

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол от 30.08.2024 № 1

## **Положение о портфолио педагогического работника ДОУ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в действующих редакциях), Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544 н).

1.2. Настоящее Положение регулирует требования к портфолио педагогических работников Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6» г. Всеволожска (далее — ДОУ) как способу фиксации и предъявления различных материалов, документов и иных свидетельств достижений в педагогической деятельности работника.

### **2. Цели и задачи портфолио**

2.1. Цель портфолио – представление индивидуальной направленности конкретного педагога.

2.2. Задачи ведения портфолио:

2.2.1. Основание для аттестации педагогических работников ДОУ.

2.2.2. Участия в различных конкурсах.

### **3. Предназначение портфолио**

3.1. Портфолио предназначается для: - самооценки и стимулирования профессионального роста и деятельности педагогического работника ДОУ.

3.2. Основными принципами формирования и ведения Портфолио являются:

3.2.1. непрерывность (постоянное систематичное и последовательное пополнение Портфолио);

3.2.2. диагностико - прогностичной направленности (отражение состояния профессионального роста, наличие параметров профессиональной деятельности);

3.2.3. интерактивность (обеспечение эффективной обратной связи с субъектами образовательного пространства);

3.2.4. научность (обоснование целесообразности построения Портфолио на основе компетентностного, деятельностного, системного подходов);

3.2.5. индивидуально-дифференцированной направленности (оценку профессионализма в соответствии с требованиями результативности педагогического работника ДОУ).

#### 4. Структура и содержание

4.1. Портфолио состоит из двух разделов:

4.1.1. «Общие сведения о педагоге»:

|   |  |
|---|--|
| Ф. И. О. педагога   |  |
| Дата рождения   |  |
| Образование, наименование образовательного учреждения, год окончания. Полученная специальность и квалификация по диплому                          |  |
| Общий трудовой стаж   |  |
| Стаж в данной должности, дата назначения на должность   |  |
| Стаж в данном образовательном учреждении  |  |
| Наличие квалификационной категории, дата присвоения   |  |
| Информация о наградах, званиях, ученых степенях, грамотах, благодарственных письмах   |  |
| Информация о курсах повышения квалификации, профессиональной подготовке (наименование курсов, дата и место прохождения, количество учебных часов) |  |
| Домашний адрес<br>Адрес электронной почты<br>Контактные телефоны  |  |

4.1.2. «Показатели совершенствования профессиональной деятельности педагогического работника и результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений».

Данный раздел заполняется в соответствии с экспертным заключением о профессиональной деятельности педагогического работника по занимаемой должности. Экспертное

заключение о профессиональной деятельности для воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, реализующие образовательную программу дошкольного образования (Приложение1), экспертное заключение о профессиональной деятельности для воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, реализующих адаптированные

образовательные программы (Приложение2), экспертное заключение о профессиональной деятельности для педагога-психолога (Приложение3), экспертное заключение о профессиональной деятельности для учителя-дефектолога, учителя-логопеда (Приложение 4).

Материалы данного раздела портфолио могут свидетельствовать о качестве, уровне, содержании профессиональной деятельности педагогического работника с воспитанниками и о качестве профессиональных достижений. Позволять педагогическому работнику создавать личный банк разнообразных по характеру и значимости творческих и методических материалов. В ходе работы над содержательным наполнением этого раздела портфолио, педагогический работник имеет возможность совершенствования ряда педагогических умений: аналитических, прогностических, рефлексивных и др.

## **5. Оформление портфолио**

5.1. Портфолио педагогического работника оформляется в электронном виде. Каждый материал, включенный в портфолио, датируется.

5.2. К портфолио можно прилагать материал в электронном виде (мультимедийные презентации, фото, видеозаписи и др.)

5.3. К портфолио оформляется папка- накопитель с файлами, в которые размещаются:

– документы, подтверждающие личные профессиональные достижения (участие в семинарах, открытых мероприятиях, публикации, участие в конкурсном движении на различных уровнях);

– документы, подтверждающие повышение уровня профессионализма (курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки);

– документы о наградах (грамоты, благодарственные письма, благодарности), званиях, ученых степенях;

– документы, подтверждающие участие воспитанников в конкурсном движении на различных уровнях.

– При оформлении портфолио необходимо соблюдать следующие требования:

✓ систематичность и регулярность;

✓ достоверность;

✓ нацеленность на повышение уровня профессионализма и достижения

высоких результатов;

✓ аккуратность и эстетичность оформления.

## **6. Использование материалов портфолио**

6.1. Материалы портфолио рассматриваются на заседаниях экспертных групп по аттестации в Ленинградском областном институте развития образования на первую и высшую квалификационные категории.

