

**Комплексно- тематическое планирование в группах
компенсирующей направленности для детей с СД и УО
старшего возраста от 5 до 8 лет на учебный год
(сентябрь - июнь)**

Месяц	Неделя	Лексическая тема	Содержание
Сентябрь	1-2 недели	Здравствуй, детский сад!	Адаптационные недели
	3-4 недели		Я в детском саду. Знакомство. Играем вместе. Представление об игрушках, существенных признаках их назначение. Наша группа. Участок детского сада. Безопасное поведение в помещениях группы, детского сада и на участке детского сада.
Октябрь	1-2 неделя	Осень	Особенности осенней природы (сравнение сезонных изменений: похолодание, листопад, дождь). Явления и их признаки (дождь, ветер). Отлет птиц. Одежда и обувь по сезону.
	3-4 недели	Дары осени	Труд людей осенью Овощи-фрукты, ягоды, грибы.
	5 неделя октября, 1 неделя ноября	Братья наши меньшие	Домашние и дикие животные и их детеныши (кошка, собака, корова, лошадь, птицы и др.). Животные, живущие в лесу: волк, лиса, белка, ежик, медведь, заяц, лось. Места обитания.
Ноябрь	1 неделя		Представление о росте и развитии. Потребности животных (место, свет, тепло влага и пища). Бережное отношение к животным.
	2 неделя	Мой дом. Мебель	Дом, в котором, я живу (описание дома, название помещений) Название, функциональная принадлежность мебели. (стол, стул, шкаф, диван, кресло, кровать и др.) Части мебели их форма и размер. Безопасное поведение.
	3-4 недели	Одежда Обувь	Одежда и обувь, ее связь с сезонными изменениями и возрастом. Предметы одежды и обуви мальчика, девочки, взрослых. Использование одежды и обуви, ее материал. Зависимость здоровья ребенка от одежды и обуви, которую он носит. Бережное отношение к одежде и обуви

Декабрь	1-2 недели	Транспорт	Основные виды транспорта (автобус, трамвай, поезд, машина, самолет, троллейбус и корабль). Труд водителя. Установление связей между строением, способом и местом передвижения. Признаки отдельных транспортных средств их назначения. Правила дорожного движения (проезжая часть, переход и светофор - красный, зеленый, желтый).
	3 неделя	Новый год	Начало зимы. Снегопад. Зимние забавы. Новогодний праздник. Новогодние поздравления. Елка в гости к нам пришла (ёлочные украшения) Бережное отношение к игрушкам, ёлке и украшениям.
	4 неделя	Релаксационная неделя	
Январь	3 неделя	Релаксационная неделя	
	4-5 недели	Зима	Формировать представления детей о зиме. Одежда и обувь по сезону. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Зимние забавы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Формировать знания о свойствах снега и льда.
Февраль	1-2 недели	Животные и птицы зимой	Дикие животные и их детеныши зимой. Зимующие птицы. Формировать представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.
	3 неделя	День защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный корабль); с флагом России.
	4 неделя февраля и 1 неделя марта	Моя семья	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях «семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Праздник – 8 марта.
Март	1 неделя		

	2 неделя	Посуда	Использование посуды и столовых приборов. Свойства материалов, качество и назначение. Наблюдение за сервировкой стола, мытье посуды, приготовление пищи. Сенсорные эталоны (цвет, размер, материал (стекло и металл, пластмасса, керамика, форма и строение) Сравнение знакомых предметов, подбирать по тождеству.
	3-4 недели	Труд взрослых. Профессии	Интерес к труду взрослых используя сюжетно-образительные игры. Профессии (повар, продавец, строитель, врач, механик, плотник, парикмахер, водитель) действия и значение труда. Бережное отношение и интерес к труду взрослых. Установка связи между целью и результатом труда.
Апрель	1-2 недели	Растительный мир	Деревья, кусты, растения, цветы. Воспитывать бережное отношение к природе. Безопасное поведение в природе.
	3-4 недели	Весна	Особенности весенней природы (потепление, таяние снега, сосульки, появление травы) . Организовать наблюдения в природе (небо, облака, солнце, почки, листья, земля) Первоцветы (подснежник, мать – и – мачеха). Птицы весной, их поведение, устройство гнезд, Огород на окне. Безопасное поведение весной. Животные весной. Особенности вида, поведения и образа жизни. Бережное отношение к животным. Одежда и обувь по сезону.
Май	1-2 недели	Моя страна - Россия	Город, в котором я живу (общественные здания, памятники, жилые дома). Страна, столица, флаг, гимн. День победы. Дружба народов. Понятия – добрый, дружба. Игрушки русских народных промыслов. Совершаем добрые поступки.
	3-4 недели	Релаксационная недели	

Июнь	1-4 недели	Лето	Расширять представления детей о лете. Вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении в природе. Формировать представления о обитателях рек, озёр и морей. Насекомые. Воспитывать бережное отношение к животному миру. Формировать представления о безопасном поведении в природе. Формировать представления о местах, где всегда жарко, о животных жарких стран. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Формировать знания о свойствах воды и песка. Одежда и обувь по сезону.
--------------------	-----------------------	--------------------	---