии остров, называет самый маленький остров Санкт-Петербурга – Заячий, самый большой остров – Васильевский.
7. Узнает и называет некоторые мосты Санкт-Петербурга: Дворцовый, Литейный, Аничков, может рассказать об их назначении.

#### IV раздел

1. Знает и может рассказать об основателе города Санкт-Петербурга Петре I.
2. Знает и может рассказать об истории создания и значении городских служб (почта, пожарная служба, железная дорога, аэропорт).

### 3.4. Подготовительная группа

| №                                                | ФИО ребенка | Имеет представления об исторических символах Санкт-Петербурга, о великом полководце А. Невском |     | Имеет представление об истории основания Санкт-Петербурга, основных архитекторов, названия элементов архитектуры |     | Имеет первоначальные знания об архитектурных ансамблях Санкт-Петербурга |     | Имеет представление о главных соборах и храмах Санкт-Петербурга |     | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |     |
|--------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                  |             | сентябрь                                                                                       | май | сентябрь                                                                                                         | май | сентябрь                                                                | май | сентябрь                                                        | май | сентябрь                                                  | май |
| 1                                                |             |                                                                                                |     |                                                                                                                  |     |                                                                         |     |                                                                 |     |                                                           |     |
| 2                                                |             |                                                                                                |     |                                                                                                                  |     |                                                                         |     |                                                                 |     |                                                           |     |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) |             |                                                                                                |     |                                                                                                                  |     |                                                                         |     |                                                                 |     |                                                           |     |

#### I раздел

1. Узнает и может рассказать об исторических символах Санкт-Петербурга: Адмиралтейский кораблик, ангел Петропавловского собора, сфинксы, грифоны, львы.
2. Узнает и может рассказать о великом полководце А. Невском.

#### II раздел

1. Узнает и называет основателя города Санкт-Петербурга, дату основания, историю названия города.
2. Называет некоторых основных архитекторов: Ф. Растрелли, О. Монферран, А. Д. Захаров.
3. Называет элементы архитектуры: колонна, шпиль.

#### III раздел

1. Узнает и называет архитектурные ансамбли: Стрелка Васильевского острова, Адмиралтейство, Петропавловская крепость, Дворцовая площадь.

#### IV раздел

1. Имеет представление об архитектуре храмов и соборов города (купол, колонна и т.д.).

2. Узнает и называет по картинке главные храмы и соборы города: Исаакиевский собор, Казанский собор, Петропавловский собор, Александро-Невская лавра.

#### 4. Учебно-тематический план

##### 4.1. Младшая группа (головное)

| Срок проведения | Количество в месяц | Тема                                   | Цель                                                                                                                               | Образовательная деятельность                                                                                              | Работа с родителями                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|--------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь        | 1                  | «Здравствуй, детский сад!»             | Формирование понятий: группа, музыкальный зал, физкультурный зал, кухня, медицинский кабинет, другие группы – это наш детский сад. | - Игра «Узнай по картинке (фотографии)»                                                                                   | Индивидуальная беседа: «Наблюдаем вместе с ребёнком здания других детских садов по дороге домой»                                                                                                                      |
|                 | 1                  | «Прогулка по территории детского сада» | Формирование понятий: спортивная площадка, метеостанция, все прогулочные участки и здание отделения – это наш детский сад.         | - Игра «Узнай по картинке (фотографии)»                                                                                   | Индивидуальная беседа:<br>1. Наблюдаем вместе с ребёнком территорию других детских садов по дороге домой.<br>2. Беседуем с ребёнком на тему: здание отделения тоже наш детский сад, в детском саду два дома (здания). |
|                 | 1                  | «Осень на территории детского сада»    | Формирование элементарных представлений об осени (на участке детского сада)                                                        | Игра «Найди следы осени на территории детского сада»                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | 1                  | «Дом, в котором я живу»                | Формирование элементарных представлений детей о многоквартирном жилом доме.                                                        | Игра «Назови правильно картинку»<br>(Комната, кухня, спальня, зал, ванна, коридор, детская комната)<br>Конструирование из | Фотоальбом «Дом, в котором я живу»                                                                                                                                                                                    |

|         |   |                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |
|---------|---|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |   |                        |                                                                                                                    | разных видов конструкторов «Многоквартирный дом»                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |
| Октябрь | 1 | «Грибы»                | Формирование элементарных представлений о грибах.                                                                  | Игра «Грибная полянка» (собираем съедобные грибы, несъедобные оставляем белочкам и другим лесным животным; группировка грибов по цвету, величине).                                | Рассматривание грибов на рынке.                                                                                                                                                                             |
|         | 1 | «Овощи и фрукты»       | Формирование элементарных представлений об овощах и фруктах, произрастающих в садах и огородах города Всеволожска. | Игра «Овощной магазин, фруктовый магазин»                                                                                                                                         | Наблюдения в саду и огороде, на овощном рынке.                                                                                                                                                              |
|         | 1 | «Домашние животные»    | Формирование представлений о том, что во Всеволожском районе разводят домашних животных.                           | Презентация 4 слайда:<br>1 слайд- домохозяйка на приусадебном участке кормит кур<br>2 слайд - птицефабрика<br>3 слайд - хозяйка кормит корову<br>4 слайд- животноводческая ферма. | Рекомендовать посетить 1. «Крестьянскую усадьбу Курочка Ряба» по адресу: д. Скотное, дом 21 или посетить виртуальный тур на их сайте.<br>2. «Музей кошки» по адресу: г. Всеволожск, Колтушское шоссе д. 214 |
|         | 1 | «Дикие животные»       | Формирование представлений о том, какие дикие животные живут в лесу за городом Всеволожском.                       | Презентация «Узнай по голосу» (медведь, волк, лиса, ёж)                                                                                                                           | Рекомендовать родителям посетить с детьми Ленинградский зоопарк.                                                                                                                                            |
| Ноябрь  | 1 | «Мой город Всеволожск» | Формирование                                                                                                       | Презентация «Улицы,                                                                                                                                                               | Прогулки по улицам                                                                                                                                                                                          |

|         |   |                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                               |
|---------|---|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|         |   |                                   | представлений о том, что Всеволожск - город, что в городе много улиц, многоэтажных домов.                                 | дома города Всеволожска» (улица Александровская, Вокка, Ленинградская, Межевая).                                                            | города.                                                       |
|         | 1 | «Общественные здания Всеволожска» | Формирование представлений о домах и зданиях общего пользования (детский сад, магазин, школа, поликлиника, Дом культуры). | Презентация с фотографиями зданий города Всеволожска (Детский сад, магазин, школа, поликлиника, Дом культуры)<br>Игра «Строим улицу города» | Посещение Дома культуры.                                      |
|         | 1 | «Транспорт города Всеволожска»    | Формирование представлений о транспорте на улицах города Всеволожска.                                                     | Просмотр слайдов «Транспорт города Всеволожска». Игра «Выбери транспорт для улиц нашего города».                                            | Беседа: «Наблюдение за транспортом по дороге домой».          |
|         | 1 | «Правила дорожного движения»      | Формирование элементарных представлений о правилах дорожного движения, безопасного поведения на дороге.                   | Игра «Перейди правильно улицу».                                                                                                             | По дороге домой показать детям пешеходный переход и светофор. |
| Декабрь | 1 | «Зима в городе»                   | Формирование представлений о труде людей в зимнем городе.                                                                 | Презентация «Зима в городе Всеволожске».                                                                                                    | Прогулка по зимним улицам.                                    |
|         | 1 | «Зима в природе»                  | Ознакомление с видами зимнего леса, парка, сквера.                                                                        | Презентация «Зимний лес в окрестностях города Всеволожска».                                                                                 | Прогулка в парк, сквер, лес.                                  |
|         | 2 | «Новый год»                       | Формирование представлений о праздновании Нового года во Всеволожске.                                                     | Презентация «Праздничные улицы города». Игра на прогулочном                                                                                 | Мастер-класс «Новогодняя игрушка».                            |



