

Приложение 1  
к приказу МДОБУ ДСКВ № 6  
г. Всеволожска от 30.08.2024 № 19

**Годовой план работы**  
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 6» г. Всеволожска  
**на 2024 -2025 учебный год**

## Содержание годового плана работы

<b>1 часть. Аналитическая:</b> анализ работы за 2023-2024 учебный год.....	4
<b>1.1</b> Анализ выполнения поставленных задач.....	4
<b>1.2</b> Анализ методической работы.....	8
<b>1.3</b> Обеспечение здоровья и здорового образа воспитанников.....	25
<b>1.4</b> Анализ результатов мотивационной готовности и развития психических процессов выпускников ДОУ.....	28
<b>1.5</b> Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности.....	30
<b>1.6</b> Результаты сводных педагогических мониторингов по освоению образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.....	32
<b>1.7</b> Успеваемость выпускников 2023 года выпуска МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска .....	39
<b>1.8</b> Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг в ДОУ.	
<b>2 часть. Содержательная:</b> цель, задачи на учебный год. Мероприятия, проводимые в течение года, направленные на выполнение образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ для воспитанников с ТНР, ЗПР, интеллектуальными нарушениями, и на реализацию намеченных годовых задач: организационно-педагогическая работа; работа с кадрами; внутренний педагогический мониторинг; работа с родителями; организация предметно - пространственной среды; преемственность в работе со школой.....	40
<b>Приложения:</b>	
Приложение № 1 План оздоровительных мероприятий в ДОУ.....	58
Приложение № 2 План работы по взаимодействию с семьей и социумом.....	61
Приложение № 3 План работы психолого-педагогического консилиума (ПП (к)).....	65
Приложение № 4 План музыкальных и спортивных развлечений .....	66
Приложение № 5 План мероприятий по психофизическому оздоровлению педагогов .....	68
Приложение № 6 План работы на летний оздоровительный период .....	69
Приложение № 7 План по профилактике травматизма с воспитанниками .....	74
Приложение № 8 План методической работы .....	77
Приложение № 9 План – график проведения внутреннего педагогического мониторинга.....	80

Приложение № 10 План совместной работы по дошкольной подготовке МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска и МОУ «СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Всеволожска.....	93
Приложение №11 План - график курсов повышения квалификации и аттестации педагогов.....	95
Приложение №12 План мероприятий по социальному партнёрству с МБУДО «ДШИ им. М.И. Глинки г. Всеволожск» и музыкально – поэтическим клубным формированием «Родник».....	102
Приложение №13 План мероприятий по профориентации с воспитанниками старшего дошкольного возраста.....	105
Приложение №14 План основных мероприятий, посвященных Году семьи.....	107
Приложение №15 План работы методического совета.....	109

<b>1 часть Аналитическая: анализ работы за 2023 – 2024 учебный год</b>			
<b>1.1 Анализ выполнения годовых задач</b>			
Цель	Повышение качества образования воспитанников с различными образовательными потребностями, посредством использования современных образовательных технологий и активного привлечения родителей к участию в образовательном процессе, организации работы по психофизическому развитию воспитанников и профилактике профессионального выгорания педагогических работников учреждения.		
Задачи	1. Способствовать психофизическому развитию воспитанников посредством нейроигр и упражнений, логоритмики, музыкотерапии.	2. Формировать элементарные математические представления у воспитанников посредством применения современных образовательных методик и технологий (дидактический материал Ф. Фрёбеля, логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия и другие).	3. Проводить профилактику профессионального выгорания педагогических работников с применением востребованных форм работы.
Мероприятия по реализации поставленных задач	<p><b>По первой задаче:</b></p> <p>1. Педагогический совет № 2 Тема: «Психофизическое развитие воспитанников и профилактика педагогического выгорания педагогических работников».</p> <p>2. Консультации: -«Нейроигры как средство активизации межполушарного взаимодействия»; -«Влияние на психофизическое развитие дошкольников нейроигр и упражнений»; - «Организация двигательной активности дошкольников на прогулке».</p> <p>3. Открытые просмотры: видеотека «Нейроигры и упражнения»</p>	<p><b>По второй задаче:</b></p> <p>1. Педагогический совет № 4 «Формирование математических представлений у воспитанников»</p> <p>2. Консультации: - «Применение дошкольниками математических знаний в игровой деятельности и повседневной жизни»; -«Развивающие игры на формирование у дошкольников представлений о времени»</p> <p>3. Семинар-практикум «Развивающие игры, в которых воспитанники применяют полученные математические знания и умения» (из опыта работы).</p> <p>4. Открытые мероприятия: сюжетно-ролевая игра с применением воспитанниками полученных математических знаний и умений</p>	<p><b>По третьей задаче:</b></p> <p>1. Педагогический совет № 2 «Психофизическое развитие воспитанников и профилактика педагогического выгорания педагогических работников».</p> <p>2. Квест-игра, посвященная «Дню дошкольного работника»</p> <p>3. Мероприятия по профилактике педагогического выгорания, подготовленные педагогами учреждения: -«Паровоз «Птица счастья»», -«Праздничная ярмарка».</p> <p>4. Съемка видеоролика «Новогодние физкультминутки».</p> <p>5. Фотовыставка «Прекрасная</p>

	<p>4. Смотр-конкурс «Игры – тренажёры на развитие межполушарного взаимодействия»</p> <p>5. Заседание творческих групп по реализации проектов «Умные движения», «Гармония», «Учимся играя», «Ручеек», «Семья», Семейный клуб «Музыкальная гармония»,</p> <p>6. Мастер-класс для родителей (законных представителей) воспитанников «Умные движения»</p> <p>7. Академия для родителей (законных представителей) воспитанников «Весёлая нейрошкола»</p> <p>8. Консультация для родителей (законных представителей) воспитанников: «Нейроигры и упражнения как средство развития слухового внимания и восприятия»</p>	<p>5. Смотр-конкурс «Развивающая игра с математическим содержанием»</p> <p>6. Родительская неделя по теме: «Формирование математических представлений у дошкольников».</p> <p>7. Заседание творческих групп по реализации проектов «Играя, познаём», «Развиваемся, играя» «Учимся играя»; «Ручеек», «Семья», Семейный клуб «Музыкальная гармония»,</p>	<p>команда!».</p> <p>6. Тренинги: «Привычки счастливого человека», «Всегда, везде и всюду-хочу, могу и буду!» (мини-группы).</p> <p>7. «Весёлая кинезиология» - нейропсихологические игры и упражнения.</p> <p>8. Артрелакс: «Волшебный мольберт».</p>
<p>Достигнутые результаты</p>	<p><b>Достигнутые результаты по первой задаче:</b></p> <p>1. Педагогические работники применяют нейроигры и упражнения в работе с воспитанниками.</p> <p>2. Разработан и реализован цикл мероприятий, направленных на повышение уровня компетенции родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах психофизического</p>	<p><b>Достигнутые результаты по второй задаче:</b></p> <p>1. Разработаны и реализованы проекты, направленные на формирование у дошкольников математических представлений: «Познаём, играя», «Развиваемся, играя», «Учимся играя» .</p> <p>2. Родители (законные представители) воспитанников приняли активное участие в ходе реализации проектов: помогли в изготовлении карт-схем, атрибутов для развивающих игр математической направленности, участвовали в</p>	<p><b>Достигнутые результаты по третьей задаче:</b></p> <p>Итоговое анкетирование выявило, что из всех организованных мероприятий самыми интересными для участников стали: фотовыставка «Прекрасная команда!» (73 % опрошенных) и мероприятия «Ярмарка» и «Птица счастья»,</p>

	<p>развития детей (мастер-класс «Умные движения», академия «Весёлая нейрошкола», консультация «Нейроигры и упражнения как средство развития слухового внимания и восприятия»).</p> <p>3. Разработана видео картотека динамических пауз с применением нейроигр и упражнений для воспитанников младшего и старшего дошкольного возраста</p> <p>4. Разработан и реализован проекты «Гармония», «Ручеек», «Семья», Семейный клуб «Музыкальная гармония», целью которого является психофизическое развитие воспитанников посредством нейроигр и упражнений, применением логоритмики</p> <p>5. В группах общеразвивающей направленности № 2,4,5,8 и в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР №1,10,11; № 7,9,10,4 достигнут нормативный вариант развития по образовательной области «Физическое развитие».</p>	<p>мероприятиях Родительской недели по теме: «Формирование математических представлений у дошкольников», в художественно-творческих выставках «В мире животных», «Букет для мамы» (математическая мозаика), «Математические сказки».</p> <p>3.100% педагогических работников применяют в образовательном процессе следующие методики и технологии: «Дидактическая система Ф. Фрёбеля», логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия.</p> <p>4. Воспитанники применяют полученные математические знания и умения в повседневной жизни и играх (результаты оперативного мониторинга).</p> <p>5. У 91% воспитанников 6-7 лет достаточный уровень сформированности интеллектуальной сферы (результаты мониторинга мыслительных операций (процессов мышления)).</p>	<p>организованные двумя творческими группами учреждения (57 % опрошенных).</p> <p>43 % опрошенных высказались за организацию выездного мероприятия (экскурсия, театр, выставка).</p>
<p>Выявленные проблемы</p>	<p><b>По первой задаче</b></p> <p>1. Средний показатель пропущенных дней при посещении МДОБУ «ДСКВ № 6» г.</p>	<p><b>По второй задаче:</b></p> <p>Педагогический мониторинг показал, что у воспитанников старшего дошкольного возраста недостаточно сформированы представления о</p>	<p><b>По третьей задаче:</b></p> <p>Появилась потребность у педагогических работников в расширении культурного</p>

	<p>Всеволожска (далее –ДОУ) по болезни на одного воспитанника составил 27 детодней – это выше чем в 2022-2023 учебном году.</p>	<p>профессиях и трудовых процессах, у воспитанников младшего дошкольного возраста недостаточно развит интерес к труду взрослых в Учреждении и в семье. Педагогические работники недостаточно использовали условия, созданные в ДОУ для организации работы с воспитанниками по ранней профориентации (эпизодический мониторинг). Количественный мониторинг общего о речевого развития детей с ОНР, мониторинг развития ребенка с задержкой психического развития показал, что большинство воспитанников старшего дошкольного возраста групп компенсирующей направленности испытывают трудности в пространственной ориентировки.</p>	<p>кругозора посредством выездных культурных мероприятий (экскурсии, спектакли) (результаты анкетирования).</p>
<p>Задачи, планируемые к реализации в 2024- 2025 учебном году</p>	<p>1. Способствовать оздоровлению воспитанников посредством организации подвижных игр и упражнений направленных на формирование пространственного восприятия. Способствовать укреплению здоровья и повышению интереса к двигательной активности дошкольников 4-7 лет посредством использования оборудования Сибборд.</p>	<p>2. Формировать раннюю профориентацию у воспитанников посредством проектной деятельности. Развивать зрительно-пространственное восприятие у воспитанников групп компенсирующей направленности посредством проектной деятельности. Повысить качество работы по познавательному развитию: ознакомление детей с пространственными и временными отношениями, посредством создания игр и пособий по ознакомлению с понятиями пространство и время, карточки для самостоятельного использования воспитанниками для закрепления темы.</p>	<p>3. Проводить профилактику профессионального выгорания педагогических работников с привлечением к организации мероприятий членов творческих групп.</p>

## 1.2 Анализ методической работы

**Методическая тема:** повышение профессиональной компетенции педагогических работников с целью улучшения качества образования воспитанников посредством работы творческих групп, организации сетевого взаимодействия с учреждениями района: МДОБУ «ДСКВ Южный» г. Всеволожска в рамках «Академии педагогического мастерства» и социального партнерства с МБУДО «ДШИ им. М.И. Глинки г. Всеволожск»».

1. В течение 2023-2024 учебного года была организована «Академия педагогического мастерства», где опытные педагоги делились опытом работы с начинающими педагогами, используя разнообразные формы работы такие как: интерактивные консультации, мастер - классы, семинары – практикумы. Особенно хочется отметить учителей-логопедов, которые провели подробные консультации для воспитателей групп общеразвивающей направленности по подготовке к обучению грамоте воспитанников младшего и старшего возраста.
2. В рамках «Академии педагогического мастерства» проходило сетевое взаимодействие с учреждением района: МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска, где педагоги обменивались опытом по теме: патриотическое воспитание старших дошкольников посредством проведения мероприятий, посвященных «Дню матери».
3. Активно работали творческие группы по проектной деятельности и по профилактике профессионального выгорания, разработаны и реализованы 4 долгосрочных проекта «Играя, познаём», «Развиваемся, играя», «Учимся играя» направленных на формирование математических представлений у дошкольников, 1 долгосрочный проект «Гармония», «Семья», «Ручеёк» цель которого: укрепление психофизического здоровья воспитанников посредством подвижных игр и упражнений направленных на развитие межполушарного взаимодействия, 1 долгосрочный проект «Умные движения», направленный на развитие речевых и psychomotorных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством нейропсихологических игр и упражнений.
4. Творческая группа по психофизическому оздоровлению работников учреждения проводила разнообразные мероприятия, направленные на профилактику профессионального выгорания. Все мероприятия проведены в соответствии с Планом мероприятий по психофизическому оздоровлению педагогов.
5. Наставники Москаленко Т.А., Комарова Е.Ю., Мурадян Е.С., Ойкимус И.В., Замалетдинова С.И., Грищенко А.М., Боровская Е.В., Денисова О.В., Кириенко В.С. оказали помощь начинающим педагогическим работникам в их профессиональном становлении, развивали у них способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности по занимаемой должности. Начинающие педагогические работники приняли участие в смотрах-конкурсах, организованных в ДОУ, где представляли развивающие игры с математическим содержанием.

