

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 6» г. Всеволожска

Парциальная программа
(проект)
«Русская изба»

Срок реализации: 2 года

Для воспитанников от 5 до 7 лет

Разработчики: учитель-дефектолог

Грищенко Арина Михайловна

Заместитель заведующего по ВР

Козлова Ирина Ивановна

Музыкальный руководитель

Паутова Ксения Валерьевна

Содержание программы

I.	Целевой раздел.
1.1.	Пояснительная записка.
1.2.	Актуальность проекта.....
1.2.	Цели и задачи проекта.....
1.3.	Принципы построения.....
1.4.	Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста....
1.5.	Планируемые конечные результаты деятельности.....
II.	Содержательный раздел. Содержание реализации проекта....
2.1.	Перспективный план работы с детьми 5-6 лет
2.2.	Перспективный план работы с детьми 6-7 лет.
2.3.	Перспективный план работы с родителями.
2.4.	Формы и методы, используемые в работе по программе.
III.	Организационный раздел.....
3.1	Возраст детей, сроки реализации.
3.2	Материально-техническое обеспечение.
3.3	Используемая литература.
IV.	Дополнительный раздел.....
V.	Литература.....

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

В современных условиях жизни общества одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений — одна из серьезных проблем нашего времени. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста. Чтобы почувствовать себя частью своей страны, своей Родины, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа, принять русский язык, историю и культуру, как свои собственные. Знакомя воспитанников с предметами русского народного быта, с фольклором, мы тем самым помогаем ребенку усвоить лучшее из опыта, в течение веков накопленного нашими предками. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они - часть великого русского народа. Период дошкольного детства является одним из наиболее значимых в развитии ребенка, так как именно в это время закладываются базовые качества личности, формируется система духовно-нравственных ценностей, происходит накопление ребенком социокультурного опыта знаний о своей народной культуре. В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования одним из основных принципов является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

1.2 Актуальность проекта

В современных семьях знают все меньше обрядов, традиций, забывают потешки, прибаутки, песни, в том числе и колыбельные. Как жили русские люди? Исконные профессии русского народа. Славяне главным образом занимались земледелием. Одним из основных занятий было скотоводство (разведение лошадей, коров и свиней, овец). Также развиты были ремёсла (кузнечное дело, ткачество, гончарное ремесло, деревообработка). Большим подспорьем являлись промыслы: охота, рыболовство, бóртничество, пушной промысел. Женщины следили за домом, готовили пищу, растили детей, занимались собирательством и выращиванием растений, ухаживали за домашними животными, а дети помогали им. Как работали и **отдыхали**? Земледелие у славян являлось основой их хозяйства, которое оказывало влияние на славянский календарь, кухню, быт и мифологию. Славяне отдыхали преимущественно зимой (коляда, святки, масленица), тогда как лето было временем жатвы (страда). Чем украшали свой быт? Ответить на эти и подобные

вопросы, значит восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности.

В практике дошкольного образования можно пронаблюдать такую картину: первое знакомство многих дошкольников с малыми фольклорными формами происходит только в детском саду. Именно поэтому, современные государственные документы ставят перед дошкольными образовательными учреждениями задачу воспитания духовно – нравственной личности с активным творческим началом, а педагогам необходимо искать пути для её реализации.

Каждый блок завершается выставкой работ в «Галерее промыслов» / галереей «Русская изба» — это прекрасная возможность решить задачи развития, стоящую перед педагогами, так как в его создании принимают участие и дети и родители.

1.3 Цель и задачи проекта

Цель: приобщать воспитанников к традиционным ценностям русского народа посредством побуждения интереса к истории русской культуры и быта, а также потенциала художественного творчества и искусства.

Задачи:

- познакомить детей с особенностями календарной жизни и быта, промыслами и ремеслами русского народа;
- дать понятие о традиционных качествах характера русского человека: гостеприимство, трудолюбие, доброта, уважение к старшим;
- прививать ребенку интерес к истории, к культуре, обычаям и традициям русского народа, воспитывать патриотические чувства;
- расширять и активизировать словарь детей за счет исконно русских слов и понятий, учить понимать мудрость русского слова в фольклоре;
- прививать интерес к русской духовной культуре через обычаи, обряды, праздники, народное творчество, искусство;
- развивать творческий потенциал по средствам декоративно-прикладного искусства.

1.4 Принципы построения парциальной программы

- Принцип индивидуального и дифференцированного подхода — предполагает учёт возрастных, личностных особенностей детей, уровень их психического и физического развития.