|         |   |                                           |                                                                                            |                                                                                                          |                                                                              |
|---------|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|         |   |                                           |                                                                                            | участке «Украсим нашу веранду к новому году».                                                            |                                                                              |
| Январь  | 1 | «Зимние забавы в городе Всеволожске»      | Формирование представлений о зимних играх, развлечениях для детей и взрослых.              | Презентация «Зимние забавы в праздничные дни».                                                           | Фотовыставка «Наш выходной день» фото из семейного архива.                   |
|         | 1 | «Зимние развлечения на Румболовской горе» | Формирование представлений об активном семейном отдыхе зимой на природе.                   | Игра «Найди картинки с зимними играми и развлечениями». Рассматривание фотовыставки «Наш выходной день». |                                                                              |
|         | 1 | «Городские птицы»                         | Формирование представлений о жизни городских птиц в зимнее время.                          | Презентация «Городские птицы зимой».                                                                     | Конкурс птичьих кормушек.                                                    |
| Февраль | 2 | «Я и моя семья»                           | Формирование представлений о семье и её членах (Я и моя семья живёт в городе Всеволожске). | Рассказ о своей семье по фотографии (Фотографии отсканированы и выведены на экран).                      | Изготовление коллажа «Моя семья».                                            |
|         | 1 | «Здоровый образ жизни»                    | Формирование первоначальных представлений о здоровье, о здоровом образе жизни.             | Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья».                                                          | Консультация для родителей: «Прогулки на природе - основа здоровья ребёнка». |
|         | 1 | «Семейные традиции»                       | Формирование первоначальных представлений о народных и семейных праздниках.                | Презентация «Народный праздник – Масленица». Играем в русские народные игры.                             | Посещение масленичных гуляний в городе Всеволожске.                          |
| Март    | 1 | «Семейные традиции»                       | Формирование                                                                               | Беседа «Как в семье маму                                                                                 | Коллаж «Папы с детьми                                                        |

|        |   |                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |
|--------|---|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |   |                                | первоначальных представлений о народных и семейных праздниках.                                                                            | поздравляем с 8 Марта».                                                                                                          | поздравляют мам».                                                                                                                                                  |
|        | 1 | «Народная игрушка»             | Формирование понятия – народная игрушка.                                                                                                  | Игротека «Игрушки – забавы».                                                                                                     | Организация выставки «Народная игрушка».                                                                                                                           |
|        | 2 | «Весна в городе»               | Формирование представлений об изменениях в городе в весенний период.                                                                      | Игра «Весна в городе» (отобрать из набора фотографий «Времена года в городе Всеволожске» картинки о весне).                      | Предложить родителям сделать фотографии на тему: «Моя улица и детская площадка во дворе дома в разное время года».                                                 |
| Апрель | 2 | «Весна - красна»               | Ознакомление с малой Родиной, формирование элементарных представлений о весенних изменениях на территории детского сада, в городе и лесу. | Презентация «Весна в городе», «Весна в окрестностях города». (Презентация составлена из фотографий видов города и окрестностей). | Прогулка с детьми в Румболовский парк «Ищем следы весны». Продолжаем собирать фотографии на тему «Моя улица и детская площадка во дворе дома в разное время года». |
|        | 2 | «Труд взрослых»                | Ознакомление с профессиями родителей, работающих во Всеволожске.                                                                          | Беседа на тему:<br>1. «Моя мама работает в городе Всеволожске»<br>2. «Мой папа работает в городе Всеволожске».                   | Расскажите ребенку о своей профессии.                                                                                                                              |
| Май    | 1 | «Безопасность на улице и дома» | Формирование основы безопасности на дорогах.                                                                                              | Игра «Переходим улицу», игра «Соблюдаем правила дорожного движения».                                                             | Предложить родителям сводить ребенка к светофору.                                                                                                                  |
|        | 2 | «Цветы»                        | 1. Ознакомление детей с цветами на клумбах детского сада.<br>2. Ознакомление с                                                            | Игра «Собери клумбу». Игра имеет несколько вариантов: собираем клумбу командой; или по                                           | Совместное мероприятие с родителями «Оформление цветника». Прогулка с детьми в                                                                                     |

|  |   |             |                                                                              |                                                             |                                      |
|--|---|-------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  |   |             | цветниками города и цветущими растениями окрестностей.                       | одному; собираем клумбу из определенного вида цветов и т.д. | Румболовский парк и к Дому культуры. |
|  | 1 | «Насекомые» | Ознакомление детей с насекомыми, встречающимися на территории детского сада. | Презентация «Насекомые». Игра «Найди знакомое насекомое».   | Коллаж «Насекомые».                  |

### Младшая группа (структурное подразделение)

| Срок проведения | Количество в месяц | Тема                                   | Цель                                                                                                                               | Образовательная деятельность                                      | Работа с родителями                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|--------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь        | 1                  | «Здравствуй, детский сад!»             | Формирование понятий: группа, музыкальный зал, физкультурный зал, кухня, медицинский кабинет, другие группы – это наш детский сад. | Приложение 1 (Презентация «Здравствуй, детский сад!»)             | Индивидуальная беседа: «Наблюдаем вместе с ребёнком здания других детских садов по дороге домой»                                                                                                                      |
|                 | 1                  | «Прогулка по территории детского сада» | Формирование понятий: спортивная площадка, метеостанция, все прогулочные участки и здание отделения – это наш детский сад.         | Приложение 2 (Презентация «Прогулка по территории детского сада») | Индивидуальная беседа:<br>1. Наблюдаем вместе с ребёнком территорию других детских садов по дороге домой.<br>2. Беседуем с ребёнком на тему: здание отделения тоже наш детский сад, в детском саду два дома (здания). |
| Октябрь         | 1                  | «Осень на территории детского сада»    | Формирование элементарных представлений об осени (на участке детского сада).                                                       | Приложение 3 (Презентация «Осень на территории детского сада»)    | Прогулка в городской парк.                                                                                                                                                                                            |

|         |   |                                          |                                                                                                                                                           |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 1 | «Домашние и дикие животные родного края» | Формирование представлений детей о том, что во Всеволожском районе разводят домашних животных, какие дикие животные живут в лесу за городом Всеволожском. | Приложение 4<br>(Презентация «Домашние и дикие животные родного края») | Рекомендовать посетить:<br>1. Крестьянскую усадьбу «Курочка Ряба» по адресу: д. Скотное, д. 21 или виртуальный тур на их сайте.<br>2. Детская Конная Академия «Рутения» Всеволожск, Пушкинский переулок, 7.<br>3. «Музей кошки»: г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д. 214<br>4. Ленинградский зоопарк. |
| Ноябрь  | 1 | «Мой город Всеволожск»                   | Формирование представлений о том, что Всеволожск - город, что в городе много улиц, многоэтажных домов и зданий общего пользования.                        | Приложение 5<br>(Презентация «Мой город Всеволожск»)                   | Семейная прогулка по улицам Всеволожска.                                                                                                                                                                                                                                                              |
|         | 1 | «Транспорт нашего города»                | Формирование представлений о транспорте на улицах города Всеволожска и правилах безопасности дорожного движения.                                          | Приложение 6<br>(Презентация «Транспорт нашего города»)                | Поездка с детьми в городском транспорте. Наблюдение за городским транспортом.                                                                                                                                                                                                                         |
| Декабрь | 1 | «Зима в городе»                          | Формирование представлений о зимних явлениях в природе и о труде людей в зимнем                                                                           | Приложение 7<br>(Презентация «Зима в городе»)                          | Прогулка по зимним улицам, в городской парк.                                                                                                                                                                                                                                                          |