**Повышение профессионального мастерства педагогов (головное отделение)**



Всего педагогов	Соответствие занимаемой должности чел./%	Имеют первую квалификационную категорию чел./%	Имеют высшую квалификационную категорию чел./%	Нет квалификационной категории и соответствия занимаемой должности чел./%
45	1/ 1%	7/ 15%	33 /73%	5/11%

Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование чел./%	Имеют среднее специальное педагогическое образование чел./%	Имеют среднее специальное образование чел./%	Получают высшее педагогическое образование чел./%
45	32/71%	10 /22%	1/3%	2/4%

**Аттестованы в 2023-2024 учебном году**

На первую квалификационную категорию чел./%	На высшую квалификационную категорию чел./%	На соответствие занимаемой должности чел./%
5/11%	5 / 11%	1/3%

**Прошли КПК в 2023-2024 учебном году**

Учителя логопеды, учителя - дефектологи	Музыкальные руководители	Педагог - психолог	Инструктор по физической культуре	Воспитатели
2	2	2	1	4

**Повышение профессионального мастерства педагогов (структурное подразделение)**

Всего педагогов	Соответствие занимаемой должности чел./%	Имеют первую квалификационную категорию чел./%	Имеют высшую квалификационную категорию чел./%	Нет квалификационной категории и соответствия занимаемой должности чел./%
36	0 /0%	8 / 22%	23/ 64%	5 /14 %

Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование чел./%	Имеют среднее специальное педагогическое образование чел./%	Имеют среднее специальное образование чел./%	Получают высшее педагогическое образование чел./%
36	27 /75 %	6 / 17%	3 / 8 %	1 / 3%

#### Аттестованы в 2023-2024 учебном году

На первую квалификационную категорию чел./%	На высшую квалификационную категорию чел./%	На соответствие занимаемой должности чел./%
2 / 6 %	11 / 31%	1/3%

#### Прошли КПК в 2023-2024 учебном году

Учителя логопеды, учителя - дефектологи	Музыкальные руководители	Педагог - психолог	Инструктор по физической культуре	Воспитатели
1	0	0	2	7

#### Прошли курсы переподготовки в 2023-2024 учебном году

Инструктор по физической культуре	Воспитатели
1	1 (педагог дополнительного образования), 1 (учитель-логопед)

**Вывод:** продолжить обучение педагогических работников на КПК в соответствии с перспективным планом - графиком курсовой подготовки и по запросу педагогических работников, которые хотели бы повысить профессиональный уровень в рамках самообразования. Оказывать методическую помощь в аттестации педагогических работников в целях установление первой (высшей) квалификационной категории через государственную информационную систему «Современное образование Ленинградской области» (далее – ГИС «СОЛО»).

#### Методические разработки

Название	Авторы-составители
«Развитие просодических компонентов у детей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР посредством приобщения к русской народной культуре»	Воспитатели Федюканова С.В., Буян Н.Ф.

Экспериментальная деятельность, как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста «Лаборатория удивительных открытий»	Воспитатели Шенгелия М.Ю. ,Голубева Т.В.
«Элементарное музицирование»	Музыкальные руководители Лебедева Т.Ю., Калашникова М.А.
«Использование набора Пертра для развития ВПФ у детей с ОВЗ»	Педагоги - психологи Кириенко В.С., Калинина С.В.
«Мнемотехника в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста с легкой умственной отсталостью»	Учитель – логопед Виноградова Е.А.
«Развитие мышления у детей с ОВЗ посредством активации исследовательской деятельности ребенка. Знакомство со свойствами природных материалов»	Педагог-психолог Митрофанова Е.В.
Совместно-продуктивная деятельность, как условие освоения социальных норм поведения детьми с лёгкой степенью умственной отсталости	Воспитатель Пинчук Л.Н.
«Логоритмика как инновационный метод работы с детьми дошкольного возраста по сохранению и укреплению их здоровья»	Учитель – логопед Рябова К.В.
«Хотим все знать о России»	Воспитатели Бабий Т.Ф., Будакова С.Л.
«Элементы песочной терапии в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями»	Воспитатели Самолётова Е.В., Тюркина Ю.Н.
Видео картотека динамических пауз с применением нейроигр и упражнений для воспитанников младшего и старшего дошкольного возраста	Музыкальные руководители Москаленок Т.А., Вьюн Е.В., инструкторы по физической культуре Редюк О.И., Костромина В.И., Дубова Н.С., Мурадян Е.С.
Карточки - схемы для самостоятельной деятельности воспитанников с кругами Луллия по формированию математических представлений	Воспитатели Замалетдинова С.И., Моховикова Е.А.
Технологическая карта сюжетно – ролевой игры «Путешествие в волшебный город»	Воспитатель Мурадян Е.С.
Технологическая карта сюжетно – ролевой игры «Торговый центр»	Воспитатель Тарасова В.О.
Видеотека: «Нейроигры и упражнения»	Музыкальный руководитель Москаленок Т.А., инструкторы по физической культуре Дубова Н.С., Мурадян Е.С.,

	учителя-логопеды Черных Г.А., Гурина Е.А., Рябова В.Б., Белова В.В., Болотова О.В., учитель-дефектолог Лысова Е.В.
<b>В рамках самообразования (СП)</b>	
Методическая разработка «Использование пальчиковых игр для развития моторных способностей»	Инструктор по физической культуре Костромина В.И.
Методическая разработка «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников в процессе освоения графических навыков»	Воспитатель Богомазова Е.В.
Методическая разработка «Нейроигры как средство умственного развития дошкольников»	Воспитатель Мурадян Е.С.
Методическая разработка «Развитие мелкой моторики рук у воспитанников от 3 до 4 лет посредством игр с кинетическим песком»	Воспитатель Богданова Р. А.
Методическая разработка «Развитие психических процессов у воспитанников посредством развивающих игр»	Воспитатели Курилкина С.А., Сударева Г.М.
Методическая разработка «Развитие логико-математического мышления у дошкольников посредством блоков Дьенеша»	Воспитатели Замалетдинова С.И., Моховикова Е.А., Горячева И.Ю.
Методическая разработка «Формирование графических навыков и умений как средство подготовки руки к письму у воспитанников старшего дошкольного возраста»	Воспитатели Рыжикова А.В., Аввакумова Ю. В.
Методическая разработка «Развитие элементарных математических представлений посредством развивающих игр»	Воспитатели Лебедева Л. С., Комарова Е. Ю.
Методическая разработка «Развитие связной речи посредством мнемотехники»	Воспитатели Городничина А. О., Сычева Н. Ю.
Методическая разработка «Развитие творческих способностей у воспитанников посредством нетрадиционных способов аппликации»	Воспитатель Мелентьева О.В.
Методическая разработка «Развитие познавательных способностей посредством детского экспериментирования»	Воспитатели Евдокимова М.А., Рябикова И.Б.
Методическая разработка «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с историей и культурой города Всеволожска»	Воспитатели Ойкимус И.В., Тарасова В.О.

Методическая разработка «Развитие творческих способностей воспитанников посредством театрализованной деятельности»	Воспитатели Дадашова И.В., Крадышева Л.И.
Методическая разработка «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством приемов мнемотехники»	Учитель-логопед Белова В.В.
Методическая разработка «Использование средств логоритмики в коррекционной работе с воспитанниками с ТНР»	Учитель-логопед Болотова О.В.
Методическая разработка «Формирование графического навыка у воспитанников с ТНР посредством развития мелкой моторики рук»	Учитель-логопед Черных Г.А.
Методическая разработка «Профилактика оптической дисграфии у воспитанников с ТНР»	Учитель-логопед Рябова В.Б.
Методическая разработка «Развитие лексики с помощью дидактических игр у детей с ТНР»	Учитель-логопед Гурина Е.А.
Методическая разработка «Развитие психических процессов у дошкольников с ЗПР посредством использования развивающих игр»	Учитель-дефектолог Лысова Е.В.
Методическая разработка «Коррекция детской тревожности посредством камешков марблс»	Педагог-психолог Лафицкая Л.А.
Методическая разработка «Применение арт-терапии (рисование) в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	Педагог-психолог Захарова Л.Б.
Методическая разработка «Развитие двигательных навыков посредством освоения элементов спортивных игр у воспитанников от 5 до 7 лет»	Инструктор по физической культуре Дубова Н.С.
Методическая разработка «Развитие координации движений детей дошкольного возраста посредством включения танцевальных элементов в занятия физической культурой»	Инструктор по физической культуре Редюк О.И.
Методическая разработка «Развитие музыкального восприятия дошкольников посредством взаимодействия с гармоничными образами (классическая и народная музыка, звуки и образы природы, шедевры живописи)»	Музыкальный руководитель Москаленко Т.А.

Методическая разработка «Музыкальное развитие воспитанников посредством театрализации»	Музыкальный руководитель Вьюн Е.В.
<b>Публикации</b>	
1. Портал для целеустремленных педагогов «Совушка» Статья «Осень. Перелетные птицы: конспект интегрированного занятия» ( для воспитанников с ТНР от до 6 лет). 2. Портал для целеустремленных педагогов «Совушка» Статья «Влияние нейроигр и упражнений на психофизическое развитие дошкольников » ( консультация для воспитателей)	Воспитатель Богомазова Е.В.  Воспитатели Богомазова Е.В., Мурадя Е.С.
Публикация во Всероссийском электронном научно-практическом журнале «Совушка» : Авторская разработка конспекта коррекционно-развивающего занятия «Использование набора Пертра для занятий с детьми с ОВЗ»; Методическое пособие «Игры и упражнения для развития эмоционально-волевой сферы»; Методическое пособие «Телесно-ориентированные техники в работе с детьми с ОВЗ»	Педагог – психолог Кириенко В.С.
Международное сетевое издание «Солнечный свет» «Современные логопедические технологии»	Учитель – логопед Виноградова Е.А.
Публикация во Всероссийском электронном научно-практическом журнале «Совушка»: Авторская методическая разработка «Расширение представлений педагогов дошкольного образовательного учреждения о детской игре (психоаналитический аспект игры)»; Авторская методическая разработка «Метод якорения для саморегуляции состояния педагога при работе с трудными детьми»; Авторская методическая разработка «Одаренность, как возможная проблема развития и социализации ребенка»	Педагог – психолог Митрофанова Е.В.

<p>Публикация в сетевом издании «Педжурнал» Научная публикация в категории «Образование детей с особыми образовательными потребностями» на тему: «Литературный обзор проблемы социально-коммуникативных особенностей детей с расстройством аутистического спектра»</p>	
<p>Публикация во Всероссийском электронном научно-практическом журнале «Совушка»: Проект «Первоцветы Ленинградской области»; Конспект занятия «Дикие звери» для воспитанников старшего возраста</p>	<p>Воспитатели Михайлова С.Т. Юрова О.А.</p>
<p>Электронный научный альманах «Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы» (зарегистрирован в РИНЦ) «Характерные особенности театрализованных представлений и праздников для детей с общим недоразвитием речи (ОНР)»</p>	<p>Учитель – логопед Рябова К.В.</p>
<p>Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» Статья «Игры с кинетическим песком в работе с детьми с ОВЗ»</p>	<p>Воспитатель Тюркина Ю.Н.</p>
<p>1. Портал для целеустремленных педагогов «Совушка» Авторская игра «Колобок». 2. Портал для целеустремленных педагогов «Совушка» Статья «Развитие творческих способностей посредством театрализованной деятельности» 3. Сетевое издание «Педжурнал» Публикация «Долгосрочный проект «Познаём играя»</p>	<p>Воспитатели Дадашова И.В., Крадышева Л.И.</p>
<p>1. Сетевое издание «Педжурнал» Публикация «Методическая разработка «Мы гордимся соей Родиной»</p>	<p>Воспитатель Сычёва Н.Ю.</p>
<p>1. Портал для целеустремленных педагогов «Совушка»</p>	<p>Воспитатели Аввакумова Ю.В., Рыжикова А.В.</p>

<p>Статья «Краткосрочный проект «Дожди»»</p> <p>2. Метод-сборник (журнал для работников образования) Методическая разработка « Развитие мелкой моторики рук у воспитанников в процессе освоения графических навыков»</p>	
<p>1.Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Статья «Предупреждение оптической дисграфии у дошкольников 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи»</p>	Учитель-логопед Рябова В.Б.
<p>1. Региональный электронный педагогический журнал «Новые идеи» Публикация: Проект «Умные движения»</p> <p>2.Международный образовательный портал Маам Публикация: Методическая разработка «Использование элементов логоритмики в коррекционной работе с детьми 5-6 лет»</p>	Учитель-логопед Болотова О.В.
<p>1.Сетевое издание «Педжурнал» Публикация «Сценарий спортивно-музыкального праздника «Вот мы какие, солдаты молодые!»»</p> <p>2.Сетевое издание «Педжурнал» Публикация «Сценарий спортивно-музыкального праздника «Валенки для Шарика»»</p>	Инструктор по физической культуре Костромина В.И., музыкальный руководитель Москаленко Т.А.
<p>1.Сетевое издание «Педжурнал» Методическая разработка «Коррекция детской тревожности посредством камешков марблс»</p>	Педагог-психолог Лафицкая Л.А.
<p>1.Сетевое издание «Педжурнал» Публикация «Сценарий оздоровительной прогулки для воспитанников 5-6 лет «Веселимся мы, играем и нисколько не скучаем»»</p> <p>1.Сетевое издание «Педжурнал» Публикация «Консультация для родителей «Влияние русской народной сказки на развитие речи детей»»</p>	Воспитались Рябикова И.Б.
<p>1.Сетевое издание «Педжурнал» Публикация «Конспект занятия «Времена года»»</p>	Воспитатель Евдокимова М.А.



<p>2.Сетевое издание «Педжурнал»          Публикация «Сценарий оздоровительной прогулки для воспитанников 5-6 лет «Веселимся мы, играем и нисколько не скучаем»»</p>	
<p>1.Сетевое издание «Педжурнал»          Методическая разработка «Формирование графического навыка у детей с нарушениями речи посредством развития мелкой моторики»</p>	Учитель-логопед Черных Г.А.
<p>1.Сетевое издание «Педжурнал»          Публикация «Использование нейропсихологических игр и упражнений для развития памяти»</p>	Учитель-логопед Белова В.В.
<p>1.Сетевое издание «Педжурнал»          Публикация «Применение разнообразного раздаточного материала в процессе ФЭМП у дошкольников»          2.Сетевое издание «Педжурнал»          Публикация «Играем и память развиваем»</p>	Воспитатель Сударева Г.М.
<p>1.Сетевое издание «Педжурнал»          Публикация «Дидактические игры в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»          2.Сетевое издание «Педжурнал»          Публикация «Игры с природным материалом»          3.Сетевое издание «Педжурнал»          Публикация «Применение дошкольниками математических знаний в игровой деятельности и повседневной жизни»          4. Региональный электронный педагогический журнал «Новые идеи»          Публикация: Мастер-класс «Игры с природным материалом»</p>	Учитель-дефектолог Лысова Е.В.
<p>1.Сетевое издание «Педжурнал»          Публикация «Развивающие игры со счетными палочками»          2.Сетевое издание «Педжурнал»</p>	Воспитатель Курилкина С.А.

Публикация «Развитие интеллектуальных способностей у дошкольников»	
1. Портал для целеустремленных педагогов «Совушка» Статья «Нейроигры как средство умственного развития для детей дошкольного возраста» 2. Сетевое издание «Педжурнал» Публикация «День здоровья»	Инструкторы по физической культуре Дубова Н.С., Редюк О.И.  Инструктор по физической культуре Дубова Н.С.
1. Метод-сборник (журнал для работников образования) Публикация: Конспект занятия по ФЭМП для детей старшего дошкольного возраста «Семейные выходные» 2. Метод-сборник (журнал для работников образования) Публикация: мастер-класс «Формирование логического мышления дошкольников с использованием блоков Дьенеша» 3. Метод-сборник (журнал для работников образования) Публикация: Конспект занятия по подготовке к обучению грамоте «Город звуков» (для воспитанников 6-7 лет)	Воспитатели Горячева И.Ю., Моховикова Е.А., Замалетдинова С.И.     Воспитатель Горячева И.Ю.
1. Сетевое издание «Педжурнал» Публикация «Интерактивная игра по ФЭМП с использованием русской народной сказки «Гуси-лебеди» для детей старшего дошкольного возраста 2. Сетевое издание «Педжурнал» Публикация «Игры-тренажеры на развитие межполушарного взаимодействия для детей старшего дошкольного возраста» 3. Сетевое издание «Педжурнал» Публикация «Моделирование сказки «Теремок» с использованием блоков Дьенеша»	Воспитатель Замалетдинова С.И.
1. Сетевое издание «Педжурнал» Публикация: Консультация для воспитателей «Упражнение для формирования правильного дыхания дошкольников во время двигательной активности»	Музыкальный руководитель Москаленко Т.А.
1. Сетевое издание «Педжурнал»	Инструктор по физической культуре Редюк О.И.

