

Положение о Режиме занятий воспитанников

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий воспитанников (далее по тексту – Положение) Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6» г. Всеволожска

(далее по тексту – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2, Уставом Учреждения.

1.2. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в Учреждении в соответствии с расписанием образовательной деятельности с учетом режима работы Учреждения и групп, а также организацией режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Положение регламентирует продолжительность образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Режим работы Учреждения

2.1. Режим работы Учреждения:

- 5 дневная рабочая неделя;
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

2.2. Ежедневный график работы групп:
с 07:00 часов до 19:00 часов (группы с 12-часовым пребыванием воспитанников).

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников со сложным дефектом, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее по тексту - Программы). Программы реализуются в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении.

3.2. Занятия проводятся в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», расписанием образовательной деятельности.

3.3. Продолжительность занятий в группах дошкольного возраста составляет не более:

- 15 минут в группах младшего дошкольного возраста для воспитанников от 3 до 4 лет;
- 20 минут в группах младшего дошкольного возраста для воспитанников от 4 до 5 лет;
- 25 минут в группах старшего дошкольного возраста для воспитанников от 5 до 6 лет;
- 30 минут в группах старшего дошкольного возраста для воспитанников от 6 до 7 лет.

3.4. Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки для детей не более:

- 30 минут в группах младшего дошкольного возраста для воспитанников от 3 до 4 лет;
- 40 минут в группах младшего дошкольного возраста для воспитанников от 4 до 5 лет;
- 50 минут в группах старшего дошкольного возраста для воспитанников от 5 до 6 лет (или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна);
- 90 минут в группах старшего дошкольного возраста для воспитанников от 6 до 7 лет.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки, продолжительностью не менее 2 (двух) минут. Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут.

3.5. Продолжительность использования ЭСО (электронных средств обучения):

- интерактивная доска (воспитанники 5-7 лет) - не более 7 минут на занятии;
- интерактивная панель (воспитанники 5-7 лет) - не более 5 минут на занятии;
- персональный компьютер (воспитанники 6-7 лет) - не более 15 минут на занятии;
- ноутбук (воспитанники 6-7 лет) - не более 15 минут на занятии;
- планшет (воспитанники 6-7 лет) - не более 15 минут на занятии.

3.6. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

4. Режим физического воспитания

4.1. Продолжительность занятий по физическому развитию в рамках реализации Программ:

- 15 минут в группах младшего дошкольного возраста для воспитанников от 3 до 4 лет;
- 20 минут в группах младшего дошкольного возраста для воспитанников от 4 до 5 лет;
- 25 минут в группах старшего дошкольного возраста для воспитанников от 5 до 6 лет;
- 30 минут в группах старшего дошкольного возраста для воспитанников от 6 до 7 лет.

Занятия по физическому развитию организуются не менее 3 раз в неделю.

4.2. Суммарный объем двигательной активности воспитанников всех возрастных групп составляет не менее 1 часа в день с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

4.3. Утренняя зарядка проводится с воспитанниками всех возрастных групп, длительностью не менее 10 минут.

5. Организация образовательной деятельности

Группы общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды занятий	От 3 до 4 лет		От 4 до5 лет		От 6 до7лет	
		периодичность	длительность (в минутах)	периодичнос ть	длительность (в минутах)	периодичност ь	длительность (в минутах)
Обязательная (инвариантная) часть							
«Социально – коммуникативное развитие»	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей						
«Познавательное развитие»	Математические представления	1	15	1	20	2	60
	Окружающий мир	0,5**	15	0,5**	20	1	30
	Природа	0,5*		0,5*		1	30
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	15	1	20	1	30
	Подготовка к обучению грамоте	Один раз в месяц вместо занятия по развитию речи				1	30
	Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в совместной деятельности.						
«Художественно – эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	2	30	2	40	2	60
	Рисование	1	15	1	20	1	30
	Лепка	0,5*	15	0,5*	20	0,5*	30
	Аппликация	0,5*		0,5*		0,5*	
	Конструктивная деятельность	В совместной деятельности		В совместной деятельности		1	30
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	45 мин.	3	60 мин.	3	1 ч. 30 мин.
Итого:		9 + 1 на интегративной основе	2 ч. 30 мин.	9 + 1 на интегративной основе	3 ч.20 мин.	14	7 ч. 00 мин.