|         |   |                                |                                                                                            |                                                               |                                                                                                             |
|---------|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |   |                                | городе.                                                                                    |                                                               |                                                                                                             |
|         | 1 | «Новый год во Всеволожске»     | Формирование представлений о праздновании Нового года во Всеволожске.                      | Приложение 8<br>(Презентация «Новый год во Всеволожске»)      | Прогулка по городу «Убранство города к Новому году».                                                        |
| Январь  | 1 | «Зимние забавы»                | Формирование представлений о зимних играх, развлечениях для детей и взрослых.              | Приложение 9<br>(Презентация «Зимние забавы»)                 | Фотовыставка «Наш выходной день» фото из семейного архива.                                                  |
|         | 1 | «Зимующие птицы нашего города» | Формирование представлений о жизни городских птиц в зимнее время.                          | Приложение 10<br>(Презентация «Зимующие птицы нашего города») | Конкурс птичьих кормушек.                                                                                   |
| Февраль | 1 | «Я и моя семья»                | Формирование представлений о семье и её членах (Я и моя семья живёт в городе Всеволожске). | Приложение 11<br>(Презентация «Я и моя семья»)                | Изготовление коллажа «Моя семья».                                                                           |
|         | 1 | «Семейные традиции»            | Формирование представлений о русском народном празднике Масленице, его значении.           | Приложение 12<br>(Презентация «Масленица»)                    | Рекомендовать посетить праздник "Масленичный разгуляй" во Всеволожске.                                      |
| Март    | 1 | «Семейные традиции»            | Формирование представлений о народных и семейных праздниках.                               | Приложение 13<br>(Презентация «8 Марта»)                      | Изготовление открытки для мамы.                                                                             |
|         | 1 | «Весна в городе»               | Формирование представлений о весенних изменениях на территории детского сада, в городе.    | Приложение 14<br>(Презентация «Весна в городе»)               | Прогулка с детьми в Румболовский парк «Ищем следы весны». Фотографии на тему «Моя улица и детская площадка» |

|        |   |                                  |                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                              |
|--------|---|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|        |   |                                  |                                                                                                                                                                        |                                                              | во дворе дома в разное время года».                                          |
| Апрель | 1 | «Труд взрослых»                  | Ознакомление с профессиями родителей, работающих во Всеволожске.                                                                                                       | Приложение 15 (Презентация «Труд взрослых»)                  | Расскажите ребенку о своей профессии.                                        |
|        | 1 | «Безопасное поведение в природе» | Ознакомление с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не рвать и не брать в рот растения и т. д.) | Приложение 16 (Презентация «Безопасное поведение в природе») | Прогулка в городской парк.                                                   |
| Май    | 1 | «Дружные ребята»                 | Формирование у детей навыка устанавливать доброжелательные отношения друг с другом, в коллективе, отрицательное отношение к грубости.                                  | Приложение 17 (Презентация «Дружные ребята»)                 | Чтение русских народных сказок и произведений других народов на тему дружбы. |
|        | 1 | «Безопасное поведение в городе»  | Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах, об опасностях, которые подстерегают на улице.                                                  | Приложение 18 (Презентация «Безопасное поведение в городе»)  | Прогулка по городским улицам.                                                |

#### 4.2. Средняя группа (головное отделение)

| Срок проведения | Количество в месяц | Тема                       | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Образовательная деятельность                                           | Работа с родителями                                                                                           |
|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь        | 1                  | «Детские сады Всеволожска» | Расширение представлений о детских садах их общих чертах и различиях. Формирование представлений о других детских садах Всеволожска. Что у них общее и чем отличаются.                                                                                                                             | Презентация «Детские сады Всеволожска»                                 | Пешеходная экскурсия с детьми вокруг детского сада.                                                           |
|                 | 1                  | «Город Всеволожск»         | Формирование понятие «город». Определение структуры города (из чего состоит). Уточнение представлений о городском доме. Формирование понятий «общественное» здание и многоквартирный дом. Уточнение представлений детей о родном городе, знакомство их, с некоторыми его достопримечательностям и. | Презентация «Мой родной город- Всеволожск» Стихотворения о Всеволожске | Наблюдение за строительством новых домов (работа подъемного крана, высота домов, много квартир в одном доме). |
| Октябрь         | 1                  | «Осень в городе»           | Ознакомление с местами отдыха всеволожцев (Парк Софиевка, Румболовский парк, сквер около дома культуры)                                                                                                                                                                                            | Презентация «Всеволожск осенью»                                        | Семейная прогулка по осеннему Всеволожску.                                                                    |

|        |   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                            |
|--------|---|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|        | 1 | «Овощи и фрукты садов и огородов Всеволожска и Ленинградской области» | Формирование представлений о теплицах, овощехранилищах, овощных ярмарках.                                                                                                                                | Презентация «Овощи и фрукты, произрастающие в нашей местности»                                                                         | Выставка овощей и фруктов «Дары осени».    |
|        | 1 | «Ягоды и грибы Ленинградской области»                                 | Ознакомление с ягодами и грибами, произрастающими в наших лесах. Формирование представлений о ядовитых грибах.                                                                                           | Презентация «Осенние ягоды и грибы»                                                                                                    | Прогулка в лес.                            |
|        | 1 | «Обитатели лесов Ленинградской области. Красная книга»                | Ознакомление с обитателями лесов и рек Ленинградской области. Формирование представлений о зубровнике. Расширение представлений детей о достопримечательности Санкт-Петербурга – Ленинградском зоопарке. | Презентация «Животные Ленинградской области»<br>Просмотр слайдов «Красная книга», «Зубровник».<br>Презентация «Ленинградский зоопарк». | Семейная прогулка в зоопарк.               |
| Ноябрь | 1 | «Посуда»                                                              | Формирование представлений, где можно во Всеволожске купить посуду.<br>Ознакомление с Императорский фарфоровым заводом в Санкт-Петербурге.                                                               | Просмотр слайдов с магазинами, где можно купить посуду в городе.                                                                       | Рассматривание изделий фарфорового завода. |
|        | 1 | «Мебель»                                                              | Формирование представлений, где во                                                                                                                                                                       | Беседа о том, где можно купить в городе мебель.                                                                                        | Посещение мебельного магазина.             |



|         |   |                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
|---------|---|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |   |                            | Всеволожске делают и продают мебель.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
|         | 1 | «Одежда»                   | Ознакомление с фабрикой «Труд», где шьют специальную одежду для людей разных профессий. Закрепление знаний детей о магазинах, где продают одежду для грудничков, детей, женщин, мужчин, для полных людей, спортивную одежду. | Рассмотреть фото о фабрике, где шьют одежду.<br>Беседа о магазинах одежды.                                                                                                                                                                                | Посещение Юбилейного торгового центра.                                                     |
|         | 1 | «Город и его транспорт»    | Ознакомление с разными видами общественного транспорта города Всеволожска: наземный, водный, воздушный.                                                                                                                      | Составление коллажа «Городской транспорт». Просмотр слайдов (аэропорт Ржевка, водный транспорт на Ладожском озере). Презентация «Транспорт Всеволожска»                                                                                                   | Поездка с детьми в городском транспорте (работа водителя, правила поведения в транспорте). |
| Декабрь | 2 | «Подготовка к Новому году» | Расширение представлений детей о русских новогодних традициях, познакомить с историей Новогодней ёлки. Формирование познавательного интереса к одному из главных праздников нашей страны.                                    | -Знакомство детей с русскими новогодними традициями (просмотр слайдов).<br>-Беседа «Чем отличается ель от искусственной ёлки»<br>-Елочные базары.<br>Елочные питомники (просмотр слайдов)<br>Елочные игрушки.<br>Фабрики по изготовлению елочных игрушек. | Прогулка «Убранство города к Новому году».                                                 |