Публикация: «Роль подвижной игры в физическом развитии дошкольников» 2.Сетевое издание «Педжурнал» Публикация:» «Сценарий зимнего спортивно-музыкального развлечения на открытом воздухе « Нос для Снеговика»	
1. Метод-сборник (журнал для работников образования) Публикация: Сценарий музыкально-спортивного развлечения «Зарядка и простуда» (для детей старшего дошкольного возраста)	Воспитатели Ойкимус И.В., Тарасова В.О.

### Участие педагогических работников в конкурсном движении различного уровня

№ п\п	Год	Ф. И. О. педагога	Название конкурса, уровень	Результат
1.	2023	Кураторы: Рябикова Ирина Борисовна, Евдокимова Мария Анатольевна <b>(участники воспитанники)</b>	Региональный творческий конкурс « Хвостатые защитники Родины», приуроченный к 80-летию снятия Блокады Ленинграда	Сертификат участника
2.	2023	Москаленко Татьяна Александровна	Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия»	Диплом победителя (1 место)в конкурсе «Буква»
3.	2024 (январь)	Рябова Виктория Борисовна	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» (Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»)	Диплом победителя ( 3 место)
4.	2024 (январь)	Черных Галина Александровна	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» (Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»)	Диплом
5.	2024 (февраль)	Лафицкая Любовь Алексеевна	Всероссийский конкурс «Педагогические секреты» (Всероссийский журнал «Современный урок»)	Диплом
6	2024 (март)	Черных Галина Александровна	Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании»	Диплом

7.	2024 (март)	Крадышева Лилия Ивановна, Дадашова Ирина Валерьевна	Региональный интернет –конкурс для педагогов «Продвижение» Номинация «Лучшая методическая разработка»	Диплом 1 степени
8.	2024 (апрель)	Кураторы: Редюк Оксана Ивановна, Замалетдинова Светлана Ильдусовна <b>(участники воспитанники)</b>	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Сертификат участника
9.	2024 (апрель)	Кураторы: Редюк Оксана Ивановна, Дубова Нина Семёновна <b>(участники воспитанники)</b>	Отборочный муниципальный этап в г. Всеволожске межмуниципальной спартакиады «Я-будущий чемпион», посвященный Году семьи в России	Грамота администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области отдел физической культуры и спорта за участие
10.	2024 (апрель)	Тарасова Виктория Олеговна, Рыжикова Анастасия Валерьевна	Муниципальный фестиваль Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди работников администраций городских и сельских поселений муниципального района Ленинградской области, посвященный 10-летию нового комплекса ВФСК ГТО и приуроченного ко Дню местного самоуправления в России.	Участники
11.	2024 (апрель)	Лафицкая Любовь Алексеевна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»)	Диплом
12	2023 ноябрь	Шенгелия М.Ю.	Журнал «Воспитатель» Конкурс методических разработок «Проект «Берегите первоцветы» Международный конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитатель человек» Работа : «Занимательная математика»	Участник  Участник

13	2023 ноябрь	Михайлова С.Т.	Журнал «Воспитатель» Конкурс методических разработок «Проект «Берегите первоцветы»	Участник
----	----------------	----------------	--	----------

**Участие педагогических работников в конференциях, круглых столах, форумах, методических объединениях разного уровня**

№ п\п	Год	Ф. И. О. педагога	Название мероприятия	Уровень
1.	2023 (ноябрь)	Заместитель заведующего по ВР Шикова Светлана Николаевна Музыкальный руководитель Москаленко Татьяна Александровна	Муниципальная школа молодого педагога для заместителей руководителей, методистов, старших воспитателей, руководителей структурных подразделений образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования муниципальной системы образования Всеволожского района Ленинградской области <b>Представляли: «Опыт работы по профилактике профессионального выгорания»</b>	Муниципальный
2.	2023(декабрь)	Учитель-дефектолог Лысова Елена Владимировна	Районное методическое объединение учителей – логопедов и учителей дефектологов Всеволожского района <b>Консультация: «Волшебные клубочки и счетные палочки»</b>	Муниципальный
3.	2023(декабрь)	Учитель-логопед Болотова Ольга Валериевна	Районное методическое объединение учителей – логопедов и учителей дефектологов Всеволожского района <b>Консультация: «Использование элементов логоритмики в коррекционной работе с детьми 5-7 лет с ТНР»</b>	Муниципальный
4.	2024 (апрель)	Воспитатель Курилкина Светлана Алексеевна	Всероссийская онлайн конференция «Воспитали России»	Всероссийский

			<b>Приняла заочное участие во Всероссийской онлайн конференции по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона « В авангарде детства»</b>	
5.	2024 (май)	Все педагоги	<b>Круглый стол «Отчет педагогических работников о проделанной работе по темам самообразования»</b>	Учреждения
	2024 (май)	Все педагоги	<b>Круглый стол «Отчет педагогических работников о проделанной работе по проектной деятельности»</b>	Учреждения

### Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательном процессе

Головное отделение					
Форма представления	Тема	ФИО педагогов	Где представлен	Кому адресован	Срок реализации
Сценарии совместных мероприятий с родителями и педагогами	«Семья»	Инструктор по физической культуре Дремлюга В.О.	Академия педагогического мастерства Декабрь 2023	Воспитатели и специалисты ДОУ	1 год
Методическая разработка	Семейный клуб «Музыкальная гармония»	Музыкальный руководитель Лебедева Т.Ю.	Педагогический совет № 2 Ноябрь 2023	Все педагоги	1 год

Методические рекомендации	Планирование взаимосвязи в работе воспитателя с специалистами группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Учитель - дефектолог Родыгина В.Д., учитель – логопед Товстокорова С.Е.	Академия педагогического мастерства Май 2024	Воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР	1 год
Проекты	«Семейная академия»	Специалисты гр. № 2 Товстокорова С.Е., Родыгина В.Д.	Педагогический совет № 5 май.2024	Все педагоги	1 год
	Проект «Учимся играя» Для детей с ТНР	Воспитатель Юрова О.А.	Академия педагогического мастерства Май 2024	Все педагоги	1 год
	Проект «Учимся играя» Для детей с ЗПР	Учитель – дефектолог Родыгина В.Д.	Академия педагогического мастерства Май 2024	Все педагоги	1 год
Методические рекомендации	«Использование упражнений по развитию межполушарного взаимодействия в коррекционно – педагогической работе с детьми с ТНР»	Учитель – логопед Петрова В. Р.	Педагогический совет № 5 Май 2024	Все педагоги	2 года

Методические рекомендации	Применение карт-схем в самостоятельной и совместной деятельности по формированию элементарных математических представлений	Воспитатели Земцовская И.К. Сапьян Е.В.	Академия педагогического мастерства февраль.2024	Воспитатели групп старшего возраста	2 года
<b>Структурное подразделение</b>					
Тема	Чей опыт изучается	Чей опыт распространяется	Формы и методы работы	Где заслушивается и обсуждается опыт	Сроки работы
Проект «Гармония» целью которого является психофизическое развитие воспитанников посредством нейроигр и упражнений.	Музыкальных руководителей Москаленко Т.А., Вьюн Е.В. Инструкторов по физической культуре Мурадян Е.С., Дубовой Н.С., Редюк О.И.		Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня. Методы: игровой, словесный, практический, наглядный, проектный	Педагогический совет от 28.05.2024 г.	1 год
Проект «Умные движения», целью которого является создание условий для формирования правильного речевого и психомоторного развития у детей старшего дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи		Учителей-логопедов Черных Г.А., Рябовой В.Б., Гуриной Е.А., Беловой В.В., Болотовой О.В. учителя-дефектолога Лысовой Е.В.	Коррекционные занятия Методы: игровой, словесный, практический, наглядный, проектный	Заседание творческой группы по проектной деятельности в течение 2022-2023 и 2023-2024 учебного года	2 года



Развитие логико-математического мышления у дошкольников посредством дидактических игр с использованием блоков Дьенеша.		Воспитатели Замалетдинова С.И., Моховикова Е.А., Горячева И.Ю.	Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня, самостоятельная деятельность воспитанников. Методы: игровой, словесный, практический, наглядный	Академия педагогического мастерства 27.05.2024	2 года
Формирование математических представления у воспитанников посредством применения современных образовательных методик и технологий (дидактический материал Ф. Фрёбеля, логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия ).	Все воспитатели		Занятия, совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня. Методы: игровой, словесный, практический, наглядный, проектный	Заседание творческих группы по проектной деятельности в течение 2022-2023 и 2023-2024 учебного года Педагогический совет № 4 от 29.02.2024	2 года

**Вывод:** анализ методической работы показал повышение профессиональной компетенции педагогических работников, которая способствовала повышению качества образования воспитанников (смотри раздел 1.6 Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению ОП ДО и АОП ДО). Методической службе МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска удалось создать особую атмосферу творческой активности в рамках проектной деятельности.

### 1.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

#### Состояние здоровья воспитанников (головное отделение)

№ п\п	Группа здоровья	Показатели	Количество воспитанников: 195 в %
1.	1 группа здоровья	практически здоровые, с нормальным физическим развитием	<b>(48) 25%</b>
2.	2 группа здоровья	незначительными морфологическими и функциональными отклонениями.	<b>(114) 58%</b>

3.	3 группа здоровья	с различными хроническими заболеваниями в компенсированной форме	<b>(12) 6 %</b>
4.	4 группа здоровья	с хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации	-
5.	5 группа здоровья	инвалиды	<b>(21) 11 %</b>

**Комплексная оценка состояние здоровья выпускников (головное отделение)**

№п\п	Группа здоровья	Показатели	Количество выпускников: 66 в %
1.	1 группа здоровья	практически здоровые, с нормальным физическим развитием	<b>23/ 34%</b>
2.	2 группа здоровья	незначительными морфологическими и функциональными отклонениями.	<b>29/ 44%</b>
3.	3 группа здоровья	с различными хроническими заболеваниями в компенсированной форме	<b>4/ 7%</b>
4.	4 группа здоровья	с хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации	-
5.	5 группа здоровья	инвалиды	<b>10/ 15 %</b>

**Состояние здоровья воспитанников (структурное подразделение)**

№ п\п	Группа здоровья	Показатели	Количество воспитанников: 306 в %
1.	1 группа здоровья	практически здоровые, с нормальным физическим развитием	60 (20%)
2.	2 группа здоровья	незначительными морфологическими и функциональными отклонениями.	206(67%)
3.	3 группа здоровья	с различными хроническими заболеваниями в компенсированной форме	36 (11%)
4.	4 группа здоровья	с хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации	2 (1%)
5.	5 группа здоровья	инвалиды	2 (1%)

**Комплексная оценка состояние здоровья выпускников (структурное подразделение)**

№п\п	Группа здоровья	Показатели	Количество выпускников:86 в %
1.	1 группа здоровья	практически здоровые, с нормальным физическим развитием	12 (14)%

2.	2 группа здоровья	незначительными морфологическими и функциональными отклонениями.	66 (77)/%
3.	3 группа здоровья	с различными хроническими заболеваниями в компенсированной форме	7( 8)/%
4.	4 группа здоровья	с хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации	1(1%)
5.	5 группа здоровья	инвалиды	0

#### **Анализ заболеваемости воспитанников (по ДОУ)**

№ п/п	Год	Заболеваемость на одного воспитанника по ДОУ
1.	2018	20,0
2.	2019	26,0
3.	2020	14,0
4.	2021	14,0
5.	2022	14,0
6.	2023	24,0

#### **Анализ проведения оздоровительных мероприятий**

В соответствии с годовым планом на 2023 – 2024 учебный год проведены все оздоровительные мероприятия. Во всех возрастных группах регулярно проводились: бодрящая гимнастика; утренняя гимнастика.

В течение учебного года в структурном подразделении велась работа в рамках реализации проекта «Гармония», который направлен на психофизическое развитие воспитанников посредством нейроигр и упражнений. Разработана видео картотека динамических пауз для воспитанников младшего и старшего дошкольного возраста. Активно велась просветительная работа по психофизическому развитию воспитанников посредством информирования родителей (законных представителей) воспитанников в группах ВК «ФизкультМинутка», «ДоРеМишки».

Педагогический мониторинг показал, что группах общеразвивающей направленности № 2,4,5,8 и в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР №1,10,11 достигнут нормативный вариант развития по образовательной области «Физическое развитие» и во всех группах ДОУ достигнут нормативный вариант развития по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность).

В следующем учебном году творческая группа по проектной деятельности (музыкальные руководители и инструктора по физической культуре) планирует продолжить работу по реализации проекта «Гармония».

В головном отделении в течение года воспитатели проводили зарядку используя записанные инструктором по физической культуре Дремлюгой В.О. видео утренних гимнастик в соответствии с программами ООП ДО и АООП ДО. Видео утренних гимнастик подготовлены по всем возрастам с соблюдением структуры проведения, музыкальная игра в конце зарядки подобрана с учётом сезона. Музыка к выполнению упражнений подобрана из программного репертуара ДОУ. Мониторинг физического развития воспитанников показал эффективность проведения таких зарядок.

Творческая группа во главе с инструктором по физической культуре подготовила и провела 12 мероприятий с воспитанниками, их родителями и педагогами направленных на психофизическое развитие.

Воспитатели групп 1,5,11,12 ежемесячно проводили в соответствии с разработанным планом работу с родителями по вопросам оздоровления их детей.

В 2023 году средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 24 детодня. Заболеваемость повысилась по сравнению с 2022 годом за счет заболевания воспитанников ветряной оспой (3 случая), скарлатиной (2случая) и подъема заболеваний ОРВИ в осенне-зимний период.

#### **Анализ питания**

В 2023 – 2024 учебном году питание воспитанников было организовано по 10-ти дневному меню, утвержденному распоряжением КО администрации МО «Всеволожский район» ЛО. Продуктовые нормы с сентября 2023 по май 2024 выполнены на 90 %.

