

Оснащение предметно-пространственной развивающей образовательной среды

Оснащение центров активности меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса

Пособия, материалы, оборудование
Музыкальный зал
Музыкальный центр
Магнитофон
Цифровое пианино
Синтезатор
Музыкальные инструменты для воспитанников
Мультимедийная установка (проектор, экран, моноблок, МФУ)
Презентатор
Система хранения методического обеспечения музыкальной деятельности.
Детские стулья
Ширма для театрализованной деятельности
Оборудование согласно паспорту музыкального зала: зеркальный шар, куклы театральные, искусственная ель, костюмы театральные и т.д.
Физкультурный зал
Гимнастические стенки.
Детский спортивный комплекс
Скамейки гимнастические
Батуты
Развивающий мобильный интерактивный пол
Спортивное оборудование согласно паспорту физкультурного зала: беговые дорожки, баскетбольные наборы, велотренажёры, тоннели подлезания, гантели детские, канаты, маты поролоновые, маты гимнастические, обручи, мячи ,скакалки, фитболы, парашют- гигант, игра «Мягкий твистер»,комплект обручи плоские, массажная дорожка, балансировочная дорожка, волнистая дорожка, тренажер для балансировки и координации движения «Черепаша», тренажер- доска на роликах» и т.д.
Музыкальный центр, магнитофон
Уличная спортивная площадка
Спортивное оборудование
Покрытие детской спортивной площадки
Детские уличные спортивные тренажёры
Теннисный стол

Велобег
Самокат
Санки, лыжи
Прогулочные площадки
Игровое развивающее уличное оборудование, павильоны с развивающим оборудованием
Кабинеты учителей-логопедов
Демонстрационный материал по лексическим темам
Развивающие игры по лексическим темам
Пособия и оборудование на развитие артикуляционной моторики и постановка звуков (в том числе ИКТ)
Пособия и оборудование (в том числе ИКТ) на развитие речевого дыхания
Пособия на развитие дифференциации звуков речи и развития фонематического слуха
Игры, в том числе компьютерные. на автоматизацию звуков речи и коррекцию лексико-грамматического строя и связной речи
Игры на обучение грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма
Игры и оборудование на развитие мелкой моторики
Программное обеспечение интерактивной панели
Диагностический материал, компьютерные программы, DVD – уроки.
Кабинеты учителей- дефектологов
Наглядно-иллюстративный, демонстрационный материал, муляжи по всем лексическим темам
Дидактические пособия, настольные игры на развитие психических процессов, в том числе программное обеспечение интерактивной панели
Оборудование для сенсорного развития: -Разноцветные флажки, ленты, шары, кубики, кирпичики, мешочки, мячи. -Разнообразные матрёшки (от трёхместных до восьмиместных). -Пирамидки разного размера и разной конструкции. -Игрушки сюжетные: кошка, зайчик, медвежонок, собачка, лягушка и другие. -Неваляшки разного размера. -Различные музыкальные инструменты: погремушки, бубен, барабан, ксилофон, гармошка, труба и другие. -Аудиокассеты с записями различных звуков. -Набор муляжей фруктов и овощей. -Банки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек. -Лото-вкладыши. -Коробки-вкладыши разных размеров. -Машины и куклы разных размеров. -Лотки для скатывания шаров, для прокатывания автомобилей.

- Доски Сегена.
- Дорожки с разным покрытием (нашитые пуговицы, гладкая и меховая поверхность и другие).
- Наборы сыпучих материалов.
- Материалы М. Монтессори.
- Мозаика, шнуровка, пазлы, приспособления для нанизывания предметов на шнур.
- Разрезные и парные картинки.
- Кубики.
- Логические блоки Дьенеша.
- Цветные счётные палочки Кюизенера.
- Шумовые коробочки.
- Тактильные коврики.
- «Чудесный мешочек».
- объёмные формы;
- плоскостные фигуры;
- дидактическая игра «Бусы»;
- дидактическая игра «Заплата»;
- дидактическая игра «Сравни и подбери»;
- дидактическая игра «Форма и цвет»;
- дидактическая игра «Чудесный мешочек»;
- дидактическая игра «Четвертый лишний»;
- дидактическая игра «Что лишнее»;
- дидактическая игра «Навстречу радуге»;
- дидактическая игра «Цветные коврики»;
- дидактическая игра «Фигуры и счет»;
- объёмные мячи (пластмассовые, резиновые, меховые, мячи с шипами);
- трафареты, шаблоны;
- штриховки;
- пробки;
- материал для лепки, аппликации, рисования;
- предметы для развития конструктивного праксиса;
- наборы из геометрических фигур;
- «озорные прищепки»;
- Центр «Песок-вода» (камешки, песок, вода; мелкие игрушки).

Дидактические игрушки

Оборудование для игры и игр - драматизаций

Оборудование для конструирования

Игры и оборудование для развития речи, в том числе игры для интерактивной панели.
Игры и оборудование на развитие мелкой моторики
Диагностический материал, компьютерные программы, DVD – уроки.
Кабинеты педагогов-психологов
Оборудование для развитие эмоциональной сферы
Оборудование для развития интеллектуально-познавательной сферы
Диагностический материал, компьютерные программы, DVD – уроки.
Оборудование для песочной терапии, релаксации и развития мелкой моторики.
ТСО и ИКТ в группах и кабинетах специалистов
Музыкальный центр
Магнитофон
Телевизор
Ноутбук
Моноблоки + МФУ
Интерактивная доска
Презентатор
Интерактивная панель

Особенности организации предметно - пространственной развивающей образовательной среды в старшей группе

Содержание предметно - пространственной развивающей образовательной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
Центр « Познавательно-исследовательской деятельности»	
Ознакомление с окружающим: Лото различной тематики Домино различной тематики Картинки на лексические темы Настольно-печатные и словесные игры по лексическим темам. Дид. пособие «Часы- календарь» Игровой набор Фребеля «Дальние страны» Макеты предметов ближайшего окружения Макеты частей суток Чудесный мешочек Наглядно-дидактические пособия серии « Мир в картинках», «Окружающий мир» Контурные и цветные изображения предметов Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине	-Формирование представлений о признаках и свойствах различных материалов -Расширение представлений об окружающем мире -Проектная деятельность -Проблемно-игровые ситуации