- Принцип целостности - формирование у дошкольников целостных знаний о русской национальной культуре.
- Принцип доступности - требование оптимального соответствия задач, форм, методов и средств развития дошкольников.
- Принцип рационального сочетания разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- Принцип комплексности и интегрированности – решение задач нравственно-патриотического воспитания в системе всего образовательного процесса и всех видов деятельности.

Направления работы:

- ознакомление с особенностями календарной жизни и быта, промыслами и ремеслами русского народа;
- использование русского народного фольклора во всех его проявлениях;
- приобщение детей к истокам русской традиционной культуры;
- ознакомление детей с декоративно-прикладным искусством;
- знакомство с репликами художественных полотен по теме разработки и их оригиналами в музеях и галереях города совместно с родителями.

1.4 Планируемые конечные результаты деятельности детей 5-7 лет

- Знает основные народные праздники и обычаи с ними связанные.
- Знает название и назначение предметов русского народного быта.
- Знает русские народные и музыкально-фольклорные игры, изучаемые в рамках разработки.
- Знает русские народные песни, потешки, колыбельные, пословицы и поговорки, изучаемые в рамках разработки.
- Имеет представление о народных промыслах и ремеслах.
- Различает средства выразительности в декоративно-прикладных видах народного творчества (элементы узора, колорит, сочетание цветов).

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программа составлена с учетом интеграции пяти образовательных областей.

Тематическое планирование включает в себя проведение интегрированных занятий с изучением следующих направлений:

- **Культурно-исторические сведения** имеют большое образовательное и воспитательное значение. Это беседы о традиционном быте, ремеслах и промыслах русского народа, праздниках, о значении в жизни декоративно – прикладного искусства.
- **Устный фольклор.** Русские народные сказки, пословицы, поговорки, считалки, загадки, прибаутки, которые, легли в основу пальчиковых и двигательных игр, способствующих развитию у ребёнка свободы движения, образного мышления, в том числе через фольклорный юмор, память, внимание и речь.
- **Игры** - в этот раздел входят русские народные, музыкально-хороводные, подвижные и сюжетные игры.
- **Праздники** – предполагается знакомство и проведение календарных, трудовых, русских народных праздников.
- **«Галерея промыслов» / галереей «Русская изба»** - дети знакомятся с произведениями живописи, народного декоративно-прикладного искусства, изучают русские традиции развития промыслов и ремесел, знакомятся с различными видами декоративной росписи. В процессе работы раскрываются индивидуальные и творческие способности детей. Родители принимают активное участие в оформлении выставок.

2.1 Перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста

Месяц	Тема	Цель	Содержание работы
Сентябрь	Макет русская изба. Труд в доме. Осенние заготовки.	Формировать представления о русской избе как о жилище, объясняя детям назначение его составных частей. Знакомство с осенними праздниками и связанными с ними народными обычаями. Познакомить детей с русскими колыбельными песнями. Рассказать детям о том, что для каждого младенца колыбельная была своя - ее при рождении сочиняла мать.	Первое знакомство детей с макетом «Изба» и домашним покровителем семьи – домовым. Герой, который помогает осваивать программу. Обогащать словарь детей. Познакомить детей с пословицами. Объяснение смысла русской пословицы: "Готовь сани летом, а телегу – зимой". Ознакомление детей со способами заготовки овощей и фруктов, грибов, их хранением, размещением заготовок в русской избе. Разучивание народных игр: «Как у бабушки Егора», «Растяпа», «Селезень», колыбельных: «Вот и звери спят...», «Спи, усни дитя Ванюшенька...» Рисование «Изба с изразцами».
Октябрь	Ремесла связанные со строительством избы и земледелием	Познакомить детей с тем, как строили жилище, а также, кто был связан с земледелием. Вызвать интерес к традициям, уважение к труду и результатам труда. Продолжать знакомить детей с устройством избы, с главной ее достопримечательностью - печью.	Провести словарную работу: изба, бревно, мох, наличники окна. Обогащать речь детей поговорками, пословицами на русском языке. Воспитывать интерес к профессиям. Дать представление о том, что печь в избе выполняла несколько функций: на ней и в ней готовили, заготавливали продукты на зиму - сушили ягоды, грибы, пекли, хлеб, спали, лечились, обогревались. Обогащать словарь детей за счет поговорок и

