

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета
МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МДОБУ «ДСКВ № 6»
г. Всеволожска
от 01.09.2023 № 13

Положение
о комплексно - тематическом
планировании и перспективно-
календарном плане образовательной
деятельности с воспитанниками

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384), Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», уставом Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6» г. Всеволодска (далее по тексту – Учреждение), Образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту – ОП ДО), Адаптированными образовательными программами дошкольного образования (далее по тексту – АОП ДО).

1.2. Положение устанавливает систему комплексно-тематического планирования, перспективно - календарного плана образовательной деятельности в Учреждении, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в Учреждении с целью обеспечения полноты выполнения реализуемых программ (ОП ДО, АОП ДО).

1.3. Комплексно - тематическое планирование и перспективно-календарный план образовательной деятельности с воспитанниками во всех группах Учреждения являются обязательным документом, разрабатывается и реализуется каждым педагогическим работником Учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение выполнения ОП ДО в группах общеразвивающей направленности, АОП ДО в группах компенсирующей направленности.

2.2. Организация целостного, непрерывного содержательного педагогического процесса.

2.3. Осуществление систематического и последовательного воспитательного воздействия на воспитанников.

3. Принципы планирования

3.1. Систематичность изучения материала, который подобран с учетом возрастных особенностей детей и задач ОП ДО, АОП ДО.

3.2. Планирование строится на основе единства образовательных, развивающих, воспитательных задач, интеграции задач образовательных областей и видов деятельности.

3.3. Учет требований к режиму дня и организации воспитательно - образовательного процесса.

3.4. Учет климатических особенностей.

3.5. Учет индивидуальных особенностей.

3.6. Сбалансированность между организованной и самостоятельной деятельностью.

3.7. Регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий.

3.8. Включение элементов деятельности, способствующих эмоциональной разрядке.

3.9. Планируемая образовательная деятельность должна быть мотивированная и способствовать максимально возможному раскрытию потенциала каждого воспитанника.

4. Организация работы

4.1. Планирование педагогического процесса основано на реализации ОП ДО, АОП ДО.

4.2. Разработанные комплексно-тематические планирования образовательной работы с воспитанниками являются приложениями к ОП ДО и АОП ДО.

4.3. Система перспективно - календарного планирования образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности включает в себя:

- список воспитанников;
- программно-методическое обеспечение по образовательным областям (ОП ДО);
- расписание образовательной деятельности;
- план работы с родителями;
- план музыкальных и спортивных развлечений (Приложение 4 к Годовому плану работы Учреждения);
- физкультурно - оздоровительный комплекс (комплекс утренней гимнастики, комплекс бодрящей гимнастики);
- содержание работы по образовательным областям (ОП ДО);
- комплексно – тематическое планирование (Приложение 1 к ОП ДО);
- учебно – тематический план по программе краеведческого образования дошкольников «Петербурговедение» (Программа краеведческого образования дошкольников «Петербурговедение»);

- карты оснащение развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с темой комплексно-тематического планирования (структурное подразделение)

- план чтения художественной литературы в соответствии с комплексно – тематическим планированием (головное отделение)

- план образовательной деятельности на месяц (соты);

- планирование образовательной деятельности на день;

- планирование индивидуальной коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда, речевые карты (при наличии заключений ТПМПК с рекомендацией об индивидуальных / подгрупповых занятиях с учителем-логопедом).

4.4. Система перспективно - календарного планирования образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи включает в себя:

- список воспитанников;

- программно - методическое обеспечение по образовательным областям (АОП ДО);

- расписание образовательной деятельности;

- план работы с родителями;

- план музыкальных и спортивных развлечений (Приложение 4 к Годовому плану работы Учреждения);

- физкультурно - оздоровительный комплекс (комплекс утренней гимнастики, комплекс бодрящей гимнастики);

- содержание работы по образовательным областям (АОП ДО);

- комплексно – тематическое планирование (Приложение 1 к АОП ДО);

- учебно – тематический план по программе краеведческого образования дошкольников «Петербурговедение» (Программа краеведческого образования дошкольников «Петербурговедение»);

- карты оснащение развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с темой комплексно-тематического планирования (структурное подразделение)

- план чтения художественной литературы в соответствии с комплексно – тематическим планированием (головное отделение)

- план образовательной деятельности на месяц (соты);

- планирование образовательной деятельности на день.

4.5. Система перспективно - календарного планирования образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности для воспитанников с задержкой психического развития включает в себя:

- список воспитанников;

- программно - методическое обеспечение по образовательным областям (АОП ДО);

- расписание образовательной деятельности;

- план работы с родителями;
- план музыкальных и спортивных развлечений (Приложение 4 к Годовому плану работы Учреждения);
- физкультурно - оздоровительный комплекс (комплекс утренней гимнастики, комплекс бодрящей гимнастики);
- содержание работы по образовательным областям (АОП ДО);
- комплексно – тематическое планирование (Приложение 1 к АОП ДО);
- картотека игр по лексическим темам с использованием игрового набора Ф.В. Фрёбеля «Дары Фрёбеля» (Методическая разработка по использованию игрового оборудования «Дары Фрёбеля «Старое по-новому»);
- карты оснащение развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с темой комплексно-тематического планирования (структурное подразделение)
- план чтения художественной литературы в соответствии с комплексно – тематическим планированием (головное отделение)
- план образовательной деятельности на месяц (соты);
- планирование образовательной деятельности на день.