|         |   |                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |
|---------|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|         | 2 | «Новый год во Всеволожске»              | Расширение представлений о праздновании Нового года во Всеволожске                                                                                 | Просмотр фотографий с Юбилейной площади. Новогодняя елка на Юбилейной площади и во всех дворах, праздничный салют, ледяные горки, каток, украшение улиц праздничными гирляндами. Презентация «Новогодний Всеволожск» | Посещение Новогодних елок во Всеволожске и Санкт-Петербурге.    |
| Январь  | 2 | «Зима»                                  | Расширение представлений детей о зиме, зимних явлениях в нашем городе.                                                                             | Беседа о рождественских праздниках на Юбилейной площади. Просмотр слайдов. Просмотр презентации «Зимние развлечения во Всеволожске».                                                                                 | Коллаж «Наши зимние развлечения».                               |
|         | 1 | «Подвиг Санкт-Петербурга в дни блокады» | Обогащение знаний детей о героические прошлые города Санкт – Петербурга во время блокады. Воспитание патриотизма, уважения к истории своей страны. | Рассматривание иллюстрации по теме «Блокада Ленинграда». Беседа о дороге жизни. Рассматривание фотографий.                                                                                                           | Посещение мемориалов «Румболовская гора», «Разорванное кольцо». |
| Февраль | 2 | «День защитника Отечества»              | Формирование представлений, о празднике. Воспитание уважения к защитникам своей Родины.                                                            | Беседа о воинских частях во Всеволожске, военных заводах, полигоне. Просмотр слайдов. Выставка детского творчества.                                                                                                  | Спортивное развлечение с папами, посвященное празднику.         |

|        |   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                        |
|--------|---|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|        | 1 | «Моя семья. Профессии мам и бабушек, работающих во Всеволожске» | Формирование представлений о работе мам и бабушек в родном городе.                                                                                                                                                 | Беседа о том, где могут работать мамы и бабушки во Всеволожске.                                              | Посещение места работы мамы и бабушки. |
| Март   | 1 | «Моя семья. Семейный отдых во Всеволожске»                      | Формирование представлений детей об отдыхе взрослых и детей во Всеволожске (кинотеатр, бассейн, стадионы, детские площадки, велодорожка, Дом культуры, школа искусств, Юбилейная площадь, музеи, крепость Орешек). | Беседа на тему: «Как мы отдыхаем в нашем городе». Просмотр слайдов с местами отдыха во Всеволожске.          | Оформление альбома «Семейный отдых».   |
|        | 2 | «Традиции и обычаи русского народа»                             | Формирование представлений о народных праздниках и обычаях жителей города Всеволожска.                                                                                                                             | Беседа о семейных традициях. Просмотр презентации о народных праздниках и народных промыслах во Всеволожске. | Развлечение «Деревенские посиделки».   |
|        | 1 | «День птиц»                                                     | Закрепление представлений о перелетных и зимующих птицах Всеволожска»                                                                                                                                              | Развлечение «День птиц»                                                                                      | Изготовление масок птиц.               |
| Апрель | 1 | «Весна в лесу»                                                  | Ознакомление с весенними явлениями в природе.                                                                                                                                                                      | Опыты со снегом.                                                                                             | Пешеходные прогулки по Всеволожску.    |
|        | 1 | «Весна в городе»                                                | Формирование представлений о ледоходе на реке Лубья.                                                                                                                                                               | Просмотр презентации «Ледоход на реке»                                                                       | Экскурсия на реку Лубья.               |
|        | 1 | «Весна на территории детского сада»                             | Формирование представлений о                                                                                                                                                                                       | Экологическая тропа по территории детского сада.                                                             | Наблюдение за цветущими первоцветами   |

|     |   |                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                              |
|-----|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   |                                    | первоцветах города.                                                                                                                 |                                                                                                             | на клумбах около своего дома.                                                                                |
|     | 1 | «Профессии наших родителей»        | Формирование представлений о профессиях родителей.                                                                                  | Встреча с родителями. Рассказ родителей о своей работе. Развлечение «Семейный калейдоскоп».                 | Рассказы родителей о своих профессиях.                                                                       |
| Май | 1 | «День Победы»                      | Формирование представлений детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы.                                                   | Развлечение «День победы»<br>Просмотр презентации                                                           | Посещение мемориалов (Парк Победы, Пискаревское мемориального кладбища, Цветок жизни, Дорога Жизни и т. д.). |
|     | 2 | «С Днём рождения Санкт-Петербург!» | Ознакомление с датой рождения Санкт-Петербурга.<br>Формирование представлений детей о Санкт-Петербурге, его достопримечательностях. | -Презентация «С Днём рождения Санкт-Петербург!»<br>-Стихотворение «Мы очень любим город свой»<br>М. Борисов | Создание фотоальбома «Я узнаю Санкт-Петербург».                                                              |

**Средняя группа (структурное подразделение)**

| <b>Срок проведения</b> | <b>Количество в месяц</b> | <b>Тема</b>                                                    | <b>Цель</b>                                                                                                         | <b>Образовательная деятельность</b>                                                        | <b>Работа с родителями</b>                                                                 |
|------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь               | 1                         | «Детский сад. Посмотри, как хорош детский сад, где ты живешь!» | Формирование представлений о детском саде, его назначении и профессиях взрослых, которые в нём работают.            | Приложение 1 (Презентация «Детский сад. Посмотри, как хорош детский сад, где ты живешь!»). | Пешеходная экскурсия с детьми вокруг детского сада.                                        |
|                        | 1                         | «Город и деревня»                                              | Формирование понятия «город». Сравнение представлений о городе и деревне.                                           | Приложение 2 (Презентация «Город и деревня»).                                              | Коллаж «Город и деревня» (использовать вырезанные из журналов фотографии города и деревни) |
| Октябрь                | 1                         | «Что такое город?»                                             | Обогащение представлений о городе, его структуре.                                                                   | Приложение 3 (Презентация «Что такое город?»).                                             | Наблюдение за строительством новых домов.                                                  |
|                        | 1                         | «Город, в котором мы живем - Всеволожск»                       | Формирование представлений о родном городе и названии улицы, на которой расположен детский сад.                     | Приложение 4 (Презентация «Всеволожск»)                                                    | Семейная прогулка по Всеволожску.                                                          |
| Ноябрь                 | 1                         | «Город и его транспорт»                                        | Формирование представлений об «общественно - городском транспорте», закрепление знаний основных сигналов светофора. | Приложение 5 (Презентация «Город и его транспорт»)                                         | Поездка с детьми в городском транспорте.                                                   |
|                        | 1                         | «Невский проспект»                                             | Формирование представлений о главной улице Санкт-Петербурга - Невский проспект.                                     | Приложение 6 (Презентация «Невский проспект»).                                             | Прогулка по Невскому проспекту.                                                            |