Материалы для пересыпания и переливания Трубочки для продувания, просовывания Игрушки с цветозвуковым эффектом Волшебный мешочек или ящик ощущений Маленькие зеркала Электрические фонарики Магниты Бумага, фольга Пипетки Лупа Леечки, кулечки, ведерки, брызгалки Набор для экспериментирования с песком Живой песок с песочницей Безопасность: - Материалы связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД, иллюстрации, игры. -Магнитное развивающее пособие «Правила дорожного движения» - Игры из ковровина "Дорожные знаки" -Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий. -Макет проезжей части. -Макет светофора, дорожных знаков. -Образцы , схемы , планы группы, микрорайона. - Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т.д.), опасные ситуации. - Наглядно –дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: водный транспорт, автомобильный транспорт, авиация, космос. М.: Мозайка-Синтез,2005	
Центр « Продуктивно - творческой деятельности»	
Произведения народного искусства Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» Графика (книжная, станковая, прикладная) Произведения живописи Фото, иллюстрации разных видов архитектуры Гамма цветов Палитра Средства для изодеятельности Полочка для выставки работ Мольберт	Продуктивная деятельность Экспериментирование с изобразительными материалами Изготовление атрибутов к сюжетно- ролевым играм

Грифельная доска Образцы узоров Игровой набор Фребеля «Узоры», «Дымковская игрушка»	
Центр « Правильной речи»	
1.Формирование словаря. - Наглядно-дидактические пособия: - серия "Мир в картинках" (по лексическим темам), - серия "Расскажите детям о.." (лексические темы), - предметные картинки, плакаты. - Электронные образовательные ресурсы. 2. Звуковая культура речи. - Развивающие игры и пособия для закрепления правильного произношения звуков, для дифференциации звуков. -Игры на развитие фонематического слуха, на определение места звука в слове (начало, середина, конец) - Электронные образовательные ресурсы. 3. Грамматический строй речи. - Наглядно-дидактические пособия: - серия "Грамматика в картинках»: Антонимы. Множественное число. Говори правильно. Многозначные слова. Один-много. -Словообразование. Ударение и т. д. - Электронные образовательные ресурсы. 4. Связная речь. - Наглядно-дидактические пособия: серия "Играем в сказку", серия "Рассказы по картинкам», иллюстрации картин художников, плакаты, картины для рассматривания, схемы для составления рассказов, мнемотаблицы, серии сюжетных картинок. - Электронные образовательные ресурсы.	Речевые развивающие интеллектуальные игры Освоение звукового анализа слова Проблемно-игровые ситуации Рассматривание иллюстраций в книгах Игры – инсценировки по сюжетам хорошо знакомых произведений Деятельность по иллюстрированию литературных произведений

Подготовка к обучению грамоте. Рабочие тетради: Уроки грамоты для дошкольников. Прописи для дошкольников. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты, схемы слова). Дидактические игры и материалы по подготовке к обучению грамоте. Шероховатые буквы Алфавит-счеты Игры В. Воскобовича "Ларчик" Электронная ручка "Знаток" Грифельная доска Магнитные доски "Фонетические шахматы", "Слоговой домик". Наборы магнитных карточек для разбора предложения Магнитный алфавит Магнитное развивающее пособие "Упрямые звуки" Логомер - набор из 90 интерактивных игр и дидактических материалов Конструктор букв - Логопедический столик с зеркалом. - Зеркала на подставке по количеству воспитанников. - Комплексы артикуляционной гимнастики. - Электронные образовательные ресурсы. - Развивающие игры и пособия направленные на: - развитие физиологического и речевого дыхания (дыхательные тренажеры, мыльные пузыри, вертушки и т.д.) - развитие слухового внимания (звучащие игрушки, шуршалки, бубен и т. д.) - развитие фонематического восприятия (картотека игр) - развитие общей и мелкой моторики (картотека пальчиковых игр, динамических пауз, физминуток) - формирование правильного и автоматизированного навыка произношения звуков (предметные и сюжетные картинки, альбомы с картинками, игры, лото, книги с картинками и стихами для автоматизации звуков) - развитие памяти, внимания, мышления.	
Центр «Социально-коммуникативного развития»	

Иллюстрации с эмоциональными состояниями взрослых, детей, животных Игры на развитие воображаемых движений (этюды и пантомимы) Игры на формирование представлений о себе, о своих чувствах и эмоциях Фотоальбомы детей группы в разном возрасте Зеркало Фигурки людей разного возраста Иллюстрации с изображением детей разного пола, предметов пользования, занятий, типичных для определенного пола, игрушки, одежда Картинки, фото, отображающие общение, совместные дела Энциклопедии Дидактические игры про знания о валеологии Уголок мальчиков Уголок девочек Картинки или куклы разных национальностей Видео материалы о жизни детей и взрослых Картинки профессий Российский флаг, герб, портрет президента, элементы областной и муниципальной символики (флаг , герб) Иллюстрации и макеты военной техники Игрушки Портреты героев ВОВ Атрибуты костюмов военных (летчик, пограничник, ракетчик, моряк...) Иллюстрации родов войск Книги о родном городе Изделия народных промыслов Настольные игры – Народы России, Славянская семья, Геральдика и государственные праздники Пазлы, вкладыши, изображения достопримечательностей России Конструкторы Альбомы для раскрашивания о городе и стране Энциклопедии о России Видеофильмы о родном городе, России Картины для бесед с детьми: Богатыри, Мать партизана, Оборона Севастополя, Под Сталинградом, Защитники Брестской крепости, Поединок, Письмо с фронта, Отдых после боя Литература – Былины, История России в летописях, сказаниях и былинах	Представление о себе, о сверстнике, семье, семейные отношения, гендерная принадлежность. Формирование нравственных норм Обогащение опыта детей историческими событиями через произведения искусства Создание исторических экспозиций Создание мини – музеев Создание тематических выставок рисунков, коллективных коллажей...
Центр «Природы»	
Макеты природно-климатических зон	Уход за растениями

Макет-панорама леса в разные времена года Коллекции камней, семян... Библиотека познавательной природоведческой литературы Иллюстрации с изображением признаков сезона Растения ближайшего окружения Растения, требующие разных способов ухода 3-4 цветущих комнатных растения Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Календарь природы Дневники наблюдений Инвентарь для ухода за растениями Иллюстрации роста и развития растений Иллюстрации с изображением общих признаков растений Иллюстрации животных (диких, домашних, жарких стран, севера), птиц (перелетные, зимующие, кочующие) Дидактические игры на основные правила поведения человека в экосистемах Энциклопедии Дидактические игры на природоведческую тему Иллюстрации роста развития и размножении живых существ Схемы цепей питания	Работа с календарем природы Дневники наблюдений Игры с макетами природно-климатических зон Составление рассказов о природе Изучение сезонных изменений
Центр «Книги»	
- Детские книги: произведение русского фольклора: частушки, потешки, песенки, народные сказки о животных, рассказы, сказки, стихи современных авторов, произведения русской и зарубежной классики. -Картинки на коврографе. -Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей. -Сюжетные картинки. -Выставки: книги одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников. -Литературные игры, игры с грамматическим содержанием. -Портреты писателей и поэтов. -Книжки – раскраски. -Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки. -Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций. - Рисунки детей к литературным произведениям. -Цветные карандаши, бумага. -Необычные предметы, которые упоминаются в произведении, находящемся в центре книги или недавно	- Игры – инсценировки по сюжетам хорошо известных произведений. -Рассматривание иллюстраций в книгах. -Деятельность по ремонту книг. -Деятельность по иллюстрированию литературных произведений.