**Вывод:** для снижения заболеваемости у воспитанников, продолжать реализовывать долгосрочный проект «Гармония», направленный на психофизическое здоровье воспитанников посредством подвижных игр и упражнений, направленных на развитие межполушарного взаимодействия; продолжать контроль за соблюдением режима дня и организацией оздоровительных мероприятий; продолжать привлекать родителей к участию в мероприятиях, направленных на психофизическое развитие дошкольников.

#### **1.4 Анализ результатов мотивационной готовности и развития психических процессов выпускников ДОУ Результаты развития психических процессов выпускников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР (головное отделение)**

Количество воспитанников	Мышление	Внимание	Память	Восприятие
120 воспитанников	В - 52 %	В - 61 %	В- 41 %	В - 61 %

	С - 48 % Н-0 %	С -39 % Н-0 %	С- 59 % Н-0 %	С -39 % Н-0 %
--	-------------------	------------------	------------------	------------------

**Результаты мотивационной готовности к школе выпускников групп общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности для детей с ТНР (головное отделение)**

Количество групп / количество воспитанников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2 / 36	84 %	16 %	0 %

**Результаты мотивационной готовности к школе выпускников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (головное отделение)**

Количество групп / количество воспитанников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2 / 24	75 %	25 %	0 %

**Вывод:** по результатам мониторинга мотивационной готовности к школьному обучению групп компенсирующей направленности для детей с ТНР видно, что школьно-учебная ориентация и положительное отношение к школе сформированы у большинства воспитанников. У 75% выпускников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР – преобладающие мотивы - позиционный и отметка. Большее внимание в следующем учебном году в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР необходимо уделить формированию внутренней позиции школьника. Из результатов мониторинга психических процессов у воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР можно сделать вывод о достаточном уровне познавательного развития воспитанников. У воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР преобладает высокий уровень развития восприятия, ниже мышление, память и внимание. Для развития высших психических функций в следующем учебном году осваивать и применять в педагогической деятельности методику по дидактической системе Ф. Фрёбеля. Родители и воспитатели в течение учебного года выполняли рекомендации специалистов по развитию ВПФ, что положительно повлияло на динамику в развитии воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР.

**Результаты развития психических процессов выпускников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (структурное подразделение)**

Количество воспитанников	Мышление	Внимание	Память	Восприятие
39 воспитанников	В-78 %	В-42 %	В-62%	В-86 %

	С-22 % Н-0 %	С-58 % Н-0%	С-38 % Н-0 %	С-14 % Н-0 %
--	-----------------	----------------	-----------------	-----------------

**Результаты развития психических процессов выпускников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (структурное подразделение)**

Количество воспитанников	Мышление	Внимание	Память	Восприятие
3 воспитанника	В-0 % С-100 % Н-0 %	В-0 % С-100 % Н-0 %	В-0 % С-100 % Н-0 %	В-0 % С-100 % Н-0 %

**Результаты мотивационной готовности к школе выпускников групп (общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности для детей с ТНР) (структурное подразделение)**

Количество групп / количество воспитанников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5 групп / 79 воспитанников	90 %	10%	0 %

**Результаты мотивационной готовности к школе выпускников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (структурное подразделение)**

Количество групп / количество воспитанников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 групп/ 3 воспитанника	0 %	100 %	0 %

**Вывод:** из результатов мониторинга психических процессов у воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР можно сделать вывод о достаточном уровне сформированности мышления, памяти, восприятия, но необходимо продолжать развивать произвольное внимание посредством игр и упражнений.

У воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР преобладает средний уровень развития сформированности высших психических процессов. Для развития высших психических функций в следующем учебном году продолжать применять в педагогической деятельности методику по дидактической системе Ф. Фрёбеля.

По результатам мониторинга мотивационной готовности к школьному обучению групп общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ТНР видно, что школьно-учебная ориентация и положительное отношение к школе сформированы у 90% воспитанников у 10% воспитанников- преобладающие мотивы - позиционный и отметка.

% выпускников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР – преобладающие мотивы - позиционный и отметка.

**1.5 Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности**  
**Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности**  
**для воспитанников с ЗПР**  
 (24 выпускников, головное отделение)

Положительная динамика	Незначительная динамика	Без динамики
22 /90 %	2/10%	0

**Результаты коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для воспитанников**  
**с ЗПР с учителем-логопедом**  
 (20 головное отделение)

Речевые нарушения не выявлены	Положительная динамика	Незначительная динамика	Без динамики
9 /45%	10 /50 %	1 /5 %	0

**Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР**  
 (36 выпускников, головное отделение)

Речевые нарушения не выявлены	Положительная динамика	Незначительная динамика	Без динамики
24/67 %	12 /33 %	0	0

**Вывод:** результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР показывают, что у 45% воспитанников речевые нарушения не выявлены и у большинства воспитанников наблюдается положительная динамика, в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР также отмечается у большинства воспитанников положительная динамика в развитии, у 26 % речевые нарушения не выявлены.

**Результативность работы выпускных групп компенсирующей направленности для детей с ТНР за 2023-2024**  
**учебный год (структурное подразделение)**

Количество групп компенсирующей направленности для детей с ТНР		Общее количество детей, обучающихся по АОП ДО для детей с ТНР		Количество детей, выпущенных из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР в 2023-24 уч.году		Количество детей, выпущенных по ОП ДО и/или ООП НОО по результатам ТПМК		Количество детей, выпущенных по АОП ТНР вариант ФГОС НОО ОВЗ 5.1 по результатам ТПМК		Количество детей, выпущенных по АОП ТНР вариант ФГОС НОО ОВЗ 5.2 по результатам ТПМК		Количество детей, выпущенных по АОП ЗПР вариант ФГОС НОО ОВЗ 7.1; 7.2 по результатам ТПМК		Количество детей, выпущенных по АОП ФГОС ОВЗ др. варианты по результатам ТПМК		Кол-во детей, не прошедших ТПМК при переходе на уровень НОО		Количество детей с устной речью - вариант возрастной нормы, выпущенных по результатам ППк		Количество детей с НПОЗ, ФНР, ФФНР, ЛПНР, выпущенных по результатам ППк		Количество детей с ОНР, выпущенных по результатам ППк	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4		74		38	51%	15	39%	6	15%	2	5%	1	2%	0	0%	14	36%	12	31%	0	0%	2	5%

**Результативность работы выпускных групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР за 2023-2024 учебный год**  
(структурное подразделение)

Количество групп компенсирующей		Общее количество детей, обучающихся по АОП ДО для детей с ТНР		Количество детей, выпущенных из групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР в 2023-24 уч.году		Количество детей, выпущенных по ОП ДО и/или ООП НОО по результатам ТПМК		Количество детей, выпущенных по АОП ДО ТНР и/или АОП НОО ТНО вариант ФГОС НОО ОВЗ 5.1; 5.2 по результатам ТПМК		Количество детей, выпущенных по АОП ЗПР вариант ФГОС НОО ОВЗ 7.1; 7.2 по результатам ТПМК		Количество детей, выпущенных по АОП ИН вариант ФГОС ОО с УО пр. 1599 по результатам ТПМК		Количество детей, выпущенных по АОП др. варианты ФГОС ОО ОВЗ по результатам ТПМК		Кол-во детей, не прошедших ТПМК при переходе на уровень НОО по результатам ТПМК		Количество детей, выпущенных по ОП ДО и/или ООП НОО по результатам ППк		Количество детей, выпущенных по АОП ДО ТНР или АОП НОО ТНО вариант ФГОС НОО ОВЗ 5.1; 5.2 по результатам ППк		Количество детей, выпущенных по АОП ЗПР вариант ФГОС НОО ОВЗ 7.1; 7.2 по результатам ППк		Количество детей, выпущенных по АОП ИН вариант ФГОС ОО с УО пр. 1599 по результатам ППк			
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1		18		5	27%	0	0%	1	20%	3	60%	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%	1	20%	20	100%	0	0%

**Вывод:** анализ результативности работы выпускных групп компенсирующей направленности показал стабильную динамику коррекционного процесса.

**Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР**



(структурное подразделение)

Речевые нарушения не выявлены	Положительная динамика	Незначительная динамика	Без динамики
27/36%	47/64%	0/0%	0/0%

**Результаты коррекционной работы учителя-дефектолога в группе компенсирующей направленности для воспитанников с ЗПР**

(структурное подразделение)

Положительная динамика	Незначительная динамика	Без динамики
18/100%	0/0%	0/0%

**Результаты коррекционной работы учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для воспитанников с ЗПР**

(структурное подразделение)

Речевые нарушения не выявлены	Положительная динамика	Незначительная динамика	Без динамики
3/17%	15/83%	0/0%	0/0%

**Вывод:** результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР показывают, что у 36% воспитанников речевые нарушения не выявлены и у 64% воспитанников наблюдается положительная динамика, в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР также отмечается у большинства воспитанников положительная динамика в развитии, у 17% речевые нарушения не выявлены.

**1.6 Результаты сводных педагогических мониторингов по освоению образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования**

**Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению образовательной программы дошкольного образования (головное отделение гр. № 3)**

**1. Обязательная часть**

Образовательная область	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
-------------------------	---	--	---	---

«Социально - коммуникативное развитие»				
<b>2,4</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>

## 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

«Петербурговедение»
<b>2,4</b>

### Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению адаптированных образовательных программ дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (головное отделение)

#### 1. Обязательная часть

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
<b>2,6</b>	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,7</b>	<b>2,9</b>

## 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

«Петербурговедение» - **2,8**

### Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития (головное отделение)

#### 1. Обязательная часть

Образовательная область	Образовательная область	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область	Образовательная область «Физическое развитие»
-------------------------	-------------------------	--	-------------------------	---

«Социально - коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»		«Художественно - эстетическое развитие»	
2,1	2,2	2	2,3	2,4

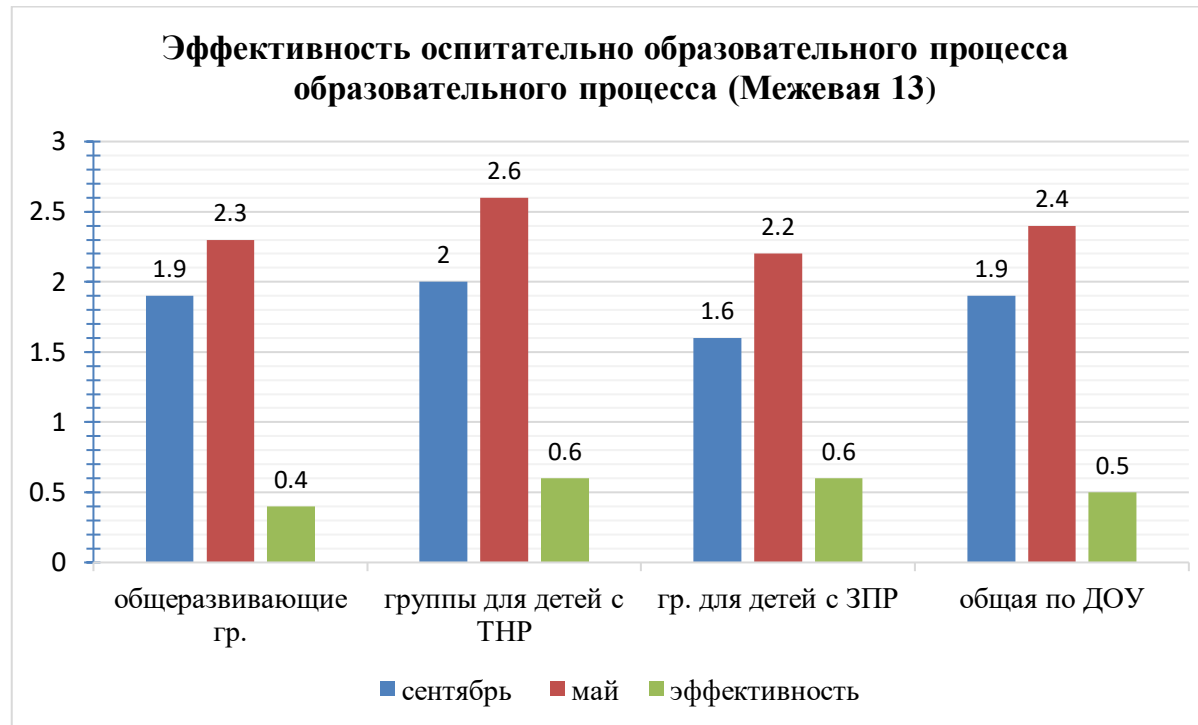
**2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений по методической разработке по использованию игрового оборудования «Дары Фрёбеля» «Старое по – новому»**

2,5
-----

Показатели освоения ООП ДО и АООП ДО на основании оценки уровня развития в баллах от 1 до 3:

- от 1 до 1,5 баллов – показатель несоответствия возрастной норме - «Группа риска»
- от 1,5 до 1,9 баллов показатель проблем в развитии воспитанников – «Низкий уровень»
- от 2 до 2,5 незначительные трудности – «Стабильная середина»
- от 2,6 до 3 – нормативный показатель развития воспитанников – «Высокая возрастная норма»

**Вывод:** Анализ средних показателей освоения ООП и АООП воспитанниками ДОУ показал, что общая динамика **составила 19%**, в начале года средний показатель был 1.9 баллов, то к концу года стал 2.4 балла, что свидетельствует об адекватности образовательных технологий, применяемых в образовательном процессе и, что во всех группах дети успешно справились с поставленными образовательными задачами. При этом эффективность в группах компенсирующей направленности более высокая, чем в группах общеразвивающей направленности, особенно в группах для детей с ТНР - 23,3 %. Эта цифра говорит о том, что педагоги работали креативно, методически грамотно и использовали разнообразные инновационные технологии. Итоговые результаты самые высокие в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (2.9 балла), в этих группах дети освоили программу на высоком уровне и максимально приблизились к целевым ориентирам, определенным ФГОС ДО. Наименьшие итоговые показатели вышли по образовательной области познавательное развитие, средний балл – 2,3, в 2024 – 2025 учебном году особое внимание будет уделяться повышению педагогической компетенции в области познавательного развития воспитанников.



**Вывод:** диаграмма показывает эффективность образовательного процесса во всех возрастных группах ДОУ (общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности для детей с ТНР и детей с ЗПП). Положительные результаты достигнуты благодаря активному использованию педагогами современных образовательных технологий при организации образовательного процесса и привлечение родителей к участию в оздоровительной и образовательной работе. В следующем учебном году будем продолжать применять в образовательном процессе современные образовательные технологии и активно привлекать родителей к участию в образовательном процессе.

**Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту- АОП ДО) для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (структурное подразделение)**

### 1. Обязательная часть

Образовательная область	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
-------------------------	--	---	--	--

«Социально - коммуникативное развитие»				
<b>4,1</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>	<b>4,4</b>	<b>4,0</b>

**2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Петербурговедение»**

<b>2,4</b>
------------

**Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту -АОП ДО) для воспитанников с задержкой психического развития (структурное подразделение)**

**1. Обязательная часть**

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
<b>3,3</b>	<b>3,6</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>

**2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений по методической разработке по использованию игрового оборудования «Дары Фрёбеля» «Старое по – новому»**

<b>2</b>
----------

**Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту- ОП ДО) (структурное подразделение)**

**1. Обязательная часть**

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,4</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>

**2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

<b>«Петербурговедение»</b>
----------------------------

Показатели освоения ОП ДО и АОП ДО на основании оценки уровня развития в баллах от 1 до 5 (СП):

- менее 2,2 балла – показатель несоответствия развитию воспитанников возрасту;
- от 2,3 до 3,7 баллов показатель проблем в развитии воспитанников, а также незначительные трудности;
- более 3,8 балла – нормативный показатель развития воспитанников.

Показатели освоения программы краеведческого образования дошкольников «Петербурговедение» от 1 до 3 баллов:

- 1 балл (низкий) – не отвечает на вопросы и не проявляет интерес к представленному материалу;
- 2 балла (средний) - отвечает на вопросы и действует в соответствии с требованиями поставленных задач программы с помощью взрослого;
- 3 балла (высокий) – отвечает на вопросы и действует в соответствии с требованиями поставленных задач программы.

Показатели по методической разработке по использованию игрового оборудования «Дары Фрёбеля» «Старое по-новому» от 1 до 3 баллов:

- 1 балл (низкий) – ребенок не может выполнить самостоятельно все задания;
- 2 балла (средний) - ребёнок выполняет с частичной помощью взрослого некоторые задания;
- 3 балла (высокий) – ребёнок выполняет все задания самостоятельно.

**Вывод:** результат сводного педагогического мониторинга по освоению АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи показывает, что нормативный вариант развития воспитанников в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР по всем образовательным областям. Но в группах компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ТНР ещё воспитанники испытывают некоторые затруднения в речевом развитии, так как речевое развитие находится в стадии формирования.

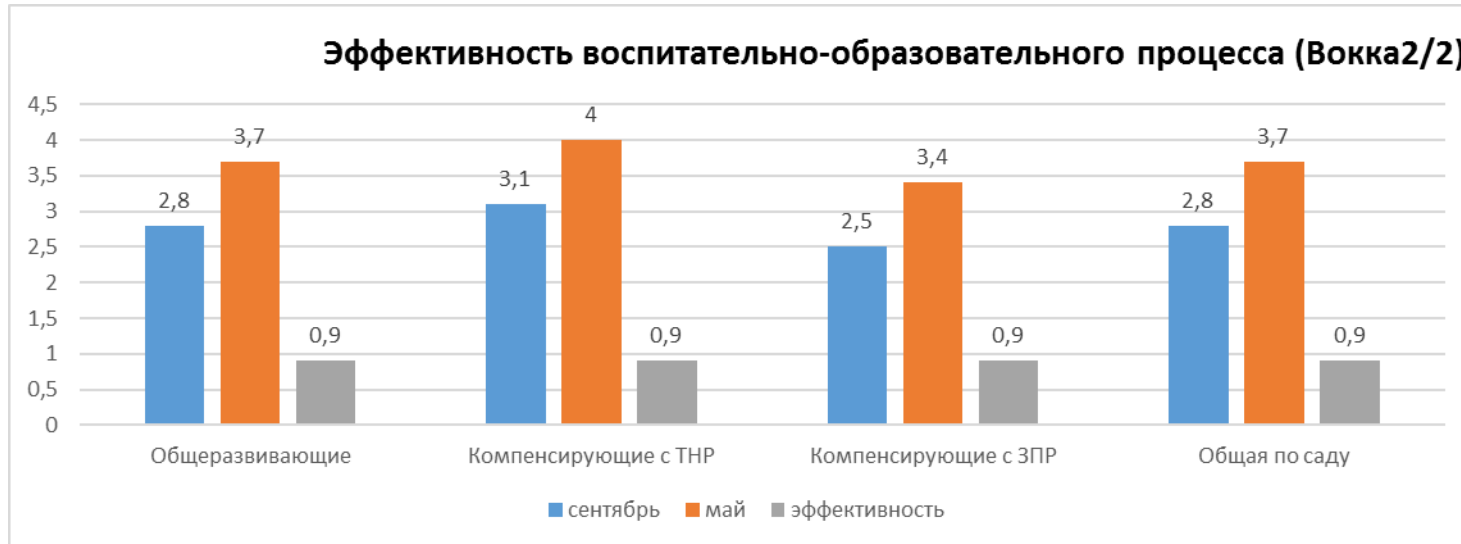
Результат сводного педагогического мониторинга по освоению АОП ДО для детей с задержкой психического развития показывает, что воспитанники имеют трудности при освоении всех образовательных областей, что обусловлено индивидуальными особенностями воспитанников данной группы.

В группах общеразвивающей направленности результат сводного педагогического мониторинга по освоению ОП ДО показывает, что нормативный вариант развития воспитанников по всем образовательным областям кроме образовательной области «Речевое развитие», так как у большинства воспитанников от 4 до 5 лет при обследовании специалистами ППк выявлены трудности в речевом развитии, вызванные неблагоприятными факторами. Эти воспитанники были направлены на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Воспитанники групп общеразвивающей направленности и воспитанники групп компенсирующей направленности для детей с ТНР освоили программу краеведческого образования дошкольников «Петербурговедение». У воспитанников

сформирован познавательный интерес и желание узнавать новые интересные факты. Необходимо продолжать работу по программе краеведческого образования дошкольников «Петербурговедение» для дальнейшего знакомства детей с историей и культурой города Всеволожска и Санкт-Петербурга.

Для развития познавательных процессов, речевых и сенсорных навыков у воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР воспитатели вели работу по методической разработке по использованию игрового оборудования «Дары Фрёбеля» «Старое по – новому». Мониторинг по использованию игрового набора «Дары Фрёбеля» показал, что итоговый показатель по группе составил 2 балла. Это значит, что большинство воспитанников выполняют некоторые задания с частичной помощью взрослого. Необходимо продолжать работу с воспитанниками с ЗПР по методической разработке по использованию игрового оборудования «Дары Фрёбеля» «Старое по- новому» для развития внимания, памяти, восприятия, логического мышления, наблюдательности, формирования первичных представлений о свойствах и объектах окружающего мира.



**Вывод:** диаграмма показывает эффективность воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах ДООУ (общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности для детей с ТНР и детей с ЗПР). Положительные результаты достигнуты благодаря активному использованию педагогическими работниками современных образовательных технологий при организации воспитательно-образовательного процесса. В следующем учебном году будем продолжать применять в образовательном процессе современные образовательные методики и технологии и активно привлекать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, оптимально включать воспитанников в обновление развивающей предметно-пространственной среды продуктами детской деятельности.

### **1.7 Успеваемость выпускников 2023 года выпуска МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска**

Анализ результатов обучения в первых классах МОУ СОШ №2 г. Всеволожска (29 выпускников Вокка +21 выпускник Межевой в МОУ СОШ № 2 г. Всеволожска)- показал, отсутствие неуспевающих обучающихся, что говорит о преемственности программ ДОУ и начальной школы и высоком уровне подготовки дошкольников к школьному обучению (результаты опроса завуча начальных классов МОУ СОШ № 2 г. Всеволожска).

### **1.8 Анализ удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг в ДОУ**

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников на тему: «Удовлетворенность условиями и качеством предоставляемых услуг: «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход» показало, что полностью удовлетворены условиями и качеством предоставляемых услуг -99% родителей (законных представителей).

### **Общий вывод**

При анализе образовательной работы за 2023-2024 учебный год выявлено следующие:

- средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 27 детодней – это выше чем в 2022-2023 учебном году (структурное подразделение);
- педагогический мониторинг показал, что у воспитанников старшего дошкольного возраста недостаточно сформированы представления о профессиях и трудовых процессах, у воспитанников младшего дошкольного возраста недостаточно развит интерес к труду взрослых в Учреждении и в семье;
- эпизодический мониторинг показал, что педагогические работники недостаточно использовали условия, созданные в ДОУ для организации работы с воспитанниками по ранней профориентации;
- количественный мониторинг общего о речевые развития детей с ОНР, мониторинг развития ребенка с задержкой психического развития показал, что большинство воспитанников старшего дошкольного возраста групп компенсирующей направленности испытывают трудности в пространственные ориентировки;
- анкетирование педагогических работников по удовлетворённости организацией мероприятий по профилактике профессионального выгорания выявило, что появилась потребность у педагогических работников в расширении культурного кругозора посредством выездных культурных мероприятий (экскурсии, спектакли).



### В соответствии с анализом образовательной работы поставлены задачи на 2024-2025 учебный год

1. Способствовать оздоровлению воспитанников посредством организации подвижных игр и упражнений, направленных на формирование пространственного восприятия. Способствовать укреплению здоровья и повышению интереса к двигательной активности дошкольников 4-7 лет посредством использования оборудования Сибборд.
2. Формировать раннюю профориентацию у воспитанников посредством проектной деятельности.
3. Развивать зрительно-пространственное восприятие у воспитанников групп компенсирующей направленности посредством проектной деятельности. Повысить качество работы по познавательному развитию: ознакомление детей с пространственными и временными отношениями, посредством создания игр и пособий по ознакомлению с понятиями пространство и время, карточки для самостоятельного использования воспитанниками для закрепления темы.
4. Проводить профилактику профессионального выгорания педагогических работников с привлечением к организации мероприятий членов творческих групп.

**Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год подготовили:** заведующий Гумбатова Ю.А.; заместители заведующего по ВР Шикова С.Н., Козлова И.И., руководитель структурного подразделения Медведева Е.В.

### 2 часть. Содержательная

**Цель:** повышение качества образования воспитанников с различными образовательными потребностями, посредством использования современных образовательных технологий и активного привлечения родителей к участию в образовательном процессе, организации работы по оздоровлению воспитанников и профилактике профессионального выгорания педагогических работников ДОУ.

### Задачи на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Задачи	Ожидаемый результат
1.	Способствовать оздоровлению воспитанников посредством организации подвижных игр и упражнений, направленных на формирование пространственного восприятия. Способствовать укреплению здоровья и повышению интереса к двигательной активности дошкольников 4-7 лет посредством	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение показателей заболеваемости воспитанников до 19 детодней на одного ребенка;</li> <li>- педагогические работники применяют подвижные игры и упражнения, направленные на формирование пространственного восприятия у воспитанников;</li> <li>- разработана картотека подвижных игр и упражнений, направленных на формирование пространственного восприятия;</li> <li>- сформированы у воспитанников понятия о здоровом образе жизни в аспекте двигательной активности как одного из условий развития гармоничной личности;</li> </ul>

	использования оборудования Сибборд	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработан и реализован цикл мероприятий, направленных на повышение уровня компетенции родителей (законных представителей) в вопросах формирования пространственного восприятия у дошкольников;</li> <li>- повысился интерес к двигательной активности у дошкольников 4-7 лет</li> </ul>
2.	Формировать раннюю профориентацию у воспитанников посредством проектной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны и реализованы проекты, направленные на формирование ранней профориентации у воспитанников;</li> <li>- 90% родителей (законных представителей) воспитанников участвовали в проектной деятельности по формированию ранней профориентации у дошкольников;</li> <li>-100% педагогических работников во всех возрастных группах пополнили картотеку сюжетно-ролевых игр и изготовили карты –схемы алгоритма действий людей конкретных профессий для организации сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- 100% педагогических работников обновили развивающую предметно-пространственную среду продуктами детской деятельности для организации сюжетно-ролевых игр;</li> <li>-педагогические работники использовали развивающие игровые комплекты по профориентации в соответствии с ФГОС «Мегаполис» с каркасами для организации работы с воспитанниками по ранней профориентации;</li> <li>- у 90 % воспитанников 6-7 лет сформированы представления о трудовых действиях людей разных профессий, результатах труда, его общественной значимости;</li> <li>- внесены изменения и дополнения в педагогический мониторинг по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» в соответствии с задачами Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированными образовательными программами дошкольного образования.</li> </ul>
3.	Развивать зрительно-пространственное восприятие у воспитанников групп компенсирующей направленности посредством проектной деятельности. Повысить качество работы по познавательному развитию: ознакомление детей с пространственными и временными отношениями, посредством создания игр и пособий по ознакомлению с понятиями пространство и время, карточки для самостоятельного	<ul style="list-style-type: none"> <li>разработан и реализован проекты, направленный на развитие зрительно-пространственного восприятия у дошкольников;</li> <li>-повысилась компетенция педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по теме: «Развитие зрительно-пространственного восприятия у дошкольников»;</li> <li>-разработана картотека развивающих игр и упражнений на развитие зрительно-пространственного восприятия у дошкольников;</li> <li>- повысился уровень зрительно-пространственное восприятие у воспитанников групп компенсирующей направленности.</li> <li>- созданы игры и пособий по ознакомлению с понятиями пространство и время, карточки для самостоятельного использования воспитанниками для закрепления темы.</li> </ul>

	использования воспитанниками для закрепления темы.	
4.	Проводить профилактику профессионального выгорания педагогических работников с привлечением к организации мероприятий членов творческих групп.	-принимают участие в мероприятиях по профилактике профессионального выгорания до 90% педагогических работников учреждения; -создан фото каталог «Увлеченные люди»

**Методическая тема Всеволожского района на 2024-2025 гг.** «Методическое сопровождение образовательных учреждений по реализации федеральных образовательных программ».

**Методическая тема ДОУ:** «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по реализации ОП ДО и АОП ДО посредством работы творческих групп, организации работы «Академии педагогического мастерства» в ДОУ, сетевого взаимодействия с учреждениями района: МДОБУ «ДСКВ Южный» г. Всеволожска, наставничества.