6.2. Данные портфолио используются при формировании баз данных дошкольного, муниципального, регионального уровней, для проведения мониторинговых исследований в рамках построения региональной системы качества образования.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и рассматриваются на его заседании.

7.2. Положение действует до принятия нового положения, которое рассматривается на Педагогическом совете в установленном порядке.

форма  
Утверждена  
распоряжением комитета общего  
и профессионального образования  
Ленинградской области  
от 19.12.2016 № 4071-р  
(Приложение 10)

**Экспертное заключение  
о профессиональной деятельности педагогического работника  
по результатам аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям,  
предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)  
по должности «воспитатель», «музыкальный руководитель»,  
«инструктор по физической культуре»  
(для дошкольного образовательного учреждения)**

Экспертная группа в составе:

---

(ф.и.о., должность эксперта)

---

(ф.и.о., должность эксперта)

---

(ф.и.о., должность эксперта)

осуществила экспертизу профессиональной деятельности

---

(ф.и.о., должность, место работы педагогического работника)

| № п/п  | Показатели, рекомендуемые документы   | Анализ документов аттестуемого | Оценка деятельности  |
|--|---|--------------------------------|--|
| <b>Результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений</b> |   |                                |  |
| <b>1.</b>  | <p style="text-align: center;"><b>Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период</b></p> <p style="text-align: center;">(Результаты выполнения диагностических заданий, усвоение воспитанниками образовательного материала по реализуемым образовательным областям)</p>         |                                | <p><b>10</b> – в ходе экспертизы выявлена положительная динамика освоения воспитанниками образовательного материала. Подтверждены высокие результаты (выше 80 %) в усвоении детьми образовательной программы. Материалы подтверждают проявление интереса со стороны детей к посещению занятий, положительное отношение к занятиям, ценностное отношение к своим успехам.</p> <p><b>8</b> – в ходе экспертизы выявлена положительная динамика освоения воспитанниками образовательного материала. Подтверждены высокие результаты (от 60 до 80 %) в усвоении детьми образовательной программы.</p> <p><b>5</b> – в ходе экспертизы выявлено, что воспитанники осваивают образовательный материал по отдельным образовательным областям</p> <p><b>0</b> – диагностические материалы, подтверждающие освоение воспитанникам образовательной программы отсутствуют</p> |
| <b>2.</b>  | <p style="text-align: center;"><b>Результативность использования здоровьесберегающих технологий</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Формы мониторинга:</b><br/>обследование, диагностика, наблюдение.</p> <p style="text-align: center;">К экспертизе представлены материалы мониторинга состояния здоровья воспитанников</p> |                                | <p><b>2</b> – в ходе экспертизы подтверждена положительная динамика снижения заболеваемости воспитанников в группе</p> <p><b>1</b> – в портфолио представлены материалы о проведении системы мероприятий по реализации здоровьесберегающих технологий</p> <p><b>0</b> – диагностические материалы, подтверждающие положительная динамика снижения заболеваемости воспитанников в группе, отсутствуют</p>   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | мониторинга физического развития детей   |  |  |
| 3.  | <p><b>Количество и результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах</b></p> <p>Сводная таблица и копии дипломов воспитанников-победителей (лауреатов) олимпиад, конкурсов, соревнований.<br/>Сертификаты участия</p> |  | <p>В портфолио представлены материалы, подтверждающие активное участие воспитанников в мероприятиях на:</p> <p><b>6</b> – на международном и всероссийском уровне<br/><b>4</b> – на региональном уровне<br/><b>2</b> – на муниципальном уровне и уровне учреждения<br/><b>0</b> воспитанники не участвуют в мероприятиях</p>   |
| 4.  | <p><b>Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, достигнутые результаты.</b></p> <p>Примеры индивидуальных маршрутов сопровождения воспитанников<br/>Справки администрации, подтверждающие данную работу</p>                |  | <p><b>3</b> – В ходе экспертизы подтверждено, что педагогом самостоятельно разработаны и используются индивидуальные формы, методики сопровождения воспитанников, Информация подтверждена результатами<br/><b>2</b> – В ходе экспертизы подтверждено, что педагогом используются индивидуальные формы, методики сопровождения воспитанников<br/><b>1</b> – В ходе экспертизы установлено, что работа ведется педагогом без учета особенностей ребенка<br/><b>0</b> – Материалы, подтверждающие реализацию данной работы, отсутствуют</p> |
| <b>Показатели совершенствования профессиональной деятельности педагогического работника</b> |  |  |  |
| 5.  | <p><b>Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (занятия. НОД)</b></p> <p>В т.ч. в межаттестационный период в рамках участия в профессиональных конкурсах регионального или всероссийского уровней.</p>                         |  | <p>В ходе экспертизы подтверждены следующие результаты анализа педагогического мероприятия с детьми:<br/>мероприятие разработано с учетом современных требований (ФГОС ДО, СанПин)<br/>мероприятие разработано с учетом особенностей воспитанников (возраст, индивидуальные особенности)<br/>в ходе мероприятия зафиксирован благоприятный психологический климат</p>  |