прочитанном. - Книги- рассказы в картинках.	
«Центр отдыха» (уединения)	
Отгороженный ширмой или занавеской уголок группы или домик, рассчитанный на 1-2 детей. -Диван, кресла, пуфик. -Журнальный столик. -Книги. -Мозаика, разрезные картинки, пазлы, фломастеры, карандаши, бумага. -Семейные альбомы. -Любимые детские игрушки.	-Спокойная деятельность на выбор ребенка.
Центр «Конструирования»	
Конструкторы различного размера Модули Фигурки людей, животных для обыгрывания построек Образцы построек различной сложности Игрушки бытовой тематики Природный и разнообразный полифункциональный материал Крупные и мелкие объемные формы Тематические конструкторы Природный материал Строительный материал Напольный конструктор Крупный транспорт для обыгрывания – автомобили грузовые, легковые, автобусы, самолеты, пароходы... Настольный конструктор Светофоры Игры и упражнения с Монтессори-материалами	Осуществление постройки Знакомство со свойствами деталей Моделирование планов, схем, чертежей для строительства
Центр «Музыкально – театрализованной деятельности»	
Разные виды театра Игровой набор Фребеля «Колобок», «Заюшкина избушка», «Теремок» Игрушки – забавы Маски, шапочки Декорации Ширмы Ковролин Атрибуты для фольклорных праздников	Игры – импровизации, игры – драматизации, инсценировки, игры – ситуации, этюды, игры – имитации Танцевальное творчество Игра на детских музыкальных инструментах

Серия « Мир в картинках», герои сказок Игрушки – музыкальные инструменты Музыкальные игрушки Магнитофон Народные музыкальные игрушки Аудиозаписи Фотографии музыкальных инструментов Шумовые коробочки Ксилофон Металлофон Свистки с голосами птиц	
Центр «Игры»	
-Сюжетные игрушки -Транспорт разного назначения -Атрибуты для игр – телефон, сумочки, корзинки... -Предметы – заместители -Атрибуты к играм – имитациям -Игрушки для предметных действий -Игрушки – животные -Дидактическая кукла -Куклы разных профессий -Куклы разного возраста -Набор посуды -Куклы разного пола -Маркеры игрового пространства- коробки-комнаты, модули, макеты, трансформеры корабля, кухни, комнаты, самолета... -Русские народные игрушки -Многофункциональные ширмы -Кукольный уголок -Спальня -Кухня -Прачечная -Парикмахерская, салон красоты -Магазин -Больница -Мастерская	Организация сюжетно-ролевых игр

-Гараж -Космонавты -Телестудия -Гипермаркет -Экскурсионное бюро -Почта -Одежда для ряжения (ателье) -Зеркало -Игровые коврики	
Центр «Двигательной активности»	
-Игры и упражнения на игровой дорожке -Игры и упражнения на дорожке со следочками -Игры и упражнения на напольной дорожке «Гусеница» -Игры и упражнения с использованием полуфункционального набора мягких модулей «Попрыгунчик» -Игры и упражнения на сенсорной дорожке -Игры и упражнения с сенсорными (набивными) мячами -Парашют -Игровой модуль «Набрось кольцо» -Коврики, дорожки массажные со следочками -Мини – мат -Обручи -Гимнастические палки -Атрибуты для подвижных игр -Султанчики, кубики, платочки, ленты -Кегли -Диск здоровья -Кольцеброс -Шарики на резинке -Сенсорные коврики -Массажные мячики -Лабиринты для движения -Тренажеры для профилактики близорукости, сколиоза	Организация двигательной активности Закаливающие процедуры в течение дня
Центр «Дежурства»	
- Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных. -Карточки с фотографиями детей или картинками, обозначающими каждого ребенка. -График дежурства.	Выполнение хозяйственно-бытовых действий. Распределение обязанностей

- Фартуки, косынки, колпаки, нарукавники, халаты. -Тазы, тряпки, щетки, емкости для сбора мусора. -Алгоритм выполнения трудовых действий дежурными.	дежурных, определение графика дежурных.
---	---

Особенности организации предметно - пространственной развивающей образовательной среды в подготовительной группе

«Центр книги»	
Содержание предметно- пространственной развивающей образовательной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
- Детские книги: произведение русского и морового фольклора: частушки, потешки, песенки, обрядовые песни и прибаутки, небылицы (народные и авторские); народные и литературные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов, загадки. -Картинки на коврографе. -Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей. -Сюжетные картинки. -Выставки: книги одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников. -Литературные игры, игры с грамматическим содержанием. -Портреты писателей и поэтов. -Книжки –раскраски. -Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки. -Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций. - Рисунки детей к литературным произведениям. -Цветные карандаши, бумага. -Необычные предметы, которые упоминаются в произведении, находящемся в центре книги или недавно прочитанном. - Книги- рассказы в картинках.	- Игры – инсценировки по сюжетам хорошо известных произведений. -Рассматривание иллюстраций в книгах, чтение. -Деятельность по ремонту книг. -деятельность по иллюстрированию литературных произведений.
«Центр природы»	
Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
-Макеты природно-климатических зон. -Макет панорамы леса в разные времена года: «Лес зимой», «Лес летом», «Лес весной», «Лес осенью». -Коллекции камней, ракушек, семян. -Игротека экологических развивающих игр. - Библиотека познавательной природоведческой литературы. -Растения, требующие разных способов ухода.	-Деятельность по уходу за растениями. -Работа с календарем природы и календарем погоды, дневниками наблюдений. - Игры с макетами природно- климатических зон. -Деятельность по изучению сезонных состояний погоды, растений, животных.