|         |   |                                                  |                                                                                      |                                                             |                                                                                          |
|---------|---|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Декабрь | 1 | «Новый год – семейный праздник»                  | Формирование представлений о новогодних семейных традициях.                          | Приложение 7 (Презентация «Новый год – семейный праздник»). | Украшение новогодней елки дома                                                           |
|         | 1 | «Новогодний Всеволожск»                          | Обогащение представлений о праздновании Нового года во Всеволожске.                  | Приложение 8 (Презентация «Новогодний Всеволожск»).         | Посещение новогодних елок во Всеволожске. Прогулка по новому Новому году во Всеволожску. |
| Январь  | 1 | «Новогодний Санкт - Петербург»                   | Обогащение представлений о праздновании Нового года в Санкт-Петербурге.              | Приложение 9 (Презентация «Новогодний Санкт - Петербург»).  | Прогулка по улицам Санкт – Петербурга.                                                   |
|         | 1 | «Блокада Ленинграда»                             | Формирование представлений о героическом прошлом Санкт – Петербурга.                 | Приложение 10 (Презентация «Блокада Ленинграда»).           | Посещение памятников на Дороге жизни.                                                    |
| Февраль | 1 | «Нева»                                           | Формирование представления понятия «река».                                           | Приложение 11 (Презентация «Нева»).                         | Экскурсия к главной реке Санкт-Петербурга.                                               |
|         | 1 | «Дворцовая площадь»                              | Формирование представлений о Дворцовой площади – главной площади Санкт – Петербурга. | Приложение 12 (Презентация «Дворцовая площадь»).            | Экскурсия на Дворцовую площадь.                                                          |
| Март    | 1 | «Моя семья. Семейные традиции»                   | Формирование представлений о семье, ее членах и родственных отношениях.              | Приложение 13 (Презентация «Моя семья»).                    | Оформление альбома «Моя семья».                                                          |
|         | 1 | «Великие люди Санкт-Петербурга. К. И. Чуковский» | Обогащение знаний об историю Санкт-Петербурга.                                       | Приложение 14 (Презентация «К. И. Чуковский»).              | Прогулка к дому Корнея Чуковского на Манежном переулке, 6.                               |

|        |   |                                       |                                                            |                                                                    |                                                                       |
|--------|---|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|        |   |                                       | Расширение знаний детей о творчестве К. И. Чуковского.     |                                                                    |                                                                       |
| Апрель | 1 | «Ленинградский зоопарк»               | Формирование представлений детей о Ленинградском зоопарке. | Приложение 15 (Презентация «Ленинградский зоопарк»).               | Посещение в Ленинградский зоопарк.                                    |
|        | 1 | «Весна пришла в наш город Всеволожск» | Обогащение знаний о сезонных изменениях в природе.         | Приложение 16 (Презентация «Весна пришла в наш город Всеволожск»). | Прогулка по Всеволожску.                                              |
| Май    | 1 | «День Победы»                         | Формирование представления о празднике «День Победы».      | Приложение 17 (Презентация «День Победы»).                         | Принять участие в праздничных мероприятиях, посвященных «Дню Победы». |
|        | 1 | «С Днём рождения Санкт-Петербург!»    | Обобщение знаний детей о Санкт – Петербурге.               | Приложение 18 (Презентация «С Днём рождения Санкт-Петербург!»)     | Прогулка по праздничному Санкт-Петербургу.                            |

#### 4.3. Старшая группа

| Срок проведения | Количество в месяц | Тема                                | Цель                                                                                                                          | Образовательная деятельность                            | Работа с родителями                                                                                   |
|-----------------|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь        | 1                  | «Родной город - Всеволожск»         | Совершенствование представлений о городе, закрепление понятий о назначении городских зданий для горожан.                      | Приложение 1 (Презентация «Наш Всеволожск»).            | Прогулка по улицам Всеволожска. (Беседа о зданиях города Всеволожска).                                |
|                 | 1                  | «Мой адрес - Ленинградская область» | Закрепление понятия «адрес» как места проживания, и расположение на карте Ленинградской области.                              | Приложение 2 (Презентация «Ленинградская область»).     | Рассмотреть карту Ленинградской области.                                                              |
| Октябрь         | 1                  | «Улицы нашего города».              | Формирование знаний детей о родном городе Всеволожске, об истории названий улиц.                                              | Приложение 3 (Презентация «Улицы города»).              | Рассмотреть карту города Всеволожска, найти на ней знакомые улицы, закрепить знание домашнего адреса. |
|                 | 1                  | «Рождение города Санкт-Петербурга»  | Формирование у детей представлений о Петре I, как об основателе города, о начале строительства города, его первых постройках. | Приложение 4 (Презентация «Рождение города»).           | Показать детям иллюстрации, открытки о жизни людей в допетровскую эпоху.                              |
|                 | 1                  | «Петропавловская крепость»          | Формирование представлений детей о Петропавловской крепости, как защитном укреплении строящегося города.                      | Приложение №5 (Презентация «Петропавловская крепость»). | Посетить Петропавловскую крепость.                                                                    |
|                 | 1                  | «Острова города»                    | Формирование представлений о географических                                                                                   | Приложение 6 (Презентация «Острова города»).            | Прогулка: Стрелка Васильевского острова (Ростральные колонны,                                         |



|         |   |                           |                                                                                                               |                                                       |                                                       |
|---------|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|         |   |                           | особенностях Петербурга, об островах города.                                                                  |                                                       | музеи).                                               |
| Ноябрь  | 1 | «Разводные мосты на Неве» | Совершенствование знаний детей о значении мостов для города, знакомство с разводными мостами на Неве.         | Приложение 7 (Презентация «Разводные мосты на Неве»). | Правила поведения на улице, проезжей части города.    |
|         | 1 | «Аничков мост»            | Совершенствование знаний о разнообразии мостов.                                                               | Приложение 8 (Презентация «Аничков мост»).            | Совместная художественно - творческая работа «Мосты». |
|         | 1 | «Дворцовая площадь»       | Формирование у детей представлений о площади, о зданиях на ней, закрепление понятия «Архитектурный ансамбль». | Приложение 9 (Презентация «Дворцовая площадь»).       | Прогулка по Дворцовой площади.                        |
|         | 1 | «Эрмитаж»                 | Закрепление представлений о самом большом музее - «Эрмитаж».                                                  | Приложение 10 (Презентация «Эрмитаж»).                | Посещение музея «Эрмитаж».                            |
| Декабрь | 1 | «Исаакиевский собор»      | Обогащение представлений детей об архитектурном сооружении «Исаакиевский собор».                              | Приложение 11 (Презентация «Исаакиевский собор»).     | Рассмотреть с детьми альбом «Исаакиевский собор».     |
|         | 1 | «Казанский собор»         | Формирование первоначальных знаний детей об истории и архитектуре Казанского собора.                          | Приложение 12 (Презентация «Казанский собор»).        | Экскурсия в Казанский собор.                          |
|         | 1 | «Главный проспект города» | Совершенствование представлений о Невском                                                                     | Приложение 13 (Презентация «Невский                   | Прогулка по Невскому проспекту.                       |