Управление педагогическим процессом	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Организационно – педагогическая работа</b>			
Педсовет	<p><b>Педагогический совет № 1</b> (установочный)</p> <p><b>Цель:</b> формировать у коллектива позитивное педагогическое мышление в вопросах образовательного процесса на новый учебный год; развивать коллективную творческую деятельность, навыки сотрудничества и взаимодействия для реализации основных задач дошкольного учреждения.</p> <p>1.Открытие педагогического совета заведующим Ю.А. Гумбатовой. 2. Награждение педагогических работников по итогам работы за 2023-2024 учебный год. 3.Анализ работы за летний оздоровительный период. 4.Рассмотрение следующих документов: -годовой план работы на 2024 – 2025 учебный год; -положение о Режиме занятий воспитанников;</p>	31 августа	<p>Заведующий Заместители заведующего по ВР</p> <p>Руководитель структурного подразделения</p>

	<p>-положение о методическом совете;          -положение о методической работе;          -положение об организации самообразования педагогических работников;          -расписание образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год          -циклограмма внутренней системы оценки качества образования на 2024-2025 учебный год;          -план по самообразованию педагогических работников на 2024-2025 учебный год;          -годовые планы специалистов ДОУ;</p> <p>5. Выбор составов комиссий, творческих групп, кандидатур наставников, кандидатуру по мониторингу детской одаренности, 5.1. состава аттестационной комиссии;          5.2. по оценке качества работы педагогических работников;          5.3. состава творческих групп по реализации проектов;          5.4. состава творческих групп по психофизическому оздоровлению педагогических работников;          5.5. кандидатур наставников и начинающих педагогов;          5.6. кандидатура ответственного лица за проведение мониторинга 5.7. детской одаренности детей старшего дошкольного возраста.          5.8. состав методического совета</p> <p>6. Рассмотрение тем долгосрочных проектов на 2024-2025 учебный год.          7.Формулировка и принятие решения педагогического совета.</p>		
<p>1. Способствовать оздоровлению воспитанников посредством организации подвижных игр и упражнений, направленных на формирование пространственного восприятия.</p> <p>4. Проводить профилактику профессионального выгорания педагогических работников с привлечением к организации мероприятий членов творческих групп.</p>			
<p><b>Организационно – педагогическая работа</b></p>			
<p>Педагогический совет</p>	<p><b>Педагогический совет № 2</b>  <b>Тема: «Оздоровление воспитанников и профилактика профессионального выгорания педагогических работников»</b></p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий          Заместители          заведующего</p>

	<p>Цель: совершенствование работы по оздоровлению воспитанников и профилактике профессионального выгорания педагогических работников.</p> <p><b>Задачи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышать качество оздоровительной работы с воспитанниками посредством организации подвижных игр и упражнений, направленных на формирование пространственного восприятия(СП) Способствовать укреплению здоровья и повышению интереса к двигательной активности дошкольников 4-7 лет посредством использования оборудования Сибборд (Г)</li> <li>2.Приобщать членов творческих групп к организации мероприятий по профилактике профессионального выгорания.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Ход педагогического совета</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выступление «Подвижные игры и упражнения, направленные на формирование пространственного восприятия- верный путь к укреплению здоровья воспитанников» Укрепление здоровья и повышение интереса к двигательной активности дошкольников 4-7 лет посредством использования оборудования Сибборд</li> <li>2.Обмен опытом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Видеотека «Подвижные игры и упражнения на формирование пространственного восприятия на музыкальных занятиях и занятиях по физической культуре» (СП).</li> <li>«Использование оборудования Сибборд в работе специалистов ДОУ»</li> </ul> </li> <li>3.Результаты оперативного мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Организация подвижных игр и упражнений на прогулке, направленных на формирование пространственного восприятия»;</li> <li>-«Выполнение режима дня».</li> </ul> </li> <li>4. Результаты смотра-конкурса «Атрибуты для организации подвижных игр и упражнений, направленных на формирование пространственного восприятия»</li> <li>5. Динамическая пауза</li> </ol>		<p>Руководитель структурного подразделения</p> <p>Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, учитель-дефектолог</p> <p>Все воспитатели.</p> <p>Педагоги-психологи. Руководители творческих групп.</p>
--	---	--	--

	<p>6. Результаты психологического тестирования на выявление ведущего стиля поведения в конфликтной ситуации с применением проективной методики «Червяк и яблоко» (авторы К. У. Томас, Р.Х. Киллмен). (СП)</p> <p>7.Фоотчет о проведенном мероприятии по профилактике профессионального выгорания. (СП)</p> <p>8.Рефлексия «Парашют».</p> <p>9. Формулировка и принятие решений педагогического совета.</p>		
<b>Работа с кадрами</b>			
Повышение квалификации	78 педагогических работников – ознакомление с методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования для работников системы дошкольного образования, подготовленные ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Заместители заведующего по ВР
Анкетирование	<p>1. Психологическое тестирование на выявление ведущего стиля поведения в конфликтной ситуации с применением проективной методики «Червяк и яблоко» (авторы К. У. Томас, Р.Х. Киллмен).</p> <p>2. «Удовлетворённость организацией мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогических работников».</p>	Октябрь  Май	Педагоги-психологи  Руководитель творческой группы
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	<p>1.Распространение опыта работы по проекту «Гармония», цель которого: укрепление психофизического здоровья воспитанников посредством подвижных игр и упражнений, направленных на развитие межполушарного взаимодействия (СП).</p> <p>2. Изучение опыта по развитию координации движений детей дошкольного возраста посредством включения танцевальных элементов в занятия физической культурой (СП).</p> <p>3.Распространение опыта работы по проекту «Семья», цель которого:укрепление психофизического здоровья воспитанников</p> <p>4. Изучение опыта работы по применению здоровьесберегающих технологий с детьми с особыми образовательными потребностями, применение оборудования Сибборд</p>	В течение года	Заместители заведующего по ВР Музыкальные руководители Москаленко Т.А., Вьюн Е.В., Лебедева Т.Ю. Инструкторы по физической культуре Дубова Н.С., Костромина В.И.,

	5.Изучение опыта работы по формированию компетентности родителей в области здоровьесбережения дошкольников с особыми образовательными потребностями		Дремлюга В.О.,Редюк О.И.
Консультации	«Подвижные игры и упражнения, направленные на формирование пространственного восприятия».	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Костромина В.И.
	Эффективные формы сотрудничества с родителями по вопросам здоровья сбережения с детьми- инвалидами	Октябрь	Музыкальный руководитель Лебедева Т.Ю.
	Подвижные игры направленные на закрепление понятий пространство и время	Ноябрь	Воспитатель Земцовская И.К.
Семинар - практикум	«Использование оборудования Сибборд и балансира в работе специалистов ДОУ»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Дремлюга В.О., учитель –логопед Товстоколова С.Е.
	«Двигательная активность как средство по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни».	Октябрь	Музыкальный руководитель Москаленко Т.А., Инструктор по физической культуре Редюк О.И.
Открытые просмотры	Видеотека «Подвижные игры и упражнения на формирование пространственного восприятия на музыкальных занятиях и занятиях по физической культуре» (СП). «Использование оборудования Сибборди балансира в работе специалистов ДОУ» (Г)	Ноябрь	Музыкальные руководители Москаленко Т.А., Вьюн Е.В. Инструкторы по физической культуре Дубова Н.С.,

			Редюк О.И., Костромина В.И. Дремлюга В.О. Учитель – логопед Товстокорова С.Е. Педагоги - психологи
Семинар - практикум	Формы работы с воспитанниками по здоровьесбережению 1. Воспитатели групп для детей младшего возраста и с особыми образовательными потребностями. 2. Воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР	Октябрь	Инструктор по физической культуре Дремлюга В.О., музыкальный руководитель Лебедева Т.Ю.
Мастер – класс	«Как научить детей самостоятельно организовывать игры- эстафеты»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Дубова Н.С.
	«Условия эффективного взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения»		Педагоги - психологи
<b>Внутренний педагогический мониторинг</b>			
	<b>Оперативный:</b> - Готовность групп, кабинетов, залов к новому учебному году. <b>Предупредительный:</b> - Подготовка к проведению спортивно-музыкального развлечения « Встреча друзей» - Педагогический мониторинг.	Сентябрь	Заместители заведующего
	<b>Оперативный:</b> - выполнение режима дня	Октябрь	Заместители заведующего
	<b>Предупредительный:</b> - Подготовка к педсовету № 2. - <b>Оперативный:</b> Смотр-конкурс «Атрибуты для организации подвижных игр и упражнений, направленных на формирование пространственного восприятия»	Ноябрь	Заместители заведующего Руководитель структурного подразделения



	<b>Оперативный:</b> -Организация подвижных игр и упражнений на прогулке, направленных на формирование пространственного восприятия у воспитанников.		
	<b>Предупредительный:</b> -Подготовка к проведению дня здоровья «Два друга – мороз да вьюга»	Январь	Заместители заведующего
	<b>Предупредительный:</b> -Подготовка к музыкально-спортивному развлечению, посвященное празднику «День защитника Отечества»	Февраль	Заместители заведующего
	<b>Предупредительный:</b> -Подготовка ко дню здоровья «Шаги здоровья»	Апрель	Заместители заведующего
	- Педагогический мониторинг	Май	Заместители заведующего
<b>Работа с родителями</b>			
	1.Музыкально-спортивное развлечение «Встреча друзей» 2. День здоровья «Два друга – мороз да вьюга» 3. «Пришла Коляда – открывай ворота» 4. Музыкально-спортивное развлечение, посвященное празднику «День защитника Отечества» 5. «Масленица» 6. День здоровья – «Шаги здоровья» 7. Мастер-класс «Развитие координации движений детей дошкольного возраста посредством танцевальных движений». 8. Музыкальное развлечение «Разноцветная дискотека», посвященное «Дню защиты детей» 9. Музыкально-спортивное развлечение в форме квеста «Моя Россия» (на открытом воздухе) 10. Дневник по физкультурно - оздоровительной работе «Здоровый ребёнок» (СП) 9.Консультации: - «Дом- территория безопасности»;	Сентябрь Январь  Февраль  Апрель Апрель  Июнь  В течение года	Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели, педагог – психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Установление границ дозволенного»;</li> <li>-«Мне нужно много двигаться!»;</li> <li>-«Подвижные игры нашего детства»;</li> <li>-«Музыкальные подвижные игры дома и в гостях»;</li> <li>-«Правильное питание для дошкольников»;</li> <li>-«Режим ребенка дома»;</li> <li>-«Семейный отдых»;</li> <li>-«Как организовать летний отдых детей».</li> </ul> <p>10.Общее родительское собрание «Организация работы по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду»</p>	В течение года	
<b>Организация предметно – развивающей среды</b>			
Методическое оснащение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка проекта «Гармония»; «Семья», Семейный клуб «Музыкальная гармония»,</li> <li>2. Видеотека «Подвижные игры и упражнения на формирование пространственного восприятия»; «Использование оборудования Сибборд и балансира в работе специалистов ДОУ»</li> <li>3.Изготовление атрибутов, пособий для организации игр и упражнений на формирование пространственного восприятия»;</li> <li>4. Разработка сценариев мероприятий по профилактике педагогического выгорания.</li> </ol>	В течение года	Музыкальные руководители Инструкторы по физической культуре Заместители заведующего по ВР Руководители творческих групп
Материально-техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивный инвентарь: скакалки, мячи, лыжи деревянные для эстафет.</li> </ol>	В течение года	Заведующий Главный бухгалтер
Преимственность в работе со школой	<p>Родительский всеобуч: Оформление наглядной информации в уголках для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Физическая готовность ребенка к школе».</li> </ul>	В течение года	Инструкторы по физической культуре

Управление педагогическим процессом	Мероприятия	Срок	Ответственные
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Формировать раннюю профориентацию у воспитанников посредством проектной деятельности.</li> <li>3.Развивать зрительно-пространственное восприятие у воспитанников групп компенсирующей направленности посредством проектной деятельности.</li> </ol>			

<b>Организационно – педагогическая работа</b>			
Педагогические советы	<p><b>Педагогический совет № 3</b>  <b>Тема:</b> «Формирование ранней профориентации и развитие зрительно-пространственного восприятия у воспитанников»  <b>Цель:</b> совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов по формированию ранней профориентации и развитию зрительно-пространственного восприятия у воспитанников посредством использования игровых технологий.  <b>Задачи</b>  1. Развивать творческую профессиональную активность педагогов по использованию игровых технологий в организации работы с воспитанниками по формированию ранней профориентации и развитию зрительно-пространственного восприятия.  2.Обобщить опыт работы педагогов по организации занятий по формирования ранней профориентации и организации коррекционной работы по развитию зрительно-пространственного восприятия с применением игровых технологий.  3.Проанализировать работу педагогов по формированию у дошкольников ранней профориентации.</p> <p style="text-align: center;">Ход педагогического совета</p> 1.Отчет о выполнении решений педагогического совета №2. 2. Выступление «Ранняя профориентация как фактор социализации ребенка». 3.Анализ занятия по формированию ранней профориентации у дошкольников. 4. Из опыта работы: -презентация: «Взаимодействие с родителями по формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста входе реализации проектов»; -видеотека «Игры и упражнения на развитие зрительно-пространственного восприятия у дошкольников».	Февраль	Заведующий Заместители заведующего Руководитель структурного подразделения  Творческие группы педагогов по проектной деятельности.

	<p>5.Динамическая пауза.</p> <p>6.Итоги тематического мониторинга «Состояние работы по формированию у дошкольников ранней профориентации».</p> <p>7. Итоги смотра – конкурса «Развивающая игра, направленная на формирование ранней профориентации у дошкольников»</p> <p>8. Рефлексия «Рюкзак».</p> <p>9.Формулировка и принятие решений педагогического совета.</p>		
<b>Работа с кадрами</b>			
Повышение квалификации	78 педагогов - «Академия педагогического мастерства» в ДОУ и работа в творческих группах по проектной деятельности.	В течение года	Заместители заведующего по ВР
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	1.Обобщение и распространение передового педагогического опыта по проектам «Калейдоскоп профессий», «Путешествие в мир профессий», «Все работы хороши» цель которых формирование ранней профориентации у детей дошкольного возраста посредством использования игровых технологий.	В течение года	Все воспитатели
	<p>2.Обобщение и распространение передового педагогического опыта по проекту «Мир вокруг нас», цель которого развитие зрительно-пространственного восприятия у воспитанников старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет посредством развивающих игр и упражнений»</p> <p>2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта по познавательному развитию: ознакомление детей с пространственными и временными отношениями, посредством создания игр и пособий по ознакомлению с понятиями пространство и время, карточки для самостоятельного использования воспитанниками для закрепления темы.</p>	<p>В течение года</p> <p>Апрель</p>	<p>Учителя-логопеды, учитель дефектолог (СП)</p> <p>Учителя-дефектологи Родыгина В.Д, Кириенко Н.А. Воспитатели 8 группы головного отд. Юрова О.А. Михайлова С.Т. Воспитатели 4 гр.</p>
Консультации	Консультация «Использование игровых технологии при ознакомлении дошкольников с миром профессий»	Октябрь	Воспитатель Мурадян Е.С. Баратинская О.В.