			пословиц, загадок. Выставка «Русская изба» (рисунки и репродукции разных изб, украшенных резьбой по дереву «деревянное кружево»).
Ноябрь	Домашняя утварь. Вещи из русской избы.	Познакомить детей с экспозицией «Русский быт», познакомить с назначением вещей и предметов русского быта. Знакомство детей со старинной посудой и утварью (ухват, кочерга, чугунки, черпаки, сито, махотки).	Обогатить словарь детей за счет поговорок, пословиц, дать первые представления об обычаях, связанных с приемом гостей. Сравнить их с посудой нашего времени. Продолжать развивать любопытность. Обогащать словарный запас. Дать представление как этим пользовались в хозяйстве. Проведение праздника урожая «Осенины - посиделки» совместно с родителями.
Декабрь	«Бабушкин сундук»	Познакомить детей с изделиями женских ремесел: вышитыми салфетками, полотенцами, народными костюмами, домашним убранством. Познакомить с русским народным костюмом.	Закрепить знания о русских народных промыслах, и использовании их в украшении быта человека. Воспитывать уважение и бережное отношение к предметам старины. Дать представления о различии и важности соблюдения обрядов детского, девичьего, женского и мужского народного костюма: (одежда повседневная, праздничная, головной убор, обувь, украшения) Аппликация «Лоскутное одеяло».

Январь	Рождество Христово	Знакомство с календарными праздниками.	Закрепить знания детей о празднике «Зимние колядки. Святки». Познакомить с праздником «Рождество Христово» и театром «Рождественский вертеп» Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах. Галерея: украшения для рождественской ели.
Февраль	Мезенская роспись — русский народный промысел	Знакомство с декоративно-прикладным искусством: Мезенская роспись	Знакомим детей с историей возникновения промысла, с элементами росписи, цветовой гаммой. Создаем выставку для «Галереи промыслов» / галереи «Русская изба
Март	Волшебная прялка. Музыкальные инструменты. Деревянные погремушки и ложки. Что за праздник — «Масленица»?	Знакомство детей с орудием труда по обработке шерсти. Познакомить детей с русскими народными музыкальными инструментами. Формировать у детей познавательные качества, интерес к прошлому. Познакомить детей с национальным праздником «Масленица».	Продолжать развивать интерес к предметам старины. Обогащать словарный запас детей: прялка, веретено, нить, клубок. Словарная работа: трещотка, деревянные ложки, свистульки, балалайка, гусли. Дать представление, почему раньше люди с теплотой встречали весной грачей, и с чем это было связано. Дать понятие о некоторых обычаях, о народном календаре русского народа. Галерея Мезенской росписи.
Апрель	У самовара с пирогами	Знакомство с русской национальной кухней	Познакомить детей с главным

		(каша, кулебяка, пироги, рогалики, куличи) Продолжать знакомить с русским народным фольклором.	русским национальным блюдом - кашей. Обогащать словарный запас детей: кутья, ячмень, просо, гречиха. Разучивание весенних закличек «А весна красна», «Жаворонушки». Народные игры: «Коршун», «Ворон», «Воробей» Лепка из соленого теста «Жаворонков» и роспись пасхальных яиц.
Май	Филимоновская роспись —русский народный промысел	Знакомство с декоративно-прикладным искусством: Филимоновская роспись	Знакомим детей с историей возникновения промысла, с элементами росписи, цветовой гаммой. Создаем выставку для «Галереи промыслов» / галереи «Русская изба
Июнь	«Лето красное»	Знакомить детей русским сезонным праздником «Русская березка». Расширить кругозор детей о народных традициях культуры. Развивать желание участвовать в народных играх. Воспитывать чувство национальной гордости за свой народ, за свою Родину.	Воспитываем у детей чувство доброты. Дать представления о празднике «Русская березка». Изготовление русской народной игрушки из ткани (оберегини, пеленашка, зайчик на пальчик).

2.2 Перспективный план работы подготовительной группы

Месяц	Тема	Цель	Содержание работы
Сентябрь	«Рабочие руки не знают скуки»	Продолжать формировать представления о жизни и быте в избе. Познакомить детей с орудием труда для сельхоз работ. Дать понятие о ремеслах: кузнеца, хлебороба и берестяном ремесле. Продолжать знакомить детей с жилищем русского народа. С тем, как строили жилище. Воспитывать уважение к труду. Разучивание заклички «Восенушка осень»	Обогатить словарь детей за счет поговорок, пословиц, расширить представления об обычаях, связанных с приемом гостей. Познакомить детей с пословицами и поговорками о гостеприимстве на старинном русском языке («хлеб да соль», «хлеб всему голова»). Словарная работа: серп, коса, пила, колотушка, плуг, грабли, молот, клещи, наковальня, лемех, кузнец, хлебороб. Познакомить детей со сказкой «Колосок». Книжка-малышка по темам: урожай, хлеб, труд, дом и выставка берестяных изделий.
Октябрь	«Печь - как мать родная»	Продолжать знакомить детей с устройством русской избы, ее главной достопримечательностью – русской печью. Дать детям знания о выращивании хлеба крестьянами и выпекании хлеба в печи. Воспитывать уважение к труду хлебороба.	Расширить представление о том, что печь в избе выполняла несколько функций: на ней и в ней готовили, заготавливали продукты на зиму – сушили грибы, ягоды и фрукты, пекли хлеб, спали, лечились, даже парились, обогревались; рассказать о строительстве печи и секретах печников. Обогатить словарь детей за счет поговорок, пословиц, загадок о русской печи и кухонной утвари. Продолжать знакомить с пословицами о хлебе, объяснить значение непонятных детям выражений слов. Дать