Объем образовательной нагрузки в обязательной части (%)		95%		95%		93%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)							
«Познавательное развитие» и «Социально – коммуникативное развитие»	«Петербурговедение»	**		**		1	30
Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		5%		5%		7%	
Всего:		10	2 ч.30 мин.	10	3 ч. 20 мин.	15	7 ч.30 мин.
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		100%		100%		100%	

Образовательные области	Виды занятий	От 5 до 6 лет	
		периодичность	длительность (в минутах)

Обязательная (инвариантная) часть			
«Социально – коммуникативное развитие»	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей		
«Познавательное развитие»	Математические представления	1	25
	Окружающий мир	0,5*	25
	Природа	0,5*	
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	25
	Подготовка к обучению грамоте	1	25
	Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в совместной деятельности		
«Художественно – эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	2	50
	Рисование	2	50
	Лепка	1	25
	Аппликация	1	25
	Конструктивная деятельность	1	25
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	1 ч.15 мин.
Итого		14	5 ч. 50 мин.
Объем образовательной нагрузки в обязательной части (%)		93%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)			
«Познавательное развитие» и «Социально – коммуникативное развитие»	«Петербурговедение»	1	25 мин
Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных		7%	

отношений (%)			
Всего:		15	6 ч. 15 мин.
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		100%	

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
Головное отделение

Образовательные области	Виды занятий	Группы для детей с ТНР (от 5 до 6 лет)		Группы для детей с ТНР (от 6 до 7 лет)	
		периодичность	длительность (в минутах)	периодичность	длительность (в минутах)
Обязательная (инвариантная) часть					
«Социально – коммуникативное развитие»	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей				
«Познавательное развитие»	Конструирование	Во второй половине дня проводится совместная деятельность педагога с воспитанниками (в)			
	Элементарные математические представления	1 (в)	25	2(в)	60
	Представления о себе и об окружающем природном мире	1(в)	25	1(в)	30
«Речевое развитие»	Развитие речи, восприятие художественной литературы	1(в)	25	1(в)	30
«Художественно – эстетическое развитие»	Музыка	2 (м.р.)	50	2(в)	60
	Рисование	1(в)	25	1(в)	30
	Лепка	0,5*(в)	25	0,5*(в)	30
	Аппликация	0,5*(в)	25	0,5*(в)	30

«Физическое развитие»	Физическая культура	3 (и.ф.)	1 ч. 15 мин.	3 (и.ф.)	1 ч. 30мин.
Коррекционная работа	Коррекционные занятия	4 (л.)	1 ч. 40 мин.	4(л.)	2 ч.00мин.
Коррекционная совместная (индивидуальная, подгрупповая) деятельность педагога-психолога с воспитанниками по развитию социально-личностной сферы					
Итого		14	5 ч. 50 мин.	15	7 ч.30мин.
Объем образовательной нагрузки в обязательной части (%)		93%		94 %	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)					
«Познавательное развитие» и «Социально – коммуникативное развитие»	«Петербурговедение»	1(в)	25	Во второй половине дня проводится совместная деятельность воспитателя с воспитанниками	
Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		7 %		6%	
Всего:		15	6 ч.15 мин.	15 + 1совместная деятельность	7 ч. 30 мин.
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		100 %		100%	