- Цветущие комнатные растения (3-4 вида). - Муляжи овощей и фруктов. - Календарь погоды. -Календарь природы. -Дневник наблюдений. -Инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки-кисточки, палочки, совки). - «Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян). -Модели для обобщения объектов природы по определенным признакам. -Семена цветочных культур и овощей. -Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных. - Иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка) - кустов, деревьев, трав. -Иллюстрации и изображением частей растений (корень, стебель, листья, цветок, плод). - Иллюстрации с изображением признаков хорошего и неудовлетворительного состояния растений, за которыми ухаживают дети). -Деревянные брусочки (спилы)различных пород деревьев разных размеров. -Кормушки для птиц. -Иллюстрации с изображением птиц (перелетных, зимующих, кочующих). -Дидактических игр на освоение основных правил поведения человека в экосистемах, обеспечивающие сохранение их целостности. - Энциклопедии на природоведческую тематику. - Иллюстрации, изображающие жизненные функции растений и животных (получение питания и его дальнейшее усвоение). -Иллюстрации о росте, развитии и размножении живых существ, о стадиях роста и развития хорошо знакомых детям растений и животных разных сред обитания, о цикличности роста и развития на каждой стадии, о зависимости состояния живых существ от соответствия условий потребностям. - Иллюстрации о взаимодействии живых организмов в сообществах, о составе сообществ (водоема, леса, луга). - Иллюстрации, изображающие роль человека в нарушении и сохранении целостности экосистем. - Иллюстрации наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представителей. - Иллюстрации или схемы, изображающие цепи питания.	- Составление рассказов о природе по картинкам. -Посадка семян и выращивание «огорода на окне». -Деятельность по созданию коллекций (семян, ракушек и т.д.).
--	--

- Иллюстрации растений и комнатные растения, имеющие видоизмененные стебли, листья, многообразие цвета листьев, стеблей, цветков и т.д. - Иллюстрации представителей животных и растений не только родного края, но и жителей степей, пустынь, Крайнего Севера и тундры, морей, океанов, тропиков и субтропиков. - Схемы потребностей растений и животных как живых организмов (температура, свет, влага, место обитания, пища). -Иллюстрации о проявлении животными чувств, схожих с чувствами человека (боль, радость, голод, привязанность). - Схемы биологических потребностей человека. - Схемы основных жизненных циклов человека, растений, животных. - Иллюстрации, изображающие признаки сезона (состояние неживой природы, основные явления погоды, типичные для данного сезона, системы приспособительных особенностей растений, животных и человека к сезонным изменениям факторов среды, типичных для времени года видов труда и отдыха).	
«Центр отдыха» (уединения)	
Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
Отгороженный ширмой или занавеской уголок группы или домик, рассчитанный на 1-2 детей. -Диван, кресла. -Журнальный столик. -Книги. -Мозаика, разрезные картинки, пазлы, фломастеры, карандаши, бумага. -Семейные альбомы. -Любимые детские игрушки.	-Спокойная деятельность на выбор ребенка.
«Центр познавательно-исследовательской деятельности»	
Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
Ознакомление с окружающим: -Лото, домино в картинках. -Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок. -Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из разных материалов, разных цветов, прочности, тяжести. - Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду.	-Деятельность по расширению представлений детей об окружающем мире. -Проектная деятельность. - Различные логические, развивающие, интеллектуальные игры.

- Мелкая геометрическая мозаика. -Набор разрезных картинок. -Игры для интеллектуального развития. -Настольно –печатные игры разнообразной тематики и содержания - Фланелеграф. - Алгоритм описания предмета: цвет, форма, основные части, размер, вес (легкий или тяжелый), материалы, назначение. -Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов бумаги (книга, салфетки, бумажный самолетик), ткани (платье, шторы), глины (кувшин, фигурки животных), дерева (стол, ложка). - Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в детском саду. - Контурные и цветные изображения предметов. -Пособия для нахождения сходства и различия. - Шашки. - Календарь недели -Макеты комнаты с плоскостными изображениями предметов мебели. - Иллюстрации с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля. -Детские энциклопедии и познавательная художественная детская литература, содержащие знания по истории, географии, анатомии. -Глобус. - Географические карты. - Планы группы, детского сада, района, города, области. -Схемы периодичности времени. - Иллюстрации, изображающие одежду (зимнюю, демисезонную, летнюю), головные уборы, обувь, (кожаную, резиновую), постельное белье, транспорт, посуду. -Иллюстрации, изображающие разные виды производительного и обслуживающего труда, характерного для данной местности; разнообразные профессии людей. - Календарь, отражающий временные отношения (сутки, неделя, дни недели, минута, час; неделя- месяц, месяц-год). - Тетради в клетку. -Циферблат часов. -Компьютерные игры. -Игры из ковролина -Игры с Монтессори материалами	-Проблемно-игровые ситуации. Деятельность по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Игры на установление физических закономерностей; овладение представлениями об объемах, форме, изменениях веществ и свойств и возможностях материалов. Деятельность по овладению новыми способами их обследования и закреплению полученных ранее навыков их обследования.
---	--

-Кубики из дерева -Дары Фребеля Занимательная математика: -Игры, связанные с ориентировкой по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам: «Нади путь к домику», «Найди клад по схеме». -Игры на составление целевого из частей (10-12 частей): «Пазлы», «Собери волшебный узор», «Лоскутное одеяло». - Игры на освоение отношений «часть-целое»: «Прозрачный квадрат». -Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди пять отличий». -Игры на установление последовательности по степени возрастания: «Разложи по высоте» и др. -Игры на поиск недостающего объекта в ряду. -Числовой ряд. -Цветные счетные палочки, логические блоки. -Развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Колумбово яйцо», «Танграм», «Геометрические головоломки» и др. -Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине. -Пособие для составления целого из частей. -Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера. -Счеты. -Чашечные весы. -Счетная лесенка. -Магнитная доска, наборное полотно. -Двухполосные карточки для ФЭМП. -Логико-математические игры В. В. Воскобовича: «Геококт», «Чудо-крестики», «Чудо-соты», «Прозрачный квадрат», «Логоформочки», «Математические корзинки» и др. -Коврограф. -Числовая лесенка. -Спиралевидные модели на познание временных отношений. -Изображение равностороннего и разностороннего треугольников, прямой и кривой линии, прямого угла. - Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов (квадратов, треугольников и т.д.). -Цифровое обозначение чисел; знаки «<», «>», «=». - Геометрические тела: трапеция, шар куб, цилиндр.	
--	--

-Таблицы, изображающие целый предмет и части при делении на 2,3,4,5,6 и более частей. - Монеты по величине по величине и достоинству. -Иллюстрации, изображающие линию, отрезок, внутреннюю и внешнюю область фигуры, осевую симметрию (горизонтальную и вертикальную). -Линейка, шаблоны, трафареты. -Математический планшет -Грифельная доска -Шероховатые цифры -Наборы Фребеля Безопасность: - Иллюстрации, игры и пособия по правилам безопасного поведения на улице и в помещении, в экстремальных или опасных ситуациях, типичных для разных времен года (гроза, пожар, гололед, наводнение и т.д.). -Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий. -Макет проезжей части. -Макет светофора, дорожных знаков. - Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т.д.). -Энциклопедии, дидактические игры, пособия, содержащие знания по валеологии. - Наглядно –дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: водный транспорт, автомобильный транспорт, авиация, космос. М.: Мозайка-Синтез,2005 - Игры из ковровина "Дорожные знаки" Экспериментирование: -Земля разная по составу: чернозем, песок, глина, камни, остатки частей растений. -Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. -Стол с клеенкой. - Подносы. -Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы. -Формочки для изготовления цветных льдинок. -Мыльные пузыри. -Маленькие зеркала. -Магниты. -Электрические фонарики. -Бумага, фольга. -Театр теней. - Трубочки для надувания мыльных пузырей. -Пипетки, краски разной густоты.	
--	--