|         |   |                                          |                                                                                                                          |                                                                 |                                                                   |
|---------|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|         |   |                                          | проспекте, о зданиях Невского проспекта.                                                                                 | проспект»).                                                     |                                                                   |
|         | 1 | «Новогодний Невский проспект»            | Совершенствование знаний о традиции украшения Невского проспекта, при подготовке города Санкт-Петербурга к Новому году.  | Приложение 14 (Презентация «Новогодний Невский проспект»).      | Прогулка по Невскому проспекту.                                   |
| Январь  | 1 | «Волшебная ледяная страна»               | Формирование представления о ледяной скульптуре, как одном из жанров изобразительного искусства.                         | Приложение 15 (Презентация «Волшебная ледяная страна»).         | Посещение фестиваля ледовых скульптур в Петропавловской крепости. |
|         | 1 | «Ленинградский зоопарк»                  | Ознакомление с историческим прошлым и настоящим Ленинградского зоопарка.                                                 | Приложение 16 (Презентация «Ленинградский зоопарк»).            | Посещение Ленинградского зоопарка.                                |
|         | 1 | «Блокада Ленинграда»                     | Формирование представлений детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной Войны. | Приложение 17 (Презентация «Блокада Ленинграда»).               | Посещение музея «Дорога Жизни», «Дом Авиаторов».                  |
| Февраль | 1 | «Пожарные службы Санкт-Петербурга»       | Обогащение представлений детей о «пожарной службе», о создании пожарной службы города Санкт-Петербурга.                  | Приложение 18 (Презентация «Пожарные службы Санкт-Петербурга»). | Экскурсия в музей пожарной охраны в Санкт-Петербурге.             |
|         | 1 | «Ансамбль стрелки Васильевского острова» | Формирование понятий «архитектурный                                                                                      | Приложение 19 (Презентация «Ансамбль                            | Прогулка по Васильевскому острову.                                |

|      |   |                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                |
|------|---|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|      |   |                                                      | ансамбль». Обогащение знаний детей о постройке Стрелки Васильевского острова. Закрепление представлений о назначении порта.                                                 | стрелки Васильевского острова»).                                                  |                                                                                |
|      | 1 | «Кунсткамера – первый музей России»                  | Обогащение представлений о музеях, постройке первого музея в России.                                                                                                        | Приложение 20 (Презентация «Кунсткамера – первый музей России»).                  | Посещение Зоологического музея. Нарисовать экспонаты для Зоологического музея. |
|      | 1 | «Железные дороги. Музей железнодорожного транспорта» | Обогащение знаний о постройке первых железнодорожных путей в России. Совершенствование представления о старинных и современных поездах в музее железнодорожного транспорта. | Приложение 21 (Презентация «Железные дороги. Музей железнодорожного транспорта»). | Посещение музея Железнодорожного транспорта.                                   |
| Март | 1 | «Аэропорт»                                           | Обогащение знаний об аэропортах города. Совершенствование представления о старинном и современном воздушном транспорте.                                                     | Приложение 22 (Презентация «Аэропорт»).                                           | Конструирование из бумаги «Самолеты».                                          |
|      | 1 | «Почта»                                              | Обогащение представлений детей о назначении почты. Формирование представления о главной                                                                                     | Приложение 23 (Презентация «Почта»).                                              | Сделать поздравительную открытку.                                              |

|        |   |                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                |                                          |
|--------|---|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|        |   |                                                                  | почте Санкт-Петербурга. Совершенствование знаний о работниках почты.                                                                                    |                                                                |                                          |
|        | 1 | «Рынки. Гостиный двор»                                           | Формирование первоначальных знаний детей о постройке Гостиного Двора. Совершенствование представлений о разных видах рынков.                            | Приложение 24 (Презентация «Рынки. Гостиный двор»).            | Посещение с детьми торгового центра.     |
|        | 1 | «Летний сад»                                                     | Совершенствование представлений о достопримечательностях Летнего сада. Формирование представлений о скульптурах и архитектуре в Летнем саду Петербурга. | Приложение 25 (Презентация «Летний сад»).                      | Прогулка по Летнему саду.                |
| Апрель | 1 | «Великие люди Санкт-Петербурга. Детский писатель - С. Я. Маршак» | Обогащение знаний детей об историю Санкт-Петербурга через судьбы замечательных петербуржцев. Совершенствование знаний детей о творчестве С. Я. Маршака. | Приложение 26 (Презентация «Детский писатель - С. Я. Маршак»). | Чтение детям произведений С. Я. Маршака. |
|        | 1 | «Пулковская обсерватория»                                        | Формирование представлений о назначение Пулковской обсерватории.                                                                                        | Приложение 27 (Презентация «Пулковская обсерватория»).         | Экскурсия в Пулковскую обсерваторию.     |

|     |   |                             |                                                                                         |                                                               |                                                                                                              |
|-----|---|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   |                             | Обогащение представлений о космосе.                                                     |                                                               |                                                                                                              |
|     | 1 | «Цирк. Виды театров»        | Совершенствование знаний о разных видов театров и цирке.                                | Приложение 28 (Презентация «Цирк. Виды театров»).             | Посещение детского театра, цирка в Санкт-Петербурге.                                                         |
| Май | 1 | «День Победы»               | Совершенствование представлений о защитниках города в годы Великой Отечественной войны. | Приложение 29 (Презентация «День Победы»).                    | Посещение мемориалов (Парк Победы, Пискаревское мемориального кладбища, Цветок жизни, Дорога Жизни и т. д.). |
|     | 1 | «Символы Санкт-Петербурга». | Закрепление представлений о государственных и исторических символах Санкт-Петербурга.   | Приложение 30 (Презентация «Символы Санкт-Петербурга»).       | Семейная викторина «Назови символы Санкт-Петербурга».                                                        |
|     | 1 | «Подарки ко Дню города»     | Обогащение знаний детей о Дне рождения Санкт-Петербурга.                                | Приложение 31 (Презентация «День рождения Санкт-Петербурга»). | Прогулки по праздничному городу.                                                                             |

#### 4.4. Подготовительная группа

| Срок проведения | Количество в месяц | Тема                                                            | Цель                                                                                                                              | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                | Работа с родителями                                                       |
|-----------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь        | 1                  | «Что такое крепость?»                                           | Формирование представлений о крепости как о защитном сооружении.                                                                  | Приложение 1<br>(Презентация «Что такое крепость? Тайна имени крепости»).<br>Учебно-методическое пособие: «Город - сказка-город - быль» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева, стр.86-90; встреча №1 «Что такое крепость? Тайна имени крепости».                                         | Беседа воспитателя с родителями<br>«Петербурговедение в детском саду».    |
|                 | 1                  | «О чем рассказывают скульптуры богини Афины у Петровских ворот» | Обогащение представлений детей о значении триумфальных ворот, о символическом значении Петровских ворот Петропавловской крепости. | Приложение 2<br>(Презентация «О чем рассказывают скульптуры богини Афины у Петровских ворот?»).<br>Учебно-методическое пособие: «Город сказка-город быль» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева, стр.90-93; встреча №2 «О чем рассказывают скульптуры богини Афины у Петровских ворот?». | Экскурсия по Петропавловской крепости<br>(рассмотреть Петровские ворота). |

|         |   |                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |
|---------|---|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Октябрь | 1 | «Тайны царского ботика»                        | Обогащение представлений детей об архитектурном сооружении «Ботный домик», его назначении и убранстве».                                | Приложение 3 (Презентация «Ботный домик»). Учебно-методическое пособие: «Город сказка-город был» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева, стр.93-95; встреча №3 «Тайны старого ботика».                                                        | Рассмотреть иллюстрации, открытки парусников, кораблей, «Ботик Петра».   |
|         | 1 | «Легенды Ангела Петропавловской собора»        | Обогащение представлений детей об архитектурном сооружении «Колокольня Петропавловского собора».                                       | Приложение 4 (Презентация «Легенды Ангела Петропавловского собора»). Учебно-методическое пособие: «Город сказка-город был» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева стр.95-99; встреча №4 «Легенды Ангела Петропавловского собора».             | Пешеходная экскурсия по городу (беседа о достопримечательностях города). |
|         | 1 | «О чем рассказывают фонари Иоанновского моста» | «Обогащение представлений детей о назначении и истории моста, его декоративном убранстве, о происхождении фонарей в Санкт-Петербурге». | Приложение 5 (Презентация «О чем рассказывают фонари Иоанновского моста»). Учебно-методическое пособие: Город сказка-город был» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева стр.99-102; встреча №5 «О чем рассказывают фонари Иоанновского моста». | Создание альбома: «Фонари Санкт-Петербурга»                              |