	Консультация «Развитие эмоционального отношения старших дошкольников к миру профессий»	Декабрь	Педагоги-психологи Лафицкая Л.А., Волгина Л.И.
Интерактивная консультация	Развитие-зрительно-пространственного восприятия у дошкольников посредством развивающих игр и упражнений	Январь	Учитель –логопед Рябова В.Б. Учителя- дефектологи Грищенко А.М., Кириенко Н.А.
	«Использование игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями»	Февраль	Учитель –логопед Болотова О.В. Воспитатели 4 и 7 групп (Г)
Семинар-практикум	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе для формирования ранней профориентации у дошкольников	Февраль	Руководители творческих групп Ойкимус И.В., Богомазова Е.В. Юрова О.А., Земцовская И.К.
Открытые просмотры	1.Занятия по формированию ранней профориентации у дошкольников 2. Видеотека «Игры и упражнения на развитие зрительно-пространственного восприятия»	Февраль	Воспитатели №4, №7 (СП), 2,8,9 (Г) Учителя-логопеды, учитель-дефектолог (СП)
<b>Внутренний педагогический мониторинг</b>			
	<b>Предупредительный:</b> -Разработка проектов	Сентябрь	Заместители заведующего
	<b>Оперативный:</b> - Готовность групп, кабинетов, залов к новому учебному году.		
	<b>Взаимопроверка:</b> - Атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр	Декабрь	

	<p><b>Оперативный:</b> - Смотр-конкурс «Развивающая игра, направлена на формирование ранней профориентации у дошкольников»</p> <p><b>Предупредительный:</b> - Подковка к педсовету №3</p>	Январь	
	<p><b>Тематический:</b> - Состояние работы по формированию ранней профориентации у воспитанников»</p>	Февраль	
	<p><b>Предупредительный:</b> - Подготовка Родительской недели по теме: «Формирование ранней профориентации у дошкольников»</p>	Март	
	<p><b>Оперативный:</b> - Организация сюжетно-ролевой игры на прогулке</p>	Май	
<b>Работа с родителями</b>			
	<p>1. Анкетирование родителей по теме: «Формирование ранней профориентации у дошкольников»</p> <p>2. Групповые родительские собрания. <u>Тема:</u> «Особенности образовательного процесса в группе».</p> <p>3.«Родительская неделя». <u>Тема:</u> «Формирование ранней профориентации у дошкольников»</p> <p>4. Круглый стол «Итоги совместной работы по проектной деятельности».</p> <p>5. Анкетирование родителей</p> <p><u>Цель:</u> выявление результата работы по групповым проектам.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Все педагоги</p> <p>Все педагоги</p> <p>Все педагоги</p> <p>Все воспитатели</p>
<b>Организация предметно – развивающей среды</b>			
Методическое оснащение	1. Разработка проектов по формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста посредством использования игровых технологий: «Калейдоскоп профессий», «Путешествие в мир профессий», «Все работы хороши»	В течение года	Заместители заведующего по ВР Педагоги ДОУ

	2. Разработка проекта «Мир вокруг нас» по развитию зрительно-пространственного восприятия у детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр и упражнений. 3. Разработка конспектов занятий по формированию ранней профориентации у дошкольников.		
Материально-техническое обеспечение	1. Развивающие игры на развитие зрительно-пространственного восприятия у дошкольников. 2. Развивающие игры и пособия на формирование ранней профориентации у дошкольников.	В течение года	Заведующий Главный бухгалтер Заместители заведующего
<b>Преемственность в работе со школой</b>			
	Консультация: - «Поддержка детской инициативы и самостоятельности будущих первоклассников».	В течение года	Заместители заведующего, педагоги-психологи
<b>Методическая тема:</b> «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по реализации ОП ДО и АОП ДО посредством работы творческих групп, организации работы «Академии педагогического мастерства» в ДОУ, сетевого взаимодействия с учреждениями района: МДОБУ «ДСКВ Южный» г. Всеволожска, наставничества.			
<b>Работа с кадрами</b>			
Академия педагогического мастерства	Консультация: «Говорящая среда в ДОУ»	Сентябрь	Воспитатель Боровская Е.В.
		Октябрь	Учитель-дефектолог Лысова Е.В.
	Семинар «Предметно – развивающая среда детского сада, используемая для познавательного развития дошкольников».	Ноябрь	Заместитель заведующего Козлова И. И., все педагоги Межевой
	Консультация «Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников»	Декабрь	Учитель-логопед Белова В.В.

	Консультация: Речевое и познавательное развитие воспитанников посредством совместной проектной деятельности.	Декабрь	Учитель – логопед Товстокорова С.Е., Учитель-дефектолог Родыгина В.Д.
	Семинар «Нетрадиционные формы проведения занятий по ЭМП в игровой среде»	Январь	Воспитатели групп 1,3,5,6 (Г)
	Консультация: «Создание QR-кодов для организации образовательной деятельности»	Январь	Музыкальный руководитель Москаленко Т.А.
	Консультация «Интересная и полезная литература по ЭМП и ознакомлению детей с профессиями»	Февраль	Заместитель заведующего Козлова И. И., все педагоги Межевой
	Консультация «Создание условий для эффективной работы дошкольников в центре познавательного развития».	Март	Заместитель заведующего Козлова И. И., все педагоги Межевой
	Консультация «Культура речи педагога- образец для подражания»	Март	Учитель-логопед Черных Г.А.
	Круглый стол «Отчет педагогов о проделанной работе по темам самообразования».	Май	Заместитель заведующего по ВР Шикова С. Н.
	Круглый стол «Результаты проектной деятельности».	Май	Заместитель заведующего Козлова И. И., все педагоги Межевой
Сетевое взаимодействие	Сетевое взаимодействие с МДОБУ «ДСКВ Южный» Тема: «Ранняя профориентация дошкольников». Обмен опытом: видео формат.	Февраль	Заместители заведующего по ВР ДОУ Заместитель заведующего по ВР



	<p>1. Занятие по формированию ранней профориентации у дошкольников «Все профессии важны»» (МДОБУ «ДСКВ Южный»).</p> <p>2. Занятие по формированию ранней профориентации у воспитанников старшего дошкольного возраста «Мир профессий». (МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска).</p>		МДОБУ «ДСКВ Южный»
Наставничество	Организация работы по плану наставника с начинающим педагогом	В течение года	Наставники
Творческие группы	Заседание творческих групп	Не реже одного раза в квартал	Руководители творческих групп
<b>Организационно – педагогическая работа</b>			
Педсоветы	<p><b>Педагогический совет № 4 Итоговый.</b></p> <p>Цель: подведение итогов работы за 2024/2025 учебный год</p> <p>Форма проведения – круглый стол</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решений педагогического совета № 3</li> <li>2.Выполнение поставленных задач на 2024-2025учебный год.</li> <li>3.Результаты работы творческих групп по реализации проектов.</li> <li>4.Результаты работы творческой группы по психофизическому оздоровлению педагогических работников ДОУ.</li> <li>5.Физкультурная разминка (способствующая повышению работоспособности педагогов).</li> <li>6.Обеспечение психолого-педагогического сопровождения.</li> <li>7. Результаты коррекционной работы.</li> <li>8.Результаты работы по обеспечению физического развития воспитанников.</li> <li>9.Результаты работы по обеспечению музыкального развития воспитанников.</li> <li>10. Медико-социальное сопровождение.</li> <li>11.Результаты внутреннего мониторинга.</li> </ol>	Май	<p>Заведующий</p> <p>Заместители заведующего по ВР</p> <p>Руководитель структурного подразделения</p> <p>Руководители творческих групп.</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>Учителя-логопеды</p> <p>Инструкторы по физической культуре</p>

	<p>12. Презентация итогов инновационной деятельности.</p> <p>13. Рассмотрение задач на 2025-2026 учебный год.</p> <p>14. Рассмотрение кандидатур педагогических работников для награждения грамотами по итогам работы за 2024-2025 учебный год</p> <p>15. Формулировка и принятие решения педагогического совета.</p>		
--	---	--	--

**План оздоровительных мероприятий в ДОУ**

№ п/п	Мероприятия	Группа	Объем
<b><i>Специальные закаливающие мероприятия</i></b>			
1.	Воздушные ванны	Все группы	Постоянно
2.	Солнечные ванны	Все группы	Летний период
3.	Дорожка здоровья	Все группы	Постоянно
4.	Оздоровительная ходьба на прогулке	Воспитанники старших и подготовительных групп	Постоянно
5.	Обливание стоп ног	Все группы	Летний период
<b><i>Общие неспецифические закаливающие мероприятия</i></b>			
1.	Соблюдение температурного режима	Все группы	В течение года
2.	Проведение неспецифических водных процедур	Все группы	В течение года
3.	Соблюдение рациональности в одежде	Все группы	В течение года
<b><i>Профилактические мероприятия</i></b>			
1.	Применение фитонцидов	Все группы	Весна, осень
2.	Применение Дезара – 3 (Облучатель-рециркулятора воздуха ультрафиолетовый, бактерицидный)	Все группы	Постоянно
3.	Уроки здоровья	Все группы	В течение года
4.	Психогимнастика	Все группы	В течение года
<b><i>Двигательная деятельность</i></b>			
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	В течение года
2.	Бодрящая гимнастика после сна	Все группы	В течение года
3.	Занятия: физическая культура	Все группы	В течение года
4.	Занятия: физическая культура на улице	Воспитанники старших и подготовительных групп	В течение года
5.	Подвижные игры на прогулке	Все группы	Постоянно
6.	Спортивные развлечения	Все группы	В течение года
7.	Музыкально-спортивные праздники	Все группы	В течение года
8.	Дни здоровья	Все группы	2 раза в год
9.	Упражнения по профилактике плоскостопия и нарушения осанки	Все группы	В течение года

10.	Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой	Все группы	В течение года
11.	Игры и упражнения по классификации Н.А. Бернштейна (структурное подразделение)	Группы компенсирующей направленности структурного подразделения	В течение года
12.	Динамические паузы	Все группы	В течение года
13.	Самостоятельная двигательная активность воспитанников	Все группы	Ежедневно
14.	Подготовка воспитанников к сдаче норм ГТО	6-7 лет	В течение года
15.	Сдача норм ГТО	6-7 лет	июнь
<b>Медико-педагогическая работа</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1.	Мониторинг здоровья воспитанников	Медперсонал	Ежеквартально
2.	Анализ заболеваемости воспитанников	Заведующий, медперсонал.	Ежемесячно
3.	Заседание Совета по питанию	Заведующий, шеф- повар, медперсонал	Ежемесячно
<b>Лечебно-профилактическая работа</b>			
1.	Осмотр воспитанников с антропометрией	Медперсонал	Два раза в год
2.	Осмотр воспитанников с оформлением эпикриза с оценкой физического развития и определением групп здоровья	Медперсонал	Октябрь
3.	Осмотр воспитанников на педикулез	Медперсонал	1 раз в месяц
4.	Проведение профилактических прививок	Медперсонал	В течение года
5.	Плановое обследование на энтеробиоз, яйцеглист	Медперсонал	Сентябрь
6.	Утверждение оптимальной образовательной нагрузки для воспитанников	Заведующий, заместитель заведующего	Сентябрь
<b>Мониторинг</b>			
	Организация мониторинга: -соблюдения режима дня, - организация прогулок, - организация питания, - организация оздоровительной работы, -подбор мебели по росту воспитанников,	Заведующий, заместитель заведующего, медперсонал, завхоз	В течение года

	-освещенность в помещениях		
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1.	Родительская академия	Воспитатели и специалисты	1 раз в год
2.	Дни здоровья	Воспитатели и специалисты	2 раза в год
3.	Родительское собрание по оздоровительной работе с воспитанниками.	Воспитатели	1 раз в год
4.	Дневник по физкультурно - оздоровительной работе « Здоровый ребёнок» (структурное подразделение)	Все педагоги структурного подразделения	В течение года
5.	Информация по оздоровительной работе на сайте ДОУ	Все педагоги	В течение года
6.	Консультации: - «Дом- территория безопасности»; - «Установление границ дозволенного»	Педагог – психолог	Ноябрь, январь
	-«Мне нужно много двигаться!»; -«Подвижные игры нашего детства»	Инструктор по физической культуре	Февраль, апрель
	-«Музыкальные подвижные игры дома и в гостях»	Музыкальный руководитель	Декабрь
	-«Правильное питание для дошкольников»; -«Режим ребенка дома»; -«Семейный отдых»; -«Как организовать летний отдых детей».	Воспитатели	В течение года
7.	Мастер-класс «Развитие координации движений детей дошкольного возраста посредством танцевальных движений»	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	Апрель
8.	Совместные мероприятия в рамках проекта «Гармония» Совместные мероприятия в рамках проекта «Семья»	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	В течение года

Ответственные: заведующий Гумбатова Ю.А.,  
заместители заведующего Шикова С.Н., Козлова И.И.

**План работы по взаимодействию с семьей и социумом**

	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Обновление информации для родителей (законных представителей) на сайте Учреждения	В течение учебного года	Заведующий Гумбатова Ю.А. Заместители заведующего по ВР Шикова С.Н., Козлова И. И. Руководитель СП Медведева Е.В. Ответственный за ведение сайта Курилкина С.А.
2.	Ведение странички в ВК «Детский сад № 6 г. Всеволожска»	В течение учебного года	Ответственный за ведение странички в ВК Денисова Т.Г.
3.	Анкетирование родителей по теме: «Формирование ранней профориентации у дошкольников» <u>Цель:</u> проанализировать информированность родителей по теме: «Формирование ранней профориентации у дошкольников»	Сентябрь	Воспитатели групп
4.	Музыкально-спортивное развлечение «Встреча друзей» <u>Цель:</u> создать положительный эмоциональный настрой от общения друг с другом, закрепить правила поведения на улицах и дорогах.	Сентябрь	Музыкальные руководители Москаленко Т.А., Вьюн Е. В., Лебедева Т.Ю., Калашникова М. А. Инструкторы по физической культуре Дубова Н. С., Редюк О.И., Костромина В.И. Дремлюга В.О.
5.	Художественно - творческая выставка работ воспитанников и родителей на тему: «Как я провел лето!» <u>Цель:</u> развивать творческое взаимодействие родителей и детей.	Сентябрь	Воспитатели групп
6.	Групповые родительские собрания <u>Тема:</u> «Особенности воспитательно-образовательного процесса в группе».	Сентябрь	Все педагоги
7.	Составление социального паспорта во всех возрастных группах <u>Цель:</u> выявление социальных проблем, создание благоприятных условий для реализации прав ребенка.	Октябрь	Заместители заведующего Шикова С.Н., Козлова И. И. Воспитатели групп
8.	Художественно – творческая выставка работ воспитанников их родителей на тему: «Ходит осень по дорожке».	Октябрь	Воспитатели групп