			представление о приготовлении теста и способе выпекания изделий из него, закрепить названия некоторых изделий: крендель, витушка, кулебяка, коврижка, плюшка. Расширять словарь детей за счет новых слов: коса, серп, мельница, борона, колосок, кадка. Галерея кухонной домашней утвари.
Ноябрь	«Хорошо тому, кто дома» (домашние животные)	Продолжать знакомить детей как жили домашние животные во дворе и избе. Праздник «Синичкин день»	Обогащение речи детей поговорками, пословицами о домашних животных. Воспитывать заботливое и гуманное отношение к животному миру. Конкурс и выставка кормушек и зерновых блоков кормушек.
Декабрь	Рукодельницы и народные промыслы. «Зима -не лето,- в шубу одето»	Дать понятие детям, какое место занимали орудия труда в прошлом по обработке льна, шерсти, волокнистых изделий. Формировать у детей познавательные качества. Воспитывать трудолюбие. «Расшитые полотенца» - труд вышивальщицы. Познакомить детей с женской и мужской работой: женщины вышивали, ткали, вязали, пряли кружева, мужчины плели из лыка лапти, из ивовых прутьев корзины, вырезали из дерева посуду. Продолжать знакомить детей с русским народным фольклором.	Словарная работа детей: прялка, веретено, гребень, щетка, трепала. Рисование на тему «Узоры для полотенца» Словарная работа: веретено, прялка, клубок, наперсток. Исполнение русской народной песенки «Как на тоненький ледок» Галерея «Декор русского костюма»
Январь	Рождество	Продолжать знакомить с	Формировать у детей

	Христово «Пришла коляда накануне Рождества»	календарными праздниками. Закрепить знания детей о празднике «Зимние колядки. Святки» и песенным материалом «Зимние поздравительные песенки». Познакомить с праздником «Рождество Христово» и театром «Рождественский вертеп» Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях.	мотивацию к творческой активности в игре, движениях и музицирование на народных инструментах. Знакомство с репликами художественных полотен по теме «Рождество. Колядки» и их оригиналами в музеях и галереях города совместно с родителями. Выставка масок для Коляды, рождественских ангелов, композиция «Рождество»
Февраль	«На героя и слава бежит» «Так мы раньше одевались» (Народный мужской костюм. Мужское военное облачение (кольчуга, латы, шлем). Из истории костюма - обувь: лапти, валенки.	Продолжать знакомить с русским народным фольклором. Продолжить знакомить детей с национальной одеждой. Развивать разговорную речь. Продолжить знакомить детей с национальной обувью. Развивать разговорную речь.	Рассказ о русских богатырях. Сравнить русскую одежду в старину. Найти похожие и отличительные черты костюмов. Словарная работа: кафтан, сарафан, рубаха, кокошник, сапожки. Сравнить русскую одежду и обувь в старину, найти похожие и отличительные черты. Словарная работа: лапти, валенки, чуни, сапожки. Создаем выставку для «Галереи промыслов» / галереи «Русская изба».
Март	«Матушка в доме – в доме тепло» «Сверху пар, снизу пар – это русский самовар» «Широка масленица!»	Уклад жизни русской крестьянской семьи. Семейные отношения в крестьянском доме. Роль матери в семье. Дети и их роль в семье. Развитие самостоятельности крестьянских детей. Продолжать знакомить детей с предметами быта кухонной утварью, происхождением самовара. Познакомить детей русской	Смысл народных пословиц и поговорок о матери («Мать праведна – ограда каменна», «Была б моя бабуся, никого не боюся» и др.). Колыбельные песни. История самовара. Самовар, как символ национальной культуры. Беседа о Масленице. Пение песен, частушек. Дать понятие о некоторых обычаях, о народном