|        |   |                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |
|--------|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        | 1 | «Полет над Петропавловской крепостью»     | Обогащение представлений детей о назначении и истории Петропавловской крепости.                        | Приложение 6 (Презентации «Полет над Петропавловской крепостью»). Учебно-методическое пособие: «Город сказка-город быль» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева стр.102-104; встреча №6 «Полет над Петропавловской крепостью». | Беседа о правилах безопасного обращения с монетами.                |
| Ноябрь | 1 | «Тайна Адмиралтейского кораблика»         | Обогащение представлений детей об архитектурном сооружении «Адмиралтейство», и его символе –кораблике. | Приложение 7 (Презентация «Тайны Адмиралтейского кораблика»). Учебно-методическое пособие: «Город сказка-город быль» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева стр.105-108; встреча №7 «Тайна адмиралтейского кораблика».         | Создание макета «Петропавловская крепость»                         |
|        | 1 | «О ком рассказывает кивер Адмиралтейства» | Обогащение представлений детей о назначении и истории военного декора Адмиралтейства.                  | Приложение 8 (Презентации «Кивер Адмиралтейства», «Что лишнее?»). Учебно-методическое пособие: «Город сказка-город быль» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева стр.108-110; встреча №8                                        | Рассмотреть с детьми иллюстрации русский военных костюмов 19 века. |



|         |   |                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |
|---------|---|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|         |   |                                       |                                                                                                                                         | «О ком рассказывает кивер Адмиралтейства».                                                                                                                                                                                               |                                                                                |
|         | 1 | «Тайны Нимф Адмиралтейства»           | Обогащение представлений детей об архитектурном сооружении «Адмиралтейство».                                                            | Приложение 9 (Презентация «Нимфы Адмиралтейства»). Учебно-методическое пособие: «Город сказка-город быль» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева стр.110-112; встреча № 9 «Тайны Нимф Адмиралтейства».                                 | Рассмотреть астрономические карты, познакомить детей с некоторыми созвездиями. |
|         | 1 | «Богини Славы и гении Адмиралтейства» | Обогащение представлений детей об архитектурном сооружении «Адмиралтейства как символе славы русского флота».                           | Приложение 10 (Презентация «Богини Славы и гении Адмиралтейства»). Учебно-методическое пособие: Город сказка-город быль» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева стр.113-116; встреча №10 «Что прославляют гении славы Адмиралтейства». | Рассмотреть изображения (иллюстрации, открытки) старинных, парусных кораблей.  |
| Декабрь | 1 | «Морское путешествие»                 | Обогащение представлений детей о назначении декоративной скульптуры-представляющей стихии, времена года, направления ветра, ее истории. | Приложение 11 (Презентация «Легенды о скульптуре Адмиралтейства»). Учебно-методическое пособие: «Город сказка-город быль» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева стр.116-120;                                                          | Чтение сказки А. Воскресовой «Четыре дочери года».                             |

|        |   |                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |
|--------|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|        |   |                                                  |                                                                                             | встреча №11 «Морское путешествие».<br>Сказка А. Воскресова<br>«Четыре дочери года».                                                                                                                         |                                                                   |
|        | 1 | «Адмиралтейская набережная. Легенды львов»       | Обогащение представлений детей о назначении набережных и пристаней города Санкт-Петербурга. | Приложение 12 (Презентации «Легенды львов», «Львы»).<br>Учебно-методическое пособие: «Город сказка-город быль» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева стр.120-124; встреча №12 «Легенды львов».           | Экскурсия по набережной «В поиске львов».                         |
|        | 1 | «Тайны Медного всадника»                         | Обогащение представлений детей о функциональном назначении памятников.                      | Приложение 13 (Презентация «Тайны медного всадника»).<br>Учебно-методическое пособие: «Город сказка-город быль» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева стр.124-127; встреча №13 «Тайны медного всадника». | Создание коллажа «Адмиралтейский район»                           |
|        | 1 | «Новый год»                                      | Обогащение знаний о традиции - празднования Нового года.                                    | Приложение 14 (Презентация «От Петра до наших дней»).                                                                                                                                                       | Прогулка по Дворцовой площади к новогодней елке.                  |
| Январь | 1 | «Рождественская сказка Ангелов со светильниками» | Обогащение представлений детей о функциональном назначении и архитектурно-                  | Приложение 15 (Презентация «Рождественская сказка Ангелов со светильниками»).                                                                                                                               | Чтение сказки А. Каменчукова «Рождественская сказка про ангелов». |

|  |   |                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |
|--|---|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|  |   |                                                                  | скульптурном решении темы «Ангелы со светильниками»                                                | Учебно-методическое пособие: «Город сказка-город быль» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева стр.148-151; встреча № 22 «Рождественская сказка». Сказка А. Каменчуков «Рождественская сказка про ангелов».                                   |                                                            |
|  | 1 | «Сказки воробья Адмиралтейства»                                  | Закрепление представлений о скульптурном убранстве Адмиралтейства, его архитектурных особенностях. | Приложение 16 (Презентации: «Сказки воробья Адмиралтейства», «Александровский сад»). Учебно-методическое пособие: «Город сказка-город быль» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева стр.127-129; встреча №14 «Сказки воробья Адмиралтейства». | Рассмотреть с детьми «Символы Санкт-Петербурга»            |
|  | 1 | «27 января - день освобождения Ленинграда от фашистской блокады» | Обогащение представлений о героическом прошлом города во время блокады Ленинграда.                 | Приложение 17 (Презентации: «Дети Войны», «Дети рисуют о войне»).                                                                                                                                                                              | Посетить с детьми музеи «Дорога жизни», «Дом авиаторов».   |
|  | 1 | «Миф о грифоне. Грифоны банковского моста»                       | Обогащать представления детей о назначении декоративной скульптуры грифонов в Санкт-Петербурге.    | Приложение 18 (Презентации: «Миф о грифоне», «Грифон»). «Учебно-методическое пособие: Город сказка-                                                                                                                                            | Участие в творческой выставке «Сказочная история Грифона». |

|         |   |                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
|---------|---|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|         |   |                                                        |                                                                                                                              | город быть» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева стр.130-132; встреча №15 «Грифоны банковского моста».                                                                                                                        |                                         |
| Февраль | 1 | «Миф о сфинксе. Сфинксы на Университетской набережной» | Обогащение представлений детей о назначении декоративной скульптуры сфинксов Санкт-Петербурга, их истории.                   | Приложение 19 (Презентация «Миф о сфинксе»). «Учебно-методическое пособие: «Город сказка-город быть» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева стр.132-134; встреча №16 «Миф о Сфинксе».                                           | Посетить Университетскую набережную.    |
|         | 1 | «Обитатели водной стихии».                             | Обогащение представлений детей о назначении декоративной скульптуры, представляющей водную стихию в городе Санкт-Петербурге. | Приложение 20 (Презентации: «Обитатели водной стихии», «Сказочные загадки»). «Учебно-методическое пособие: «Город сказка-город быть» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева стр.134-137; встреча №17 «Обитатели водной стихии». | Посетить в «Океанариум».                |
|         | 1 | «Сказочные животные и птицы в городе Санкт-Петербурге» | Обогащение представлений детей о назначении декоративной скульптуры сказочных животных в городе Санкт-Петербурге.            | Приложение 21 (Презентация «Сказочные животные»). «Учебно-методическое пособие: «Город сказка-город быть» О. В.                                                                                                                   | Создание альбома: «Сказочное животное». |