|           |   |  |  |
|-----------|---|--|--|
|           | <p>Конспект мероприятия с детьми с рецензией специалиста ОУ<br/>Документ, подтверждающий реализацию психолого-педагогической поддержки воспитанников ( оценка руководителя образовательного учреждения или ПМС службы, или психолога, отзывы родителей)</p> |  | <p>цели и задачи соответствуют содержанию мероприятия, сформулированы с учетом образовательных областей<br/>методы и приемы организации деятельности детей соответствуют целям и содержанию, отражают задачи индивидуализации воспитанников, способствуют поддержке самостоятельности детей<br/>оценка результатов деятельности детей используется на всех этапах мероприятия и вариативна по формам ( самоконтроль, комментариев, взаимопроверка, игровой персонаж, жетоны и пр.)<br/><b>max 15 баллов</b><br/>(баллы суммируются):<br/><b>0-3</b> – общая характеристика мероприятия<br/><b>0-3</b> – благоприятный психологический климат на занятии<br/><b>0-3</b> - содержательно-целевой аспект<br/><b>0-3</b> - процессуально-деятельностный аспект<br/><b>0-3</b> - результативно-оценочный аспект<br/>или<br/><b>15 баллов</b>, если педагог победитель профессионального конкурса регионального или всероссийского уровней,<br/>или<br/>имеет почетное звание («Почетный работник образования РФ» и Ленинградской области»),<br/>или<br/>награжден отраслевыми наградами Минобрнауки РФ в межаттестационный период</p> |
| <p>6.</p> | <p><b>Распространение методического или педагогического опыта в области</b></p>   |  | <p>В портфолио представлены материалы, подтверждающие активное участие педагога в мероприятиях, направленных на</p>  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | <p><b>повышения качества образования и воспитания.</b></p> <p>(сводная таблица с указанием мероприятий: семинары, открытые занятия, публикации, участие в конференциях, опытно-экспериментальной работе и др.)</p>  |  | <p>распространение опыта профессиональной деятельности:</p> <p><b>(баллы суммируются)</b></p> <p><b>4</b> – на международном и всероссийском уровне</p> <p><b>3</b> – на региональном уровне</p> <p><b>2</b> – на муниципальном уровне</p> <p><b>1</b> – на уровне учреждения</p> <p><b>0</b> – опыт не представлен</p>  |
| 7. | <p><b>Участие в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского уровней.</b></p> <p>(сводная таблица с указанием мероприятий, дипломы, грамоты, сертификаты, подтверждающие участие)</p>  |  | <p>В портфолио представлены материалы, подтверждающие активное участие педагога в мероприятиях на:</p> <p><b>(баллы суммируются)</b></p> <p><b>3</b> – на международном и всероссийском уровне</p> <p><b>2</b> – на региональном уровне</p> <p><b>1</b> – на муниципальном уровне и уровне учреждения</p> <p><b>0</b> – воспитанники не участвуют в мероприятиях</p> <p>Дополнительно оценивается работа педагога в жюри конкурсов</p>   |
| 8. | <p><b>Владение современными образовательными технологиями, в том числе и информационными. Эффективное применение их в практической профессиональной деятельности</b></p> <p>Материалы, подтверждающие эффективное использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности (презентации, сертификаты об открытии персонального сайта, скриншоты</p> |  | <p>В ходе экспертизы подтверждено, что педагог:</p> <p><b>4</b> – эффективно использует ИКТ (презентации, ЭОР, электронная версия опыта работы, скриншоты, эл. портфолио, страница группы на сайте ОУ, персональный сайт и др.)</p> <p><b>3</b> – эффективно использует другие современные образовательные технологии в образовательном процессе (ТРИЗ, мнемотехника, игровые технологии, проектные технологии, детская исследовательская деятельность и др.)</p> <p><b>0</b> – не владеет</p> <p><b>(баллы суммируются)</b></p> |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     | документов. в т.ч. справка администрации по итогам контроля)  |  |   |
| 9.  | <p><b>Личный вклад в повышение качества образования и внедрение новых образовательных технологий на основе совершенствования методов обучения и воспитания, участия в инновационной деятельности</b></p> <p>(Перечень методических разработок, эффективность их использования в учебном процессе, отзывы методических служб и методических объединений, выписки из аналитических справок и др.)</p> |  | <p><b>В ходе экспертизы подтверждено, что педагогом:</b></p> <p>разработаны и систематизированы методические материалы по одному или нескольким направления развития воспитанников (образовательным областям) (авторская образовательная программа, перспективное планирование, рабочие тетради для воспитанников)</p> <p>разработаны и представлены отдельные методические материалы по одному направлению развития воспитанников (образовательной области)</p> <p>используются методы фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов (сводная диагностика)</p> <p>используются новые цифровые образовательные ресурсы<br/><b>(баллы суммируются)</b></p> <p><b>за каждую позицию по 1 баллу</b><br/><b>0 – не подтверждено</b></p> |
| 10. | <p><b>Оценка деятельности воспитателя по результатам контроля деятельности аттестуемого.</b></p> <p>Справка администрации об отсутствии жалоб со стороны родителей детей.<br/>Справка администрации об отсутствии травм детей в межаттестационный период</p>  |  | <p><b>В ходе экспертизы подтверждена:</b></p> <p><b>2</b> – положительная оценка деятельности по результатам контроля (качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, качество документации (рабочей программы педагога, календарного планирования)</p> <p><b>1</b> – положительная оценка, но имеют место рекомендации</p> <p><b>0</b> – отрицательная оценка результатов деятельности</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>ИТОГО:</b> На высшую квалификационную категорию – от 48 баллов<br>На первую квалификационную категорию – от 30 баллов |  |
|--|--|