-Деревянные катушки из –под ниток. -Стекла разных цветов. -Увеличительное стекло, микроскоп. -Поролоновые губки разного цвета, формы. -Наборы для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы- орудия для переливания и вылавливания: черпаки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы –орудия (совочки, лопатки, ведерки, грабельки). -Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки. -Защитная одежда (халаты, фартуки, нарукавники). -Марля, сетка. -Сосуды с узким и широким горлом, воронки, мензурки, шприцы. -Резиновая трубочка с воронкой на одном конце и наконечником на другом. -Кораблики из бумаги, ореховой скорлупы, коробок, пластмассы, дерева. -Свеча, краски, бумага. - Металлические фигурки, предметы (шпильки, фигурки человечков из проволоки). - Попрыгунчики. -Вертушки. -Копировальная бумага разных цветов. - Живой песок с песочницей	
«Центр продуктивной и творческой деятельности»	
Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
-Произведения народного искусства: народные глиняные игрушки (филимоновские, дымковские, каргопольские, тверские, оятские, рязанские, жбанниковские, гриневские, абашевские, белорусские, молдавские, таджикские, татарские, узбекские); игрушки из дерева (богородские, семеновские, полхов-майданские, архангельские птицы из щепы);предметы из резной березы,(короба ,шкатулки архангельские,шамаготские),роспись разделочных досок (городец), подносов (жостово),кружево (вологодское, каширское, вятское, киришское, елецкое); предметы быта из бересты (печерские, мезенские, пинежские, олонечские шкатулки, посуда , прялки, разделочные доски); вышивка (владимирский шов и др.) , роспись посуды (новгородская, псковская, оятская), керамическая посуда Пскова ,Новгорода, Гжели, Украины, Молдавии, Узбекистана и др.); игрушки из соломы; вышивка из разных областей России, Украины; ткачество и ковроткачество разных республик; плетение; аппликация; оригами; чеканка; альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно – прикладного	Различные виды продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд). Рассматривание и обследование предметов декоративно-прикладного творчества. Рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, плакатов. Экспериментирование с изобразительными материалами и техниками. Изготовление плакатов, поздравительных открыток, объявлений. Изготовление атрибутов к сюжетно- ролевым играм.

искусства.

- Игрушки из папье- маше (полхов-майданская, крутецкая, загорская, ермиловская, богородская).
- Графика (книжная, прикладная, станковая, плакат).
- Наглядно- дидактические пособия , серия « Мир в картинках»: Городецкая роспись по дереву, Каргополь- народная игрушка, Хохлома, Полхов –майдан. М.: Мозаика-Синтез,2005.
- Плакаты в коробке: Филимоновская свистулька, Полхов- Майдан. Орнаменты и изделия. М.: Мозаика- Синтез,2005.
- Декоративно- оформительское искусство (примеры оформления комнат, групп, выставок, поздравительных открыток, атрибутов для игр).
- Произведения живописи: натюрморты, его виды, (изображение предметов одного порядка, смешанный, сюжетный); пейзаж , его виды (ланд- шафт – природа в разные сезоны и времена суток, городской, морской, архитектурный, индустриальный, горный, космический); портрет (детский, женский, мужской, автопортрет; разные по композиции портреты: только лицо, погрудные, портреты с изображением разных поз, разные по колориту, передающему яркие эмоциональные состояния, семейные , парадный, социальный, исторический); жанровая живопись, ее виды (дети, животные, спорт; сказочный жанр, былины батальная живопись, на бытовые сюжеты).
- Скульптура, ее виды (малая пластика, декоративная, несложная жанровая – по знакомым сюжетам бытового и сказочного характера, декоративная, станковая, монументальная, объемная и рельефная).
- Фотографии, иллюстрации различных сооружений и видов архитектуры (промышленной, общественной, гражданской: жилые дома, сооружения мостов: декоративное оформление площадей, набережных, памятников; культовой).
- Основные цвета и их тона, контрастная гамма цветов.
- Палитра.
- Заготовки для рисования, вырезанные по какой- либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные).
- Цветные карандаши, гуашь.
- Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти.
- Цветные мелки, восковые мелки; уголь, доски для рисования мелом, фломастеры, сангина, пастель, тушь, перо.
- Глина, салфетки из ткани, хорошо впитывающие воду, 30 на 30 см для вытирания рук во время лепки, скалка для раскатывания глины.
- Специальное самостирающееся устройство или восковые доски с палочкой для рисования.

- Фартуки и нарукавники для детей.
- Светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные кнопки.
- Емкости для промывания ворса кисти от краски.
- Салфетки из ткани, хорошо впитывающие воду, для осушения кисти.
- Готовые формы для выкладывания и наклеивания.
- Щетинные кисти для клея, розетки для клея.
- Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров.
- Пластины, на которые кладут фигуры для намазывания клеем.
- Стенка для детских работ со сменой экспозицией (не в раздевальной комнате, а около стены творчества)
- Палочки для нанесения рисунка на глине.
- 2-3 мольберта
- Грифельная доска, линолеумная доска.
- Альбомы для раскрашивания.
- Ножницы, клей.
- Фоны разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал).
- Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью.
- Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора, тазик, тряпочки.
- Иллюстрационный материал для изготовления аппликации по теме недели.
- Бумага, картон разного качества и размеров в контейнере с разделителями для разных сортов и размеров бумаги; рулон простых белых обоев.
- Силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги, шаблоны разделочных досок.
- Образцы узоров на полосе.
- Вылепленные из глины нераскрашенные народные игрушки, кувшины.
- Белила.
- Бросовой материал для ручного труда: коробки, крышки, обертки, проволока, обрезки бумаги, кусочки тканей.
- Разнообразные поздравительные открытки с простыми, доступными детям изображениями.
- Обрезки цветной бумаги, ткани, иллюстрированные вырезки из журналов для создания коллажей.
- Печатки из овощей.
- Краски из добавления мыльной стружки для рисования пальцами и ладошками.
- Природные материалы (засушенные листья, цветы, солома, кора деревьев, пух, семена растений).

Наборы Фребеля "Узоры"	
«Центр правильной речи»	
Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
1. Формирование словаря. - Наглядно-дидактические пособия: - серия "Мир в картинках" (по лексическим темам), - серия "Расскажите детям о.." (лексические темы), - предметные картинки, плакаты. - Электронные образовательные ресурсы. 2. Звуковая культура речи. - Развивающие игры и пособия для закрепления правильного произношения звуков, для дифференциации звуков. -Игры на развитие фонематического слуха, на определение места звука в слове (начало, середина, конец) - Электронные образовательные ресурсы. 3. Грамматический строй речи. - Наглядно-дидактические пособия: - серия "Грамматика в картинках»: Антонимы. Множественное число. Говори правильно. Многозначные слова. Один-много. - - Словообразование. Ударение и т. д. - Электронные образовательные ресурсы. 4. Связная речь. - Наглядно-дидактические пособия: серия "Играем в сказку", серия "Рассказы по картинкам», иллюстрации картин художников, плакаты, картины для рассматривания, схемы для составления рассказов, мнемотаблицы, серии сюжетных картинок. - Электронные образовательные ресурсы. 5. Подготовка к обучению грамоте. Рабочие тетради: Уроки грамоты для дошкольников. Прописи для дошкольников. - Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты, схемы слова). - Дидактические игры по подготовке к обучению грамоте.	-Различные речевые игры. -Освоение звукового анализа слов.

-Касса букв. Электронные образовательные ресурсы. -Шероховатые буквы -Алфавит-счета -Игры В. Воскобовича "Ларчик" -Электронная ручка"Знаок" -Грифельная доска -Магнитные доски "Фонетические шахматы", "Слоговой домик". -Наборы магнитных карточек для разбора предложения -Магнитный алфавит -Магнитное развивающее пособие "Упрямые звуки" -Логомер - набор из 90 интерактивных игр и дидактических материалов -Конструктор букв -Логопедический столик с зеркалом. -Зеркала на подставке по количеству воспитанников. - Комплексы артикуляционной гимнастики. -Электронные образовательные ресурсы. -Развивающие игры и пособия направленные на: развитие физиологического и речевого дыхания (дыхательные тренажеры, мыльные пузыри, вертушки и т.д.) - развитие слухового внимания (звучащие игрушки, шуршалки, бубен и т. д.) - развитие фонематического восприятия (картотека игр) - развитие общей и мелкой моторики (картотека пальчиковых игр, динамических пауз, физминуток) - формирование правильного и автоматизированного навыка произношения звуков (предметные и сюжетные картинки, альбомы с картинками, игры, лото, книги с картинками и стихами для автоматизации звуков) - развитие памяти, внимания, мышления.	-
«Центр патриотического воспитания»	
Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
-Российский флаг, герб России, портрет президента России. -Иллюстрации и макеты военной техники. -Иллюстрации к былинам, портреты былинных богатырей. -Фуражки летчика, пограничника, ракетчика, шлем танкиста, бескозырка моряка. -Портреты героев ВОВ. -Портреты полководцев (А. Суворова, М. Кутузова А. Невского, Д. Донского и др.).	-Обогащение жизненного опыта детей описанием исторических событий через произведения искусства. -Проектная деятельность. -Познавательные беседы о былинных защитниках Отечества, беседы о войне.

-Иллюстрации родов войск. -Иллюстрации, изображающие вооружение древнерусских воинов. - Иллюстрации, изображающие сражения (Бородинское сражение, Сталинградская битва и т.д.). -Фотографии исторических памятников России и родного города. - Макеты славянских поселений, книги о родном городе. - Иллюстрации к сказкам народов России. -Изделия народных промыслов, народные игрушки. -Настольно-печатные игры: «Народы России», «Славянская семья» (особенности одежды, жилища, образа жизни славянских народов), «Геральдика и государственные праздники». - Пазлы, вкладыши, кубики с изображением достопримечательностей Росси и ее природных особенностей. -Настольные конструкторы «Наш город». - Альбомы для раскрашивания о городе и стране. -Схемы сражений, модели русских кораблей, созданные с детьми альбомы и рукописные книги с рисунками и фотографиями об истории и современном состоянии своего района, города, страны. - Иллюстрированные детские энциклопедии о России. -Политическая карта мира; физическая карта России; карта края или области, в которой живут дети. - Слайды и видеофильмы о родном городе, России и других странах. - Репродукции картин для бесед с детьми: Васнецов В «Богатыри», Герасимов С. «Мать партизана», Дейнека А. «Оборона Севастополя», Евстигнеев И. «Под Сталинградом», Кривоногов П. «Защитники Брестской крепости», «Поединок», «Победа», Лактионов А. «Письмо с фронта», Марченко Г. «Начало разгрома», Налбандян Д. «Совет Обороны», Непринцев Ю. «Отдых после боя», Самсонов А. «Дорога между жизнью и смертью», Сытов А. «Встреча на Эльбе», Тоидзе И. «Плакат военных лет «Родина –мать зовет», Трузе Ю. «Переправа советской артиллерии через Днепр», Яковлев В. «Портрет генерала И.В. Панфилова». -Литература для детей: -Былины / предисл., сост. и коммент. П. Федорова. М.: Астрель: АСТ, 2006. -Великая отечественная война в произведениях художников: нагляд. -дидакт. пособие М.: Мозаика –Синтез,2006. - Защитники Отечества: нагляд. -дидакт. пособие М.: Мозаика –Синтез,2006. - Нерсесов Я.Н., Волков В.М. Война народная. Великая Отечественная война 1941-1945. М.:	-Празднование Дней воинской славы России. -Создание исторических экспозиций. - Деятельность по созданию мини- музеев. -Деятельность по изготовлению военной атрибутики, костюмов. -Создание фотоальбомов дедушек и бабушек воспитанников, принявших участие в ВОВ. - Изготовление подарков ветеранам ВОВ. -Рисование схем сражений, изготовление макетов. -Создание тематических выставок рисунков, коллективных коллажей, аппликаций: «Летят птицы мира», «Моя Родина», «Дружат дети всей Земли».
---	---

Белый город, 2005. - Русский военный костюм / авт. и худож. Ю. Каштанов. М.: Белый город, 2005. - Соловьев В.М. История России для детей и взрослых. М.: Белый город, 2003. - Солдатские сказки: история России в летописях, сказаниях и былинах. М.: Белый город, 2006. - Открытки, изображающие родной край, достопримечательности, главные улицы Петербурговедение: - Моя семья - семейные альбомы, самодельные книги на тему «Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево». - Родной город- иллюстрации, фотоальбомы, тематические папки на темы: «История возникновения города», «Промышленность города», «Наука, образование и культура», «Знаменитые земляки», «В годы Великой Отечественной войны», «Наше духовное наследие», «Достопримечательности», «Архитектура», «Спорт». подбор стихов огороде, карта города, символика города (флаг, герб). Макеты (микрорайона, улица, архитектурные сооружения города). - Мой край – символика области, карта области (города, области, чем знамениты, промышленность и сельское хозяйство). - Родная страна- карта России, природные зоны нашей страны, народы, населяющие страну. - Защитники Отечества-иллюстрации, тематические папки на тему «Наши предки- славяне», «Богатыри земли русской», «Война 1812года», «Российская армия». - Фотоматериалы «Памятник воинской славы». - Приобщение к истокам русской народной культуры- иллюстрации и тематические папки по темам: «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь», предметы старины, русские игрушки, предметы декоративно-прикладного искусства, различные макеты, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме. - Иллюстрации с изображением храмов и их архитектурных особенностях, подбор открыток на тему «Русская икона». - Великие соотечественники- портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославлявших Россию. - Наша планета земля-иллюстрации, рассказывающие о жизни людей других стран мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны.	
«Центр социально-коммуникативного развития»	
Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников

-Фотоальбомы детей группы и отражение жизни группы и детского сада. -Система зеркал разной величины и формы. -Набор фигурок, изображающих взрослых людей разного возраста и детей. -Иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола, их типичных занятий и игрушек, одежды. -Картинки, фотографии, скульптурные композиции, отражающие сюжеты общения, совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых. - «Сундучок мастера» для мальчиков, «Сумочка модницы» для девочек. - Наглядные материалы и игрушки, способствующие развитию толерантности. - Аудио, видеоматериалы о жизни детей и взрослых. -Иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям, животным и детей к старшим. -Семейные фотографии воспитанников. -Фотографии детей в разном возрасте. -Иллюстрации, фотографии, скульптура, изображающие ход возрастного развития человека: младенец- дошкольник-школьник-молодой человек-пожилой человек; возрастные и гендерные особенности во внешнем облике людей (черты лица, одежда, прическа, обувь), особенности профессии, многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми. - Иллюстрации, изображающие людей различной национальности и народов мира (белой, черной желтой расы), особенности их внешнего вида, национальную одежду, типичные занятия. - Иллюстрации, изображающие разные эмоциональные состояния людей, материнскую любовь к детям, настроения: радость, огорчение, удивление, обида, доброта, нежность, сочувствие, восхищение. - Иллюстрации, изображающие жизнь детей других стран и национальностей (игры, любимые занятия)	Деятельность по формированию представлений о себе, сверстнике, взрослом, семье и семейных отношениях, гендерной принадлежности. -Деятельность по формированию нравственных норм (рассматривание альбомов, беседы по иллюстрациям)
«Центр двигательной деятельности»	
Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
- Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: валик мягкий (длина 30 см, диаметр 30 см); коврики, дорожки массажные со следочками (для профилактики плоскостопия) шнур длинный; мешочки с песком. - Оборудование для прыжков: мини-мат (длина 60 см, ширина 60 см, высота 7 см); куб деревянный малый (ребро15- 30 см); обруч плоский цветной (диаметр 40- 50 см); палка гимнастическая длинная (длина 150 см, сечение 3см); шнур короткий плетеный (длина 75 см).	Деятельность по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), обогащение двигательного опыта (овладение основными движениями), подвижные игры, закаливающие разминки в режиме дня.

-Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10-15 см); мяч –шар надувной (диаметр 40 см); набивные мячи. -оборудование для ползания и лазанья: лесенка - стремянка двухпролетная (высота 103см, ширина 60-80 см); лабиринт игровой (трансформер), ящики для влезания (складываются один в другой). -Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный(диаметр 6-8 см), мяч резиновый (диаметр 20-25 см),обруч плоский (диаметр 20-25 см),палка гимнастическая короткая (длина 60-80 см),палка гимнастическая длинная , колечко с лентой (диаметр 5 см),кольцо резиновое большое (диаметр 18 см). - Нестандартное оборудование. -Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны). - Гимнастическая скамейка, бревно, доска гладкая с зацепами (длина 250 см, ширина 20 см, высота 3см). -Разнообразные игрушки стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики и т.д.). -Плоскостные дорожки, ребристая доска. -Дуги, кегли, воротца. -Гимнастическая стенка, шведская стенка с матрасиком (упражнения только под контролем взрослых). - Наклонная лестница, скат. -Массажеры механические, диски здоровья. -Мягкие легкие модули, туннели. -Горизонтальная и вертикальная цель. -Султанчики, вертушки, ленточки для дыхательной гимнастики. -Коврики для массажа стоп. -Гантели, пеньки, скакалки. -Веревочные лестницы, канат, шест. -Оборудование к спортивным играм: баскетбол, бадминтон, футбол, городки, хоккей, настольный теннис. -Бум напольный (длина 200см, высота 30 см). -Валик мягкий (длина 150 см, диаметр 20 см) - Кольцеброс, кубы деревянные. - Мешок с грузом малый (масса 150- 200 г) 20 шт, мешок с грузом большой (масса 400г) 2 шт. - Серсо, шарики на резинки, шары цветные фибропластиковые диаметром (20- 25 см) и (1-3 см) .	
---	--

-Парашют	
«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	
Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
-Игрушки –музыкальные инструменты (крупногабаритное пианино, гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка, неозвученные или с фиксированной мелодией (1-2 штуки), погремушка (10 шт.), барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, ритмические палочки, колокольчики, свирель, рожок, балалайка). -Каринки к песням, исполняем на музыкальных занятиях. - Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шарманки, шумелки, стучалки, музыкальный волчок. -Магнитофон, народные игрушки, набор шумовых коробочек. -В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных, фольклорных произведений, колыбельных, записи природы. -Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов. -Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с набором мелодий, звуковые книжки и открытки). -Разные виды театров: настольный, на ширме, на фланелеграфе, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, «живая» рука, пальчиковый, ложковый, перчаточный. - Игрушки-забавы. -Маски, шапочки. -Ширмы, фланелеграф, домик(избушка)для показа фольклорных произведений. -Картинки для потешки, атрибуты для ярмарки. -Наглядно- дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: Герои сказок. М.: Мозаика-Синтез,2005. -Аксессуары сказочных персонажей, шапочки, рисунки-эмблемы на ободочках. -Шумовые коробочки -Ксилофон -Металлофон -Свистки с голосами птиц	Танцевально- игровое и песенное творчество детей. Игра на музыкальных инструментах, подготовка детьми концертных программ. Игры- драматизации, игры-импровизации, игры-ситуации, сказки, спектакли, игры – имитации, инсценировки отрывков произведений
«Центр игры»	
Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
-Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей. - Игрушки транспортные разного вида и назначения (легковые, грузовые, автофургоны, пожарная, «скорая помощь»)	Сюжетно-ролевые игры. Наблюдения, рассказы о профессиях, тематические беседы, дидактические игры,

-Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки) -Предметы-заместители (счетные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок и т.д.). Игрушки-животные. Шаржеобразные и мультяшные игрушки. Дидактическая кукла (40-50 см.). Кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.). -Куклы, представляющие различные профессии (клоун, врач, солдат, моряк, повар и др.). -Куклы, изображающие представителей разных народов (имеющие характерные черты лица, цвет кожи, одежду). -Куклы разного пола со сгибающимися руками и ногами, пальцами на руках. -Куклы разного возраста (ребенок, дедушка и т.д.). -Набор посуды, соответствующий размеру куклы -Коробки-комнаты для кукол Барби -Многофункциональные ширмы. -Модули-макеты игрового пространства -Большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых можно сделать поезда, туннели, дома и пр. -Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр-приготовления еды, купания игрушек, игры в больницу Кукольный уголок: -гостиная (для игровых действий, игры с куклами): стол, стулья, сервант, мягкая мебель, можно средних размеров модули для детей. Атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной по величине по куклам; пластмассовые вазочки, телефон, часы, иллюстрации с изображением героев сказок на уровне роста детей, торшер, фотоальбомы и т.п. Куклы: мягконабивные пластмассовые; имитирующие ребенка 2-3 лет (40-50 см.), с подвижными частями тела-мальчик, девочка; имитирующие ребенка-младенца (голыш); куклы, сделанные из ткани, с какой-либо характерной для одежды человека деталью (бант, кепи, фартук). Животные из ворсистых тканей. Коляски для кукол; -кухня (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, полка или шкаф для посуды, холодильник, набор кухонной и столовой посуды, набор овощей и фруктов (из папье-маше); -ванная комната (для игровых действий, игры с куклами): ванна с душем или ванночка для купания кукол, тазик, ведро, ковшик, полотенце, заместитель мыла (деревянный кубик, кирпичик), пеленальный столик, пеленки, веревка для белья, прищепки, веничек, щеточка,	иллюстрации для накопления впечатлений об окружающем мире. Создание с детьми «банка идей» (наиболее интересные ситуации, выбранные для игр, фиксируются при помощи символов, условных обозначений) для организации игр.
---	---

совок для уборки помещения игрушечный пылесос и т.д.

- **Прачечная:** гладильная доска, утюжки.

- Парикмахерская, салон красоты (для игровых действий, игры с куклами: трюмо с зеркалом, расчески, щетки (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, накидки, парфюмерные наборы), игровые модули.

- **Магазин:** весы, баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; таблички с наборами продуктов овощей, фруктов для блюд (суп, борщ, каша, компот); набор овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры, объемные – из клеенки, набитой по поролону; муляжи-продукты (булочки, пирожки); сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые, плоскостные из картона, клеенчатые и т. д.).

- **Больница:** кукла-доктор в профессиональной одежде с символом (медицины – красный крест), фонендоскоп, градусник, можно тематический набор.

- **Мастерская:** набор инструментов (молоток, ножницы, отвертки и т. д.).

- **Гараж:** различные машины, набор инструментов (гаечный ключ, молоточек, отвертки, насос, шланг).

- **Моряки** (штурвал и матросские шапочки).

- **Космонавты** (шлемы, пульта управления).

- **Телестудия, телепередача** (микрофоны, ширмы).

- **Редакция газеты/журнала** (канцелярские принадлежности, книги, шурналы и т.д.).

- **Школа** (школьные принадлежности, ранец).

- **Кафе** (посуда, столы, стулья, меню, касса, деньги).

- **Гипермаркет** (муляжи продуктов, коробки, касса, деньги, одежда для продавцов, витрины).

- **Экскурсионное бюро** (экскурсионные буклеты, слайды, касса, чеки).

- **Почта** (посылки, штемпели, печати, письма, открытки, почтовые ящики, сумка почтальона, квитанции, бланки)

- Большое количество реальных предметов.

- Одежда для ряжения (для надевания на себя): узорчатые цветные воротники, юбки, платья, фартучки, кофточки, ленты, косынки и т. д.

- Стойка, плечики для одежды; можно сундучок, расписанный в народном стиле.

- Зеркало (в рост или полроста ребенка).

- Бижутерия из различных (но не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов.

- Мягконабивные игрушки из разных тканей, заполненные различными материалами (крупами, бумагой, лоскутками и пр.).

- Игровые коврики.

-Набор атрибутов для разных образны игр: сотовые телефоны, наушники, диски, бинокли,

пульт дистанционного управления и т.д. - Полные сюжетобразующие наборы-макеты. - Игрушки-самоделки.	
«Центр конструирования»	
Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
-Конструкторы разного размера. -Мягкие (поролоновые) крупные модули. -Фигурки людей для обыгрывания: диких и домашних животных и их детенышей, птиц (зоопарк, птичий двор), рыбок, насекомых и т.д. -Образцы построек различной сложности. -Игрушки, отражающие быт. -Разнообразны полифункциональный материал: коробки, пробки, бруски, катушки, пластмассовые банки, клубок ниток и т.д. -Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия). -Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический). - Природный материал (сучки, плоды, шишки, семена, корни, сухие листья), клей, пластилин, бумага. -Строительный материал из коробок разной величины. -Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые) автобусы, паровозы, электровозы, самолеты, пароходы, лодки и т.д. -Настольный конструктор (мелкий строитель из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные транспортные игрушки) - Машины, светофор. - Однотонное напольное покрытие, приглушающие звук ударов о пол деталей крупного строительного материала. -Проволока, пластилин, нитки, линейка.	Строительство зданий современной и старинной архитектуры, моделирование планов ,схем чертежей для строительства.
«Центр дежурства»	
Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
- Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных. -Карточки с фотографиями детей или картинками, обозначающими каждого ребенка. -График дежурства. - Фартуки, косынки, колпаки, нарукавники, халаты.	Выполнение хозяйственно- бытовых действий. Распределение обязанностей дежурных, определение графика дежурных.

-Тазы, тряпки, щетки, емкости для сбора мусора. -Алгоритм выполнения трудовых действий дежурными.	
--	--

*При включении в комплектование групп для детей с ТНР воспитанников 3 - х или 4 - х лет, в центры активности дополняются развивающими играми и пособиями в соответствии с возрастом воспитанников.