|      |   |                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
|------|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|      |   |                                                   |                                                                                                                                   | Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева стр.137-140; встреча №18 «Сказочные животные».                                                                                                                                       |                                   |
|      | 1 | «Легенды Аничкова моста»                          | Обогащение представлений детей о назначении мостов, истории их создания в Санкт-Петербурге.                                       | Приложение 22 (Презентация «Легенда Аничкова моста»). «Учебно-методическое пособие: Город сказка-город быть» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева стр.140-142; встреча №19 «Легенды Аничкова моста».                | Посетить Аничков мост.            |
| Март | 1 | «Стрелка Васильевского острова, Биржевая площадь» | Формирование представлений детей о функциональном назначении и архитектурно-скульптурном убранстве Стрелки Васильевского острова. | Приложение 23 (Презентация «Стрелка Васильевского острова»). «Учебно-методическое пособие: «Город сказка-город быть» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева стр.142-145; встреча №20 «Стрелка Васильевского острова». | Прогулка по Васильевском острову. |
|      | 1 | «Легенды Ростральных колонн»                      | Формирование представлений детей о функциональном назначении и архитектурно-скульптурном убранстве Ростральных колонн.            | Приложение 24 (Презентация «Легенда Ростральных колонн») «Учебно-методическое пособие: «Город сказка-город быть» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева (стр.146-148; встреча №21 «Легенды                            | Изготовление бумажных корабликов. |

|        |   |                                     |                                                                                                                         |                                                                               |                                                                                                                                           |
|--------|---|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |   |                                     |                                                                                                                         | Ростральных колонн».                                                          |                                                                                                                                           |
|        | 1 | «Тайна купола Исаакиевского собора» | Формирование представлений детей о символическом значении Исаакиевского собора».                                        | Приложение 25 (Презентация «Тайна купола Исаакиевского собора»).              | Беседа: «Правила поведения детей при посещении музея»                                                                                     |
|        | 1 | «Легенды коринфских колонн»         | Обогащение представлений детей о символическом значении Исаакиевского, Казанского соборов»                              | Приложение 26 (Презентация «Легенды коринфских колонн»)                       | Создание лэпбука «Санкт-Петербург» (Храмы, Эрмитаж, мосты, символы города, реки, каналы, фонари, памятники, знаменитые люди, архитекторы) |
| Апрель | 1 | «Легенда о Меандре»                 | Обогащение представлений детей о назначении орнаментальных украшений, используемых в архитектурном пространстве города. | Приложение 27 (Презентации: «Легенда о меандре - Казанский собор», «Меандр»). | Рассматривание иллюстраций древнегреческих кораблей.                                                                                      |

|  |   |                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
|--|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|  |   |                                                                      |                                                                                                | меандре».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
|  | 1 | «Великие полководцы Российской земли, легенда об Александре Невском» | Развитие представлений об историческом и легендарном прошлом нашей Родины.                     | Приложение 28 (Презентации: «Великие полководцы Российской земли. Легенда об Александре Невском», «Князь Александр Невский»).<br>«Учебно-методическое пособие: «Город сказка-город быль» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева стр.157-159; встреча №26 «Великие полководцы Российской земли. Легенда об Александре Невском». | Чтение о русских богатырях.                   |
|  | 1 | «Тайны соборов Санкт-Петербурга»                                     | Обогащение представлений детей о символическом значении архитектурных деталей соборов города». | Приложение 29 (Презентация «Тайны соборов Санкт-Петербурга»)<br>«Учебно-методическое пособие: «Город сказка-город быль» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева стр.159-162; встреча №27 «Тайны соборов Санкт-Петербурга».                                                                                                      | Создать «Фотоальбом знаменитых Петербуржцев». |
|  | 1 | «Истории кота Феникса или были и сказки Зимнего дворца»              | Обогащение представлений детей о Зимнем дворце.                                                | Приложение 30 (Презентация «Истории кота Феникса, или были и сказки Зимнего дворца»)                                                                                                                                                                                                                                             | Посетить Эрмитаж (египетский зал).            |

|     |   |                                                                                   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |
|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|     |   |                                                                                   |                                                                        | «Учебно-методическое пособие: «Город сказка-город быль» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева стр.162-165; встреча №28 «Истории kota Феникса или были и сказки Зимнего дворца».                                 |                                                         |
| Май | 1 | «Легенды Атлантов и Кариатид»                                                     | Обогащение представлений детей о функциональном назначении памятников. | Приложение 31(Презентация «Легенды Атлантов и Кариатид») «Учебно-методическое пособие: «Город сказка-город быль» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева стр.165-166; встреча №29 «Легенды Атлантов и Кариатид».  | Беседа: «Достопримечательности Санкт-Петербурга»        |
|     | 1 | «Легенды арки Главного штаба»                                                     | Обогащение представлений детей об арке Главного штаба.                 | Приложение 32 (Презентация «Легенды арки Главного штаба»). «Учебно-методическое пособие: Город сказка-город быль» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева стр.166-169; встреча №30 «Легенды арки главного штаба». | Показать детям древнеримских солдат (игрушки, картинки) |
|     | 1 | Игра: «Что? Где? Когда?» (Историческое прошлое, достопримечательности, традиции). | Закрепление представлений детей о Санкт – Петербурге                   | Вопросы к игре «Что? Где? Когда?»                                                                                                                                                                                  | Игра «Мемо» Санкт-Петербург                             |



## 5. Методическое обеспечение

1. Алифанова Г.А. Петербурговедение для малышей. – СПб.: Паритет, 2005
2. Георгиев И.И. Санкт-Петербург. Занимательные вопросы и ответы. – СПб.: паритет, 2004
3. Дмитриев В.К. Санкт-Петербург. Рассказы по истории города. – СПб.6 КОРОНА принт, 2012
4. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: Пособие по истории города с вопросами и заданиями. – СПб.: Корона Принт, 2007
5. Ермолаева Л.К. Прогулки по Петербургу. – СПб.: Химия, 1992
6. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город. – СПб.: АО Норит, 1995
7. Лившиц Л. Сказочный Петербург. – СПб.: Альфа-Колор, 2008
8. Махинько Л.Н. «Я-петербуржец». Пособие для учащихся начальных классов. История и культура Санкт-Петербурга. – СПб.: Питер, 1996
9. Никонова Е.А. Первые прогулки по Петербургу. – СПб.: 2005
10. Солнцева О.В. Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно-методическое пособие.-СПб.:Речь, 2013
11. Пособия для детей, рабочие тетради:
  - Дмитриев В.К. Санкт-Петербург. Знакомство с городом: Пособие для самых маленьких. – СПб.: Корона принт, 2010
  - Дмитриев В.К. Санкт-Петербург для малышей: Пособие по истории города. – СПб.: КОРОНА принт, 2006
  - Дмитриев В.К. Санкт-Петербург. Символы Санкт-Петербурга: Альбом-раскраска. – СПб.:Коронапринт, 2011
  - Ермолаева Л.К. , Воронина Н.И. Мой город: 5-6 лет учебное пособие. – СПб.: Норинт, 2000
  - Серова З.А. Петербургский задачник для малышей. – СПб.: Издательский дом «МиМ», 1998
  - Серова З.А. Знаешь ли ты Санкт-Петербург? Краеведческие игры. – СПб.: Издательский дом «МиМ», 1998