4.6. Перспективное планирование образовательной деятельности составляется на 1 год.

4.7. План образовательной деятельности составляются на каждый месяц (соты).

4.8. Планирование работы с родителями составляется на каждый месяц.

4.9. Календарный план образовательной деятельности составляется на каждую неделю.

4.10. Календарное планирование осуществляется с учетом планирования по проектной деятельности. В структурном подразделении с учётом перспективного планирования по теме самообразования.

4.11. Календарный план воспитателей содержит: название темы недели, цель, итоговое мероприятие, дату проведения итогового мероприятия, разнообразные виды детской деятельности.

4.12. Календарный план воспитателей составляется в соответствии с режимом дня: планирование первой половины дня, второй половины дня, планирование образовательной деятельности (первая и вторая половина дня), прогулка (первая и вторая половина дня).

4.13. В календарном плане воспитателей отражается: занятия, совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах, организация развивающей среды для самостоятельной деятельности воспитанников, взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.

4.14. В календарном плане специалистов отражается: виды деятельности в соответствии с направлениями работы специалиста.

4.15. Планирование индивидуальной работы с воспитанниками (при необходимости) осуществляется по индивидуальному образовательному маршруту.

4.16. В комплексно-тематическом планировании и перспективно - календарном плане должны учитываться особенности развития воспитанников данной группы и конкретные условия Учреждения.

4.17. Система перспективно - календарного планирования психолого - педагогического сопровождения воспитанников групп компенсирующей направленности педагогом – психологом включает в себя:

- контингент воспитанников;
- тематическое планирование;
- календарное планирование;
- планирование индивидуальной развивающей /коррекционной работы;
- план взаимодействия специалистов по коррекционно-развивающей работе с воспитанниками с ОВЗ;
- планирование работы с родителями;

4.18. Система перспективно - календарного планирования коррекционно-развивающей работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности учителем - дефектологом включает в себя:

- контингент воспитанников;
- перспективное планирование коррекционно-развивающей работы;
- перспективное планирование индивидуальной коррекционно - развивающей работы;
- индивидуальная работа с воспитанниками задержкой психического развития;
- комплексно - тематическое планирование (Приложение 1 АОП ДО для детей с задержкой психического развития);
- календарное планирование;
- план взаимодействия специалистов по коррекционно-развивающей работе с воспитанниками с задержкой психического развития;
- план взаимодействия учителя-дефектолога с воспитателями по коррекционно-развивающей работе;
- планирование работы с родителями.

4.19. Система перспективно - календарного планирования коррекционно-развивающей работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности учителем - логопедом включает в себя:

- контингент воспитанников;
- перспективное планирование работы учителя - логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- комплексно-тематическое планирование (Приложение 1 к АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи);
- календарно - тематическое планирование;
- индивидуальные коррекционно-развивающие планы;

- план взаимодействия специалистов по коррекционно-развивающей работе с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи;
- план взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями по коррекционно-развивающей работе;
- планирование работы с родителями.

4.20. Система перспективно - календарного планирования образовательной деятельности для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности музыкальным руководителем включает в себя:

- списки воспитанников по группам;
- перспективное планирование по музыкальной деятельности;
- календарно - тематический план по музыкальной деятельности;
- ежедневные планы – конспекты музыкальных занятий;
- планирование индивидуальной работы с детьми осуществляется по индивидуальному образовательному маршруту;
- план взаимодействия специалистов по коррекционно-развивающей работе с воспитанниками с ОВЗ;
- карта учета индивидуальной работы с воспитанниками;
- индивидуальная карта и маршрутное сопровождение ребёнка дошкольного возраста с признаками одарённости;
- план работы по взаимодействию с семьей.

4.21. Система перспективно - календарного планирования образовательной деятельности для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности инструктором по физической культуре включает в себя:

- списки воспитанников по группам;
- перспективное планирование по физкультурно-оздоровительной работе;
- перспективные планирования: по основной гимнастике, подвижным играм, спортивным играм, спортивным упражнениям (структурное подразделение);
- планирование индивидуальной работы с детьми осуществляется по индивидуальному образовательному маршруту;
- карта учета индивидуальной работы с воспитанниками;
- план взаимодействия специалистов по коррекционно-развивающей работе с воспитанниками с ОВЗ;
- планирование работы по взаимодействию с семьей.

5. Документация и ответственность

5.1. Комплексно - тематическое планирование и перспективно - календарный план являются обязательными документами педагогических работников.

5.2. Мониторинг планирования осуществляется заместителем заведующего по воспитательной работе ежемесячно по разработанной карте оперативного мониторинга «Содержание календарного планирования образовательной

деятельности с воспитанниками», цель данного мониторинга: выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования.

5.3. Планирование оформляется в печатном (редактор Microsoft Word, шрифт Times New Roman № 12,13 межстрочный интервал 1 - 1,15, интервал между буквами в словах – обычный, интервал между словами - один пробел) или в письменном виде.

5.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и рассматриваются на его заседании.

5.5. Положение действует до принятия нового положения, которое рассматривается на заседании Педагогического совета в установленном порядке.