Вывод: уровень квалификации  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

по должности \_\_\_\_\_ соответствует / не соответствует (нужное подчеркнуть)

требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории

Руководитель экспертной группы:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Члены экспертной группы:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

С результатами экспертизы профессиональной деятельности ознакомлен(а)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись педагогического работника) (расшифровка подписи)

**Экспертное заключение**

**о профессиональной деятельности педагогического работника по результатам аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) по должности «учитель», «воспитатель», «педагог дополнительного образования», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «инструктор по труду» общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы**

Экспертная группа в составе:

(ф.и.о., должность эксперта)

(ф.и.о., должность эксперта)

(ф.и.о., должность эксперта)

осуществила экспертизу профессиональной деятельности

(ф.и.о., должность, место работы педагогического работника)

| №<br>п/п   | Показатели, рекомендуемые документы                                   | Анализ<br>документов аттестуемого | Оценка деятельности   |
|--|---|-----------------------------------|---|
| <b>Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений</b> |   |                                   |   |
| 1.   | Результативность коррекционно-воспитательной и образовательной работы |                                   | <b>10</b> - положительная динамика в усвоении обучающимися образовательной программы, проявление интереса к посещению |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    | <p>(Результаты выполнения контрольных работ, проверки техники чтения, ведение тетрадей, выставки работ учащихся.</p> <p>Мониторинг поведения детей на уроке, на перемене, при выполнении режимных моментов.</p> <p>Мониторинг активности детей на уроке, при выполнении общественно полезных дел и во внеклассной работе)</p> <p><b>Для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы и ресурсных центров:</b></p> <p><b>Уровень реализации коррекционно-развивающей программы (или реализация плана воспитательной работы)</b></p> <p>(Динамика результатов в преодолении отклонений в физическом и психическом развитии.</p> <p>Мониторинг успешности работы по коррекции мелкой и общей моторики, навыков самообслуживания.</p> <p>План воспитательной работы. Сценарии и конспекты мероприятий, фотоматериалы)</p> |  | <p>школу, положительное отношение к обучению, ценностное отношение к своим успехам</p> <p><b>8</b> - положительная динамика в усвоении обучающимися образовательных программ, ценностное отношение к своим успехам</p> <p><b>5</b> - обучающиеся усваивают образовательные программы</p> <p><b>0</b>- не подтверждено</p> <p><b>Для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы и ресурсных центров:</b></p> <p><b>10</b> - Реализуется в соответствии с планом работы учреждения, охватывает все направления воспитательной деятельности</p> <p><b>8</b> - Реализуется в соответствии с планом работы учреждения, но некоторые направления реализуются не в достаточной мере</p> <p><b>5</b> - Некоторые направления воспитательной работы не реализованы</p> <p><b>0</b>- не подтверждено</p> |
| 2. | <p><b>Динамика освоения обучающимися коррекционно-образовательных программ в межаттестационный период</b></p>  |  | <p><b>6</b> – имеется устойчивая динамика успевающих школьников</p>   |

|                  |  |  |   |
|------------------|--|--|---|
|                  | <p>(Мониторинг успеваемости обучающихся (или освоения коррекционно-образовательных программ воспитанниками), мониторинг состояния здоровья детей в межаттестационный период.<br/>в межаттестационный период)</p> <p><b>Для педагогических дошкольных образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы и ресурсных центров:</b></p> <p><b>Результаты освоения обучающимися (или воспитанниками) образовательных программ в межаттестационный период, результативность использования здоровьесберегающих технологий</b></p> <p>(Материалы о проведении мероприятий в рамках здоровьесберегающих технологий<br/>Мониторинг освоения коррекционно-образовательных программ в межаттестационный период)</p> |  | <p><b>3</b> - наличие детей, успешно справляющихся с программой</p> <p><b>0</b> - отсутствие выраженной динамики</p> <p><b>Для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы и ресурсных центров:</b></p> <p><b>6</b> – высокие результаты</p> <p><b>3</b> – результаты не достигнуты в полном объеме</p> <p><b>0</b> – результатов нет</p> |
| <p><b>3.</b></p> | <p><b>Результаты участия обучающихся и воспитанников в конкурсах, соревнованиях и праздниках различного уровня</b></p> <p>(Таблица и копии дипломов победителей олимпиад (конкурсов, соревнований) различного уровня, сертификаты участия)</p>   |  | <p><b>10</b> – Всероссийский уровень</p> <p><b>8</b> – Региональный уровень</p> <p><b>6</b> – Муниципальный и школьный уровни</p> <p><b>0</b> – не участвуют</p>  |
| <p><b>4.</b></p> | <p><b>Количество и результативность обучающихся и воспитанников в подготовке творческих работ (проектов, исследований и т. д.) по направлению деятельности</b></p> <p>(Таблица и копии документов)</p>   |  | <p><b>6</b> –обучающиеся, воспитанники принимают участие в проектно-исследовательской деятельности на муниципальном или региональном уровнях</p> <p><b>3</b> – обучающиеся, воспитанники принимают участие в проектно-исследовательской деятельности</p>  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | на уровне образовательного учреждения<br><b>0</b> – обучающиеся, воспитанники не принимают участие в проектно-исследовательской деятельности  |
| <b>5.</b>   | <b>Количество и % обучающихся (воспитанников), участвующих в различных видах внеурочной деятельности</b><br><br>(Таблица)  |  | <b>3</b> – не менее 50 % обучающихся принимает участие во внеурочной деятельности по предмету   |
| <b>Показатели совершенствования профессиональной деятельности педагогического работника</b> |  |  |   |
| <b>6.</b>   | <b>Качество проведения урока</b><br><br>(Видео-урок, или собеседование по конспекту открытого урока при наличии рецензии на открытый урок, или при необходимости посещение урока, или презентация урока, или посещение урока, проведенного как в период процедуры аттестации, так и в межаттестационный период в рамках участия в профессиональных конкурсах регионального или всероссийского уровней. Оценка руководителя образовательного учреждения, или ПМС - службы, или психолога, отзывы родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей, детей) |  | <b>Анализ урока<br/>max 15 баллов<br/>(баллы суммируются):</b><br><b>0-3</b> - общая характеристика урока;<br><b>0-3</b> - благоприятный психологический климат на уроке;<br>(Оценка руководителя образовательного учреждения, или ПМС службы, или психолога, отзывы родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей, детей);<br><b>0-3</b> - содержательно-целевой аспект;<br><b>0-3</b> - процессуально-деятельностный аспект;<br><b>0-3</b> - результативно-оценочный аспект.<br><b>или</b><br><b>15 баллов</b> , если победитель ПНПО «Образование», профессионального конкурса регионального или всероссийского уровней, или имеет почетное звание («Заслуженный», «Народный», «Почетный учитель Ленинградской области»), или награжден отраслевыми наградами |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  |  | Минобрнауки России в межаттестационный период  |
| 7.  | <b>Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания</b><br>(семинары, открытые занятия, публикации, конференции и др.)  |  | 2 – на всероссийском уровне<br>3 – на региональном уровне<br>2 - на муниципальном уровне<br>1 - на школьном уровне<br>0 - опыт не представлен<br><b>(баллы суммируются)</b>  |
| 8.  | <b>Участие в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского уровней</b><br>(дипломы, грамоты, сертификаты)  |  | Участие в конкурсах:<br>3 – всероссийского уровня<br>2 – регионального уровня<br>1 – районного уровня<br>0 – не участвовал<br><b>(баллы суммируются)</b>   |
| 9.  | <b>Владение современными образовательными технологиями, в том числе и информационными, и методиками. Эффективное применение их в практической профессиональной деятельности</b><br>(материалы, подтверждающие использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности)  |  | 4 – эффективно использует ИКТ, современные образовательные технологии в образовательном процессе<br>0 – не владеет   |
| 10. | <b>Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий</b><br>(Перечень методических разработок и справка об эффективности их использования в учебном процессе, отзывы методических служб и методических объединений, выписки из аналитических справок и др.) |  | 1 -имеются методические разработки по методической теме<br>1-представлена система работы по методической теме<br>1 – разработаны и используются методы фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов<br>1 – разработаны и используются новые цифровые образовательные ресурсы;<br>0 – не подтверждено<br>1 – член жюри |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  | <b>2</b> – эксперт, привлекаемый к надзорно-контрольным мероприятиям.<br><b>(баллы суммируются)</b>                                  |
| <b>11.</b>   | <b>Оценка администрации образовательного учреждения по результатам контроля деятельности аттестуемого</b><br><br>(Результаты контроля, проверок, посещений урока) |  | <b>2</b> – положительная оценка;<br><b>1</b> - положительная оценка, но имеют место рекомендации;<br><b>0</b> – отрицательная оценка |
| <b>ИТОГО:</b>  |   |  |  |
| На высшую квалификационную категорию – от 52 баллов<br>На первую квалификационную категорию – от 35 баллов |   |  |  |

Вывод: уровень квалификации ( Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
по должности \_\_\_\_\_ соответствует / не соответствует  
требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории

Руководитель экспертной группы:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Члены экспертной группы:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

С результатами экспертизы профессиональной деятельности ознакомлен(а)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись педагогического работника) (расшифровка подписи)

**Экспертное заключение  
о профессиональной деятельности педагогического работника по результатам аттестации  
с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям,  
предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)  
по должности «педагог-психолог»**

Экспертная группа в составе:

\_\_\_\_\_ (ф.и.о., должность эксперта)

\_\_\_\_\_ (ф.и.о., должность эксперта)

\_\_\_\_\_ (ф.и.о., должность эксперта)

осуществила экспертизу профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_ (ф.и.о., должность, место работы педагогического работника)

| №<br>п/п   | Показатели,<br>рекомендуемые документы  | Анализ<br>документов аттестуемого | Оценка деятельности   |
|--|---|-----------------------------------|---|
| <b>Показатели динамики личностного развития обучающихся, воспитанников как результат профессиональной деятельности педагогического работника</b> |   |                                   |   |
| <b>1.</b>  | <b>Результативность психологического сопровождения в образовательном учреждении</b> |                                   | <b>8</b> – осуществляется непрерывный психологический мониторинг психического статуса каждого ребенка |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | (Мониторинг психического статуса каждого ребенка (представляются формы). Экспресс-диагностика отдельных детей. Карты обследования отдельных детей)                                     |  | <b>6</b> – осуществляется обследование детей на основе экспресс-диагностики<br><b>3</b> – обследуются только дети, остро нуждающиеся в психологической помощи<br><b>0</b> – психологический мониторинг не проводится   |
| 2.  | <b>Качество психологического диагноза и прогноза развития групп детей и отдельных детей</b><br>(Конкретные выписки из диагностических карт на отдельного ребенка)                      |  | <b>6</b> – высокий результат<br><b>3</b> – информация требует доработки<br><b>0</b> – результат не достигнут   |
| 3.  | <b>Комплексность психологического сопровождения</b><br>(Информация психолога о сотрудничестве с психологическими и медицинскими службами)  |  | <b>8-</b> психолог работает совместно с педагогическим коллективом образовательного учреждения, Центром диагностики и консультирования;<br><b>6-</b> психолог взаимодействует с родителями;<br><b>4-</b> взаимодействие носит разовый характер<br><b>Баллы суммируются, max 14</b> |
| 4.  | <b>Меры интегрированности детей с разным психическим статусом</b><br>(Оценка руководителя образовательного учреждения о проявлении конфликтности и агрессивности в детском коллективе) |  | <b>2</b> – имеются положительные результаты работы психолога<br><b>0</b> – результатов нет   |
| 5.  | <b>Эффективность деятельности специалиста по решению проблем детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</b><br>(Аналитическая справка)  |  | <b>2</b> – проводится индивидуальная работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации<br><b>1</b> – работа проводится в соответствии с общим планом мероприятий<br><b>0</b> – не подтверждено  |
| <b>Показатели совершенствования профессиональной деятельности педагогического работника</b> |  |  |  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 6. | <p><b>Качество проведения занятия по реализации специальных программ по профилактике</b></p> <p>(Видео-занятие, или собеседование по конспекту занятия и посещение занятия по решению эксперта, или презентация занятия, или посещение занятия и оценка руководителя образовательного учреждения)</p>                       |  | <p>Анализ занятия (урока)<br/><b>max 12 баллов</b><br/>(баллы суммируются):</p> <p><b>0-3</b> - общая характеристика занятия (урока)</p> <p><b>0-3</b> - содержательно-целевой аспект</p> <p><b>0-3</b> - процессуально-деятельностный аспект</p> <p><b>0-3</b> - результативно-оценочный аспект</p> |
| 7. | <p><b>Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания.</b></p> <p>(семинары, открытые занятия, публикации, конференции и др.)</p>   |  | <p><b>2</b> – на всероссийском уровне</p> <p><b>3</b> – на региональном уровне</p> <p><b>2</b> - на муниципальном уровне</p> <p><b>1</b> - на школьном уровне</p> <p><b>0</b> - опыт не представлен<br/><b>(баллы суммируются)</b></p>   |
| 8. | <p><b>Владение современными методиками и технологиями обучения и воспитания, в том числе и информационными. Умение эффективно применять их в практической профессиональной деятельности</b></p> <p>(материалы, подтверждающие использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности)</p>     |  | <p><b>4</b> – эффективно использует ИКТ, современные образовательные технологии в образовательном процессе</p> <p><b>0</b> – не владеет</p>  |
| 9. | <p><b>Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий</b></p> <p>(Перечень методических разработок, программа ОЭР, аналитическая справка о ходе ОЭР и эффективность их использования в</p> |  | <p><b>0</b> – Не подтверждено</p> <p><b>1</b> -имеются методические разработки по методической теме</p> <p><b>1</b>-представлена система работы по методической теме<br/><b>(баллы суммируются)</b></p>  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | образовательном процессе, отзывы методических служб, методических объединений, и др.)   |  |  |
| <b>10.</b>   | <b>Результаты контроля профессиональной документации аттестуемого.</b><br><br>(Результаты внутришкольного контроля, проверок, справка ОУ) |  | <b>2</b> – положительная оценка<br><b>1</b> - положительная оценка, но имеют место рекомендации<br><b>0</b> – отрицательная оценка |
| <b>ИТОГО:</b>  |   |  |  |
| На высшую квалификационную категорию – от 50 баллов<br>На первую квалификационную категорию – от 30 баллов |   |  |  |

Вывод: уровень квалификации ( Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

по должности \_\_\_\_\_ соответствует / не соответствует (нужное подчеркнуть)

требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории

Руководитель экспертной группы:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) (расшифровка подписи)

Члены экспертной группы:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) (расшифровка подписи)

С результатами экспертизы профессиональной деятельности ознакомлен(а)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись педагогического работника) (расшифровка подписи)

Приложение 4

Форма

Утверждена

распоряжением комитета общего  
и профессионального образования

Ленинградской области

от 19.12.2016 № 4071-р

(Приложение 9)

**Экспертное заключение  
о профессиональной деятельности педагогического работника по результатам аттестации  
с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям,  
предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)  
по должности «учитель-дефектолог», «учитель – логопед»**

Экспертная группа в составе:

---

(ф.и.о., должность эксперта)

---

(ф.и.о., должность эксперта)

---

(ф.и.о., должность эксперта)

осуществила экспертизу профессиональной деятельности

---

(ф.и.о., должность, место работы педагогического работника)

| №  | Показатели<br>рекомендуемые документы  | Анализ<br>документов аттестуемого | Оценка деятельности   |
|--|--|-----------------------------------|---|
| <b>Показатели результативности профессиональной деятельности педагогического работника</b> |  |                                   |   |
| 1.   | <p>Для учителей-логопедов: <b>результативность работы в преодолении речевых расстройств</b><br/>(Динамика результатов в преодолении речевых расстройств. Мониторинг преодоления: дисграфии, дислексии, заикания, алалии, дислалии, ринолалии. Мониторинг работы с детьми с осложненным речевым развитием: нарушением слуха, нарушением зрения, ЗПР, ДЦП, умственной отсталостью)</p> <p>Для учителей-дефектологов: <b>уровень реализации коррекционно-развивающей программы</b><br/>(Динамика результатов в преодолении отклонений в физическом и психическом развитии. Мониторинг успешности работы по коррекции психических процессов)</p> |                                   | <p><b>8</b> - положительная динамика по всем (100 %) направлениям работы</p> <p><b>6</b> - положительная динамика имеется в 50 % направлений работы</p> <p><b>0</b>- динамики нет</p>                             |
| 2.   | <p><b>Результаты коррекционно-образовательной работы в межаттестационный период</b></p> <p>(Для учителей-логопедов:<br/>Таблица, отражающая динамику преодоления речевых нарушений за последние 3 года.<br/>Для учителей-дефектологов:<br/>Таблица, отражающая динамику освоения детьми основных разделов программы за последние 3 года.<br/>Мониторинг успешности формирования:<br/>игровой деятельности<br/>речевой деятельности<br/>конструктивной деятельности<br/>математических представлений<br/>представлений об окружающем мире)</p>  |                                   | <p><b>6</b> – задачи решены в полном объеме, имеются высокие результаты работы</p> <p><b>3</b> – задачи решены частично, результаты работы средние</p> <p><b>0</b> – задачи не решены, результаты отсутствуют</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 3.  | <p><b>Участие детей с ограниченными возможностями здоровья в детских праздниках, мероприятиях, конкурсах</b></p> <p>(Таблица и копии дипломов, благодарностей различного уровня (региональный, муниципальный, образовательного учреждения)</p>   |  | <p><b>10-</b> всероссийского уровня<br/> <b>8-</b> регионального уровня<br/> <b>6-</b> муниципального уровня или на уровне ОУ<br/> <b>0</b> – не участвуют</p>  |
| 4.  | <p><b>Комплексность воздействия, нацеленного на преодоление патологии в развитии ребенка (работа с родителями, связь с медицинскими учреждениями, реабилитационными центрами, воспитателями консультации и т.п.)</b></p> <p>(Отзывы родителей, информация о работе, индивидуальные планы по работе с детьми)</p>   |  | <p><b>4</b> – взаимодействие со всеми субъектами профилактики<br/> <b>2</b> – взаимодействие только с родителями<br/> <b>0</b> – взаимодействия нет</p>   |
| <b>Показатели совершенствования профессиональной деятельности педагогического работника</b> |  |  |   |
| 5.  | <p><b>Качество проведения урока (занятия).</b></p> <p>(Видео-урок, или собеседование по конспекту открытого урока при наличии рецензии на открытый урок, или при необходимости посещение урока, или презентация урока, или посещение урока, проведенного как в период процедуры аттестации, так и в межаттестационный период в рамках участия в профессиональных конкурсах регионального или всероссийского уровней. Оценка руководителя образовательного учреждения, или ПМС - службы, или психолога, отзывы родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей, детей)</p> |  | <p>Анализ урока (занятия)<br/> <b>max 15 баллов</b><br/> <b>(баллы суммируются):</b><br/> <b>0-3</b> - общая характеристика урока<br/> <b>0-3</b> - благоприятный психологический климат на уроке<br/> (Оценка руководителя образовательного учреждения, или ПМС службы, или психолога, отзывы родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей, детей)<br/> <b>0-3</b> - содержательно-целевой аспект<br/> <b>0-3</b> - процессуально-деятельностный аспект<br/> <b>0-3</b> - результативно-оценочный аспект.<br/> <b>или</b><br/> <b>15 баллов</b>, если победитель профессионального конкурса регионального или всероссийского уровней, или имеет почетное звание («Заслуженный», «Народный», «Почетный учитель Ленинградской области»), или</p> |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   |  | награжден отраслевыми наградами в межаттестационный период   |
| 6. | <p><b>Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания</b></p> <p>(семинары, открытые занятия, публикации, конференции и др.)</p>  |  | <p>2 – на всероссийском уровне</p> <p>3 – на региональном уровне</p> <p>2 - на муниципальном уровне</p> <p>1 - на школьном уровне</p> <p>0 - опыт не представлен</p> <p><b>(баллы суммируются)</b></p>   |
| 7. | <p><b>Владение современными образовательными технологиями, в том числе и информационными, и методиками. Эффективное применение их в практической профессиональной деятельности</b></p> <p>(материалы, подтверждающие эффективное использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности)</p>  |  | <p>4 – эффективно использует ИКТ, современные образовательные технологии в образовательном процессе</p> <p>0 – не владеет</p>  |
| 8. | <p><b>Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий</b></p> <p>(Перечень методических разработок, информация об эффективности их использования в учебном процессе, отзывы методических служб и методических объединений, выписки из аналитических справок и др.)</p> |  | <p>1 -имеются методические разработки по методической теме</p> <p>1-представлена система работы по методической теме</p> <p>1 – разработаны и используются методы фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов</p> <p>1 – разработаны и используются новые цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>0 – не подтверждено</p> <p><b>(Баллы суммируются)</b></p> |
| 9. | <p><b>Оценка администрации образовательного учреждения по результатам контроля деятельности аттестуемого</b></p>  |  | <p>2 – положительная оценка</p> <p>1- положительная оценка, но имеют место рекомендации</p> <p>0 – отрицательная оценка</p>  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | (Результаты внутришкольного контроля, проверок, посещений урока, занятий) |  |   |
|  |   |  | <b>ИТОГО:</b><br>На высшую квалификационную категорию – от 54 баллов<br>На первую квалификационную категорию – от 30 баллов |

Вывод: уровень квалификации (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

по должности \_\_\_\_\_ соответствует / не соответствует (нужное подчеркнуть)

требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории

Руководитель экспертной группы:

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Члены экспертной группы:

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

С результатами экспертизы профессиональной деятельности ознакомлен(а)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись педагогического работника) (расшифровка подписи)