		кухней. Знакомство детей с историей самоварного дела и традициями русского чаепития. Формирование детей понимания праздника как возможности самостоятельно, весело и интересно провести с друзьями свободное время. Продолжать знакомить детей с национальными особенностями праздника «Масленица».	календаре русского народа. Проведение посиделок у самовара совместно с родителями. Галерея – выставка кукол-маслениц. Знакомство с репликами художественных полотен по теме.
Апрель	«От лучинки до электрической лампы» «Игрушки детей в старину» «Грач на горе-весна на дворе»	Познакомить детей с керосиновой лампой. Дать представление как она работает, как раньше люди жили без электричества. Развивать интерес к познаниям. Формировать у детей качества исследования. Воспитывать любознательность Познакомить с куклами, игрушками разных времён, появление кукол, матрешек, материалы для их изготовления (дерево, солома, глина, мох). Продолжать знакомить с русским народным фольклором.	Обогащение словаря детей: лучинка, свеча, керосиновая лампа, электричество, керосин, факел, копоть. Беседа о русских обычаях встречи весны. Пение закличек о весне. Галерея – «Расписная матрёшка».
Май	«Край родной, навек любимый!»	Знакомство с русскими народными подвижными играми. Заключительная беседа о русской избе и национальной кухне.	Русские подвижные игры на свежем воздухе. Коллективное изготовление панно из лоскутков ткани по теме «Русская изба».
Июнь	Ремесло — золотой кормилец	Знакомство с народным ремеслом Ленинградской области	Знакомим детей с историей возникновения промысла, с элементами росписи, цветовой гаммой. Галерея – «Оятская глиняная сказка»

2.3 Перспективный план работы с родителями

№	Месяц	Тема	Формы работы.
1	Сентябрь	«Мини-музей в детском саду» Сообщение «Русская изба»	Консультация для родителей. Выступление на родительском собрании
2	Октябрь	«Народные традиции, их роль в семейном воспитании»	Консультация для родителей.
3	Ноябрь	«Деревянная изба»	Выставка рисунков
4	Декабрь	«Узоры на полотенце»	Творческая работа с родителями.
5	Январь	Рождественские посиделки	Совместное развлечение.
6	Февраль	«Проведение русских национальных праздников, развлечений, досугов - одно из условий воспитания интереса, любви и уважения к русской национальной культуре»	Консультация для родителей
7	Март	«Кукла в национальном костюме»	Выставка рисунков.
8	Апрель	«Игрушка своими руками»	Выставка самодельных игрушек.
9	Май	«Игры с Кузьмой»	Спортивное развлечение с родителями на свежем воздухе.

2.4 Формы и методы, используемые в работе проекта

Словесные методы:

- рассказ, беседа о народных обычаях и традициях;
- вопросы, разъяснения, заучивание потешек, прибауток, закличек;
- использование пословиц, загадок, поговорок, русских народных сказок;
- заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен;
- дидактические игры.

Наглядные методы:

- использование экспонатов, подлинных вещей, реплик и репродукций;
- просмотр презентаций, макетов о русском быте;
- рассматривание подлинных изделий народного искусства совместно с родителями.

Практические методы:

- использование русских народных песен и хороводов;
- проведение русских народных игр;
- использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности;
- применение игрушек и изделий народных промыслов;
- представление кукольного театра;
- разыгрывание сценок и эпизодов сказок;
- самостоятельное выполнение детьми декоративно-прикладных изделий и предметов обихода.

Практические формы работы с детьми:

- работа с различными художественными материалами;
- развлечения, фольклорные праздники, посиделки.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Возраст детей, сроки реализации

Парциальная программа разработана для двух возрастных групп: старшая (5-6 лет); подготовительная (6-7 лет). В течение каждого года предусмотрено проведение 10 занятий.

Занятия проходят в форме игровой деятельности в кабинете «Русская изба», групповых помещениях, музыкальном зале и на спортивной площадке. Продолжительность занятий в старшей группе – не более 25 минут; в подготовительной группе - не более 30 минут

Срок реализации работы: 2 года, с сентября по июнь.

3.2 Материальное обеспечение программы

1. Кабинет «Русская изба» (экспонаты русской старины)
2. Выставочное пространство (в групповых помещениях и в коридоре детского сада на первом этаже)
4. Инвентарь для проведения народных игр.
5. Иллюстративный материал, методическая литература.
6. Интерактивная доска, магнитная доска, ноутбук, аудио- и видеозаписи по тематике программы.

3.3 Используемая литература

- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой.
- «Знакомство детей с русским народным творчеством» (Т.А.Бударина, Л.С.Куприна, О.А.Маркелова, О.Н.Корепанова, И.В.Харитонов)
- «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» М.Ю. Новицкая,
- «Я, ты, мы» (О.Л.Князева, Р.Н.Стеркина)
- «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмин, А.В.Камкин.