Структурное подразделение

Образовательные области	Виды занятий	Группа для детей с ТНР (от 5 до 6 лет)		Группа для детей с ТНР (от 6 до 7 лет)	
		периодичность	длительность (в минутах)	периодичность	длительность (в минутах)
Обязательная (инвариантная) часть					
«Социально – коммуникативное развитие»	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей.				
«Познавательное развитие»	Конструирование	Во второй половине дня проводится совместная деятельность педагога с воспитанниками (В)		Во второй половине дня проводится совместная деятельность педагога с воспитанниками (В)	
	Элементарные математические представления	1(В)	25	2(В)	60
	Представления о себе и об окружающем природном мире	1(В)	25	1(В)	30
«Речевое развитие»	Развитие речи, восприятие художественной литературы	1(В)	25	1(В)	30
«Художественно – эстетическое развитие»	Музыка	2(М.Р.)	50	2(М.Р.)	60
	Рисование	1(В)	25	1(В)	30
	Лепка	0,5*(В)	25	0,5*(В)	30
	Аппликация	0,5*(В)		0,5*(В)	
«Физическое развитие»	Физическая культура	3(И.Ф.)	1 ч. 15 мин.	3(И.Ф.)	1 ч. 30мин..
Коррекционная работа	Коррекционные занятия	4(Л)	1 ч. 40 мин.	4(Л)	2 ч.00мин.
Коррекционная совместная (индивидуальная, подгрупповая) деятельность педагога-психолога с воспитанниками по развитию социально-личностной сферы					
Итого		14	5 ч. 50 мин.	15	7 ч.30мин.
Объем образовательной нагрузки в обязательной части (%)		93%		94%%	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)					
«Познавательное развитие» и «Социально – коммуникативное развитие»	«Петербурговедение»	1(В)	25	Во второй половине дня проводится совместная деятельность педагога с воспитанниками (В)	
Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		7 %		6%	
Всего:		15	6 ч.15 мин.	15 + 1совместная деятельность	7 ч. 30 мин.
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		100 %		100 %	

Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР
Головное отделение

Образовательн ые области	Виды занятий	Группа №1		Группа № 2	Группа №8	Группа № 6	
		от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до7лет	от 5 до 6 лет	от 6 до7(8) лет

		Периодичность	Длительность в мин.	Периодичность	Длительность в мин.	периодичность	длительность (в мин.)	периодичность	длительность (в минутах)	периодичность	длительность (в минутах)	периодичность	длительность (в минутах)
Обязательная (инвариантная) часть													
«Социально – коммуникативное развитие»	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей												
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1(д)	15	1(д)	20	2(д)	50	3(д)	90	2 (д)	50	3(д)	1 ч. 30 мин.
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1(д)	15	1(д)	20	2(д)	50	2(д)	60	2(д)	50	2(д)	1 ч.
«Речевое развитие»	Развитие речи	1(д)	15	1(д)	20	1(д)	25	-	-	1(д)	25	-	-
	Развитие речи	Коррекционная совместная (индивидуальная, подгрупповая) деятельность учителя-логопеда с воспитанниками											
	Подготовка к обучению грамоте	Один раз в месяц вместо занятия по развитию речи				Один раз в месяц вместо занятия по развитию речи		2(д)	60	Один раз в месяц вместо занятия по развитию речи		2(д)	1 ч.
	Приобщение к художественной литературе	Совместная деятельность воспитателя с воспитанниками				1(в)	25	Совместная деятельность воспитателя с воспитанниками		1(в)	25	Совместная деятельность воспитателя с воспитанниками	
«Художественно – эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	2 (м.р.)	30	2 (м.р.)	40	2 (м.р.)	50	2 (м.р.)	60	2(м.р.)	50	2(м.р.)	60
	Рисование	1(в)	15	1(в)	20	2(в)	50	1(в)	60	2(в)	50	1(в)	30
	Лепка	0,5*(в)	15	0,5*(в)	20	0,5*(в)	25	0,5*(в)	30	0,5*(в)	25	0,5*(в)	30
	Аппликация	0,5*(в)	15	0,5*(в)	20	0,5*(в)	25	0,5*(в)	30	0,5*(в)	25	0,5*(в)	30