	<u>Цель:</u> закреплять у воспитанников в совместной работе с родителями особенности осеннего периода в жизни людей и природы.		
9.	Групповые мероприятия в формате Круглый стол: «На пороге школы» для родителей выпускных групп. <u>Цель:</u> дать родителям представления как подготовить ребенка к школе.	Ноябрь	Заместители заведующего по ВР Козлова И. И., Шикова С.Н. Педагоги – психологи Калинина С. В. Лафицкая Л.А. Воспитатели групп
10.	Мероприятия, посвященные «Дню матери». <u>Цель:</u> воспитывать внимательное отношение и любовь к своим мамам, прививать интерес к классической музыке	Ноябрь	Музыкальные руководители Москаленко Т.А., Вьюн Е. В., Лебедева Т.Ю., Калашникова М. А. Инструкторы по физической культуре Дубова Н. С., Костромина В.И., Редюк О.И., Дремлюга В.О.
11.	Художественно – творческая выставка работ воспитанников их родителей на тему: «Добрый дедушка Мороз». <u>Цель:</u> создать у детей и родителей праздничное настроение в преддверии Нового года, развивать у воспитанников интерес к различным видам изобразительной деятельности, воспитывать желание и умение взаимодействовать с взрослыми при создании коллективной работы.	Декабрь	Воспитатели групп
12.	Тематические мероприятия, посвященные Новому году: «Новогодняя ёлка» <u>Цель:</u> развивать музыкальные способности: поэтического и музыкального слуха, музыкальной памяти.	Декабрь	Музыкальные руководители Москаленко Т.А., Вьюн Е. В., Калашникова М. А., Лебедева Т. Ю.
13.	Анкетирование родителей <u>Цель:</u> выявить уровень удовлетворенности качеством образования в ДОУ	Декабрь	Заместители заведующего по ВР Шикова С.Н., Козлова И. И. Руководитель структурного подразделения Медведева Е. В.
14.	День здоровья «Два друга – мороз да вьюга» <u>Цель:</u> пропагандировать активные формы отдыха, привлекать родителей к проведению дня здоровья	Январь	Инструкторы по физической культуре Дубова Н. С., Редюк О.И., Костромина В.И., Дремлюга В.О. Музыкальные руководители

			Москаленко Т.А., Вьюн Е. В., Калашникова М. А., Лебедева Т. Ю. Воспитатели групп
15.	Мероприятия, посвященные дню снятия блокады Ленинграда Цель: сохранить память о поколении защитников города Ленинграда	Январь	Музыкальные руководители Москаленко Т.А., Вьюн Е. В., Калашникова М. А., Лебедева Т. Ю. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
16.	Музыкально-спортивное развлечение, посвященное празднику «День защитника Отечества» <u>Цель:</u> воспитывать уважение к защитникам Отечества	Февраль	Музыкальные руководители Москаленко Т.А., Вьюн Е.В. Калашникова М. А., Лебедева Т. Ю. Инструкторы по физической культуре Дубова Н. С., Мурадян Е. С., Дремлюга В.О. Все воспитатели
17.	Художественно – творческая выставка работ воспитанников их родителей на тему: «Открытка для папы» ко дню защитника Отечества <u>Цель:</u> воспитание уважения к защитникам Отечества.	Февраль	Воспитатели групп
18.	Музыкальный праздник: «Международный женский день». <u>Цель:</u> побуждать воспитанников восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье.	Март	Музыкальные руководители Москаленко Т.А., Вьюн Е. В., Калашникова М. А., Лебедева Т. Ю. Воспитатели групп
19.	Художественно – творческая выставка работ воспитанников их родителей на тему: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». <u>Цель:</u> воспитывать любовь и уважение к маме.	Март	Воспитатели групп
20.	Родительская неделя по теме: «Формирование ранней профориентации у дошкольников»	Март	Все педагоги
21.	День здоровья «Шаги здоровья» <u>Цель:</u> пропагандировать активные формы отдыха, привлекать родителей к проведению дня здоровья	Апрель	Музыкальные руководители Москаленко Т.А., Вьюн Е.В. Калашникова М. А., Лебедева Т. Ю.



			Инструкторы по физической культуре Дубова Н. С., Редюк О.И., Костромина В.И., Дремлюга В.О. Воспитатели групп
22.	Художественно – творческая выставка работ воспитанников и их родителей на тему: «Весна –подружка, цветущая красавица!» <u>Цель:</u> закреплять представления о сезонных изменениях в природе, умение видеть и отображать красоту родной природы.	Апрель	Воспитатели групп
23.	Анкетирование родителей <u>Цель:</u> выявление результата работы по групповым проектам.	Май	Воспитатели групп
24.	Мероприятия, посвященные Дню Победы: «Фестиваль военной песни», шествие бессмертного полка, «Уроки памяти», возложение цветов к памятникам защитников Дороги жизни. <u>Цель:</u> воспитывать любовь и уважение к Родине и ее защитникам.	Май	Заместители заведующего по ВР Шикова С.Н., Козлова И. И. Музыкальные руководители Москаленко Т.А., Вьюн Е. В., Калашникова М. А., Лебедева Т. Ю. Воспитатели групп
25.	Музыкальный праздник «До свидания, детский сад!» для выпускников ДОУ. <u>Цель:</u> Формировать положительный интерес к школе.	Апрель - май	Музыкальные руководители Москаленко Т.А., Вьюн Е. В., Калашникова М. А., Лебедева Т. Ю.
26.	«Организация работы по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду» на сайте ДОУ.	Май	Заведующий
25.	Художественно – творческая выставка работ воспитанников и их родителей на тему: «Разноцветное детство» <u>Цель:</u> развивать представления детей о счастье, воспитывать стремление совершать добрые дела и поступки.	Май	Воспитатели групп
26.	Общее родительское собрание для родителей вновь поступающих воспитанников. <u>Тема:</u> Организация работы ДОУ.	Июнь	Заведующий

**План работы психолого-педагогического консилиума (ПП (к))  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Заседания ПП (к)</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Общие результаты мониторинга групп компенсирующей направленности. Составление индивидуальных образовательных маршрутов, составление учебных планов на воспитанников с ОВЗ.	Сентябрь	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психологи
2.	Организация взаимодействия специалистов ПП (к) ДОУ по сопровождению воспитанников с ОВЗ, посещающих группы компенсирующей направленности.	Октябрь	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психологи
3.	-Обследование воспитанников групп общеразвивающей направленности для представления на ТПМПК по набору в группы компенсирующей направленности на новый учебный год. -Результаты обследования воспитанников групп общеразвивающей направленности, составление предварительных списков воспитанников для прохождения ТПМПК по набору в группы компенсирующей направленности.	Ноябрь-Декабрь	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог - психологи
4.	-Консультативно-информационная помощь педагогам и родителям воспитанников, посещающих группы общеразвивающей направленности. -Подготовка пакета документов для ТПМПК по набору в группы компенсирующей направленности.	Декабрь	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психологи
5.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности за первое полугодие.	Январь	Учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог

6.	Обследование воспитанников групп компенсирующей направленности для направления на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. Подготовка пакета документов на ТПМПК	Февраль- Май	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог - психологи
7.	Результаты коррекционно-развивающей работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности за учебный год.	Май	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог - психологи
8.	Составление плана работы ПП (к) ДОУ на следующий учебный год.	Июнь	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог- психологи

Приложение № 4  
к Годовому плану работы

### План музыкальных и спортивных развлечений 2024 -2025 учебный год в головном отделении

Срок проведения	Название мероприятия	Группы № ответственные
<b>Сентябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкально – физкультурный праздник, посвященный Дню знаний «Волшебное дерево знаний»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Все группы</li> <li>Музыкальные руководители и физ. инструктор</li> </ul>
<b>Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Осенинки» Спортивно- музыкальное Развлечения</li> <li>Музыкально спортивное развлечение «Осенние забавы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Все группы</li> <li>Музыкальный руководители и физ. инструктор</li> </ul>
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкально –спортивное развлечение «За все тебя благодарю»</li> <li>Квест «Сегодня мамин день!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Все группы</li> <li>Музыкальный руководители и физ. инструктор</li> </ul>
<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Праздник-квест «Новый год- у ворот!»</li> <li>Музыкально – спортивное развлечение «Новогодние забавы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Все группы</li> <li>Музыкальный руководители и физ. инструктор</li> </ul>
<b>Январь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рождественские встречи в музыкально литературной гостиной. «Рождества волшебные мгновенья»</li> <li>Музыкально спортивное развлечение День здоровья: «Два друга – мороз да вьюга»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Все группы</li> <li>Музыкальный руководители и физ. инструктор</li> </ul>
<b>Февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Спортивно- музыкальное развлечение ко дню защитника отечества «Служить и родину любить!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Все группы</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное музыкальное развлечение «Масленица идет!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный руководитель и физинструктор</li> </ul>
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздничное развлечение для мам «Мы с праздником весенним, хотим поздравить маму»</li> <li>• Спортивно музыкальный квест: «Поможем маме»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Все группы</li> <li>• Музыкальный руководитель и физ. инструктор</li> </ul>
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально – спортивное развлечение «Светлая пасха»</li> <li>• День здоровья «Шаги здоровья»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Все группы</li> <li>• Музыкальные руководители и физ. инструктор</li> </ul>
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально- спортивное развлечение «Этих дней не смолкнет слава!»</li> <li>• Выпускные праздники «Выпускной бал»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Все группы</li> <li>• подготовительные группы</li> </ul>
<b>Июнь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивно музыкальное развлечение ко дню защиты детей «Детские годы- чудесны!»</li> <li>• Развлечение ко Дню России «Россия- Родина моя»</li> <li>• Военно - спортивная игра «Зарница»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Все группы</li> <li>• Музыкальные руководители и физ. инструктор</li> </ul>

Ответственные: музыкальные руководители – Лебедева Т.Ю., Калашникова М. А.  
Физ. инструкторы: Дремлюга В.О.

### План музыкальных и спортивных развлечений 2024-2025 учебный год в структурном подразделении

Тема	Срок проведения	Возраст воспитанников
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-спортивное развлечение «Встреча друзей»</li> </ul>	Сентябрь	От 3 до 7 лет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное развлечение «Осенние хохотушки»</li> <li>• Кукольный спектакль «По тропинкам осени»</li> <li>• Спортивное развлечение «Осенняя игралочка»</li> </ul>	Октябрь	От 5 до 7 лет От 3 до 5 лет От 3 до 5 лет

<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальная видеозаставка, посвященная «Дню матери»</li> <li>Спортивное развлечение «Вместе с мамой всё смогу!»</li> </ul>	Ноябрь	От 3 до 7 лет
<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкально-спортивное развлечение «Зимний хоровод»</li> </ul>	Декабрь	От 3 до 7 лет
<ul style="list-style-type: none"> <li>День здоровья «Два друга – мороз да вьюга»</li> </ul>	Январь	От 3 до 7 лет
<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкально-спортивное развлечение, посвященное празднику «День защитника Отечества»</li> <li>Музыкально-спортивное развлечение «По морям, по волнам!»</li> </ul>	Февраль	От 5 до 7 лет От 3 до 5 лет
<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкально-спортивное развлечение «Весенние старты»</li> </ul>	Март	От 3 до 7 лет
<ul style="list-style-type: none"> <li>День здоровья. Квест «Шаги здоровья»</li> </ul>	Апрель	От 3 до 7 лет
<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальное развлечение «Фестиваль военной песни» и шествие бессмертного полка</li> <li>Спортивное развлечение «Веселый парашют»</li> </ul>	Май	От 5 до 7 лет От 3 до 7 лет От 3 до 7 лет
<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкально-спортивное развлечение «Разноцветная дискотека», посвященное «Дню защиты детей»</li> <li>Квест «Моя Россия» - музыкально-спортивное развлечение.</li> </ul>	Июнь	От 3 до 7 лет

Ответственные: музыкальные руководители – Москаленко Т.А., Вьюн Е.В.  
Инструкторы по физической культуре – Дубова Н.С., Костромина В.И., Редюк О.И.

Приложение №5  
к Годовому плану работы

### **План мероприятий по психофизическому оздоровлению педагогов 2024-2025 учебный год (СП)**

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	-«Нынче праздник в детсаду!» - мероприятие, посвященное «Дню дошкольного работника»; -Психологическое тестирование на выявление ведущего стиля поведения в конфликтной ситуации с применением проективной методики «Червяк и	Сентябрь	Руководитель творческой группы Москаленко Т. А. Музыкальный руководитель Вьюн Е. В. Инструкторы по физической культуре Дубова Н.С., Редюк О. И., Костромина В. И.

	яблоко» (авторы К. У. Томас, Р.Х. Киллмен).		Педагог - психолог Лафицкая Л. А.
2.	-«С Новым годом!» - мероприятие, подготовленное творческой группой педагогов учреждения.	Декабрь	Руководитель творческой группы Богомазова Е. В.
3.	-«Самые прекрасные» - мероприятие, подготовленное творческой группой педагогов учреждения.	Март	Руководитель творческой группы Ойкимус И. В.
4.	-Фотовыставка «Прекрасная команда!»	Апрель	Руководитель творческой группы Москаленко Т. А. Музыкальный руководитель Вьюн Е. В. Инструкторы по физической культуре Дубова Н.С., Редюк О. И., Костромина В. И.
5.	-Итоговое анкетирование	Май	Руководитель творческой группы Москаленко Т. А., Педагог - психолог Лафицкая Л. А.
6.	-Тренинги «Всегда, везде и всюду – хочу, могу и буду!» (мини-группы) с использованием техники Эбру, МАК, двустороннего мольберта ( по запросу педагогов)	В течение года	Педагог - психолог Лафицкая Л. А.
7.	-Выездное мероприятие – экскурсия, посещение театра и т. д.( по запросу педагогов)	В течение года	Руководитель творческой группы Москаленко Т. А.

**План работы на летний оздоровительный период**  
(Лето 2025 года)

Цель: обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупредить заболеваемость и травматизм

Содержание	Дата	Ответственные
------------	------	---------------

**Организационная работа**

Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода	Май	Заместитель заведующего (по безопасности)
Проведение тренировки по пожаротушению и эвакуации воспитанников, персонала ДОУ.	Май	Заместитель заведующего (по безопасности)
Проведение инструктажа воспитанникам: «Основы личной безопасности и профилактика травматизма в летний период»;	Май-август	Воспитатели групп
Издание распоряжений «О переходе ДОУ на режим дня для теплого периода года»	Май	Заведующий

**Оздоровительная и профилактическая работа**

Создание условий при организации различных видов детской деятельности на прогулочном участке для оптимизации двигательной активности детей, которые содействуют решению комплекса оздоровительных, воспитательных, образовательных задач.	Июнь-август	Воспитатели
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног; - сон при открытых окнах (избегая сквозняка); - солнечные и воздушные ванны;	Июнь-август	Воспитатели

Организация приема воспитанников, утренней гимнастики, физкультурно-оздоровительных мероприятий на улице.	Июнь-август	Воспитатели
Беседы с воспитанниками: - «Охрана окружающей среды и роль человека в охране природы». - «Экстремальные ситуации, правила безопасного поведения нахождения в лесу, на водоеме» - Беседа о здоровье, о пользе полезных привычек (развивать желание заботиться о своём здоровье) - «Наши верные друзья» (солнце, воздух и вода) Презентация – летние виды спорта.	Июнь-август	Воспитатели
Информация для родителей: – Режим дня на теплый период; – О здоровом питании; – Профилактика укусов клещей, средства защиты; – О правилах поведения в лесу; – Безопасный отдых с детьми у воды	Май-июнь-август	Воспитатели

### Образовательная деятельность

Занятия (музыкальная деятельность, физическая культура) и совместная образовательная деятельность педагога с воспитанниками в июне в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности проводится в соответствии с расписанием на июнь и в соответствии с комплексно - тематическим планированием по разным возрастным группам.	Июнь	Заместители заведующего  Воспитатели
Совместная образовательная деятельность педагога с