	Конструктивно-модельная деятельность	В совместной игровой деятельности				1(в)	25	1(в)	30	1(в)	25	1(в)	30
«Физическое развитие»	Физическая культура	3(и.ф.)	45	3(и.ф.)	60	3 (и.ф.)	1 ч. 15 мин.	3 (и.ф.)	1 ч. 30 мин.	3(и.ф.)	1 ч. 15 мин.	3(и.ф.)	1 ч. 30 мин.
Коррекционная совместная (индивидуальная, подгрупповая) деятельность педагога-психолога с воспитанниками по развитию социально-личностной сферы													
Итого		10	2 ч. 30 мин.	10	3 ч. 20 мин.	15	6 ч. 15 мин.	15	7 ч.30 мин.	15	6 ч. 15 мин.	15	7 ч.30 мин.
Объем образовательной нагрузки в обязательной части (%)		100%		100%		94%		94%		94%		94%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)													
«Познавательное развитие»	«Старое по – новому»	-				Во второй половине дня проводится совместная деятельность педагога с воспитанниками (в)							
Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)						6%							
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%)						100%							

Структурное подразделение

Образовательные области	Виды занятий	Группа № 3 от 5 до 7(8) лет			
		(от 5 до 6 лет)		(от 6 до 7(8) лет)	
		периодичность	длительность (в минутах)	периодичность	длительность (в минутах)
Обязательная (инвариантная) часть					

«Социально – коммуникативное развитие»	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей				
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	2 (Д)	50	3(Д)	1 ч. 30 мин.
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	2(Д)	50	2(Д)	1 ч.00 мин.
«Речевое развитие»	Развитие речи	1(Д)	25	-	-
	Развитие речи	Коррекционная совместная (индивидуальная, подгрупповая) деятельность учителя-логопеда с воспитанниками			
	Подготовка к обучению грамоте	Один раз в месяц вместо занятия по развитию речи (Д)		2(Д)	1 ч.00мин.
	Приобщение к художественной литературе	Совместная деятельность учителя-дефектолога с воспитанниками		Совместная деятельность учителя-дефектолога с воспитанниками	
«Художественно – эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	2(М.Р.)	50	2(М.Р.)	60
	Рисование	2(В)	50	1(В)	30
	Рисование			Совместная деятельность воспитателя с воспитанниками	
	Лепка	1(В)	25	1(В)	30
	Аппликация	1(В)	25	0,5*(В)	30
	Конструктивно-модельная деятельность	1(В)	25	0,5*(В)	
«Физическое развитие»	Физическая культура	3(И.Ф.)	1 ч. 15 мин.	3(И.Ф.)	1 ч. 30 мин.
Коррекционная совместная (индивидуальная, подгрупповая) деятельность педагога-психолога с воспитанниками по развитию социально-личностной сферы					
Итого		15	6 ч. 15 мин.	15	7 ч.30 мин.
Объем образовательной нагрузки в обязательной части (%)		94%		94%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)					
«Познавательное развитие»	«Старое по – новому»	Во второй половине дня проводится совместная деятельность педагога с	-	Во второй половине дня проводится совместная деятельность педагога с	-

		воспитанниками (В)		воспитанниками (В)	
Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		6%	-	6%	-
Всего:		15+ 1 совместная деятельность	6 ч. 15 мин.	15+1 совместная деятельность	7 ч.30 мин.
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		100%		100%	

* Занятие проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия.

** Проводится на интегративной основе один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия.

Условные обозначения: (Д)- учитель-дефектолог; (В) - воспитатель; (М.Р.) - музыкальный руководитель; (И.Ф.) -инструктор по физической культуре; (Л) - учитель-логопед; (П) - педагог-психолог.

6. Ответственность

5.1. Администрация Учреждения, педагогические работники несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, качество и реализацию в полном объеме Программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизическим особенностям воспитанников.

7. Изменения и дополнения в Положение

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются на Педагогическом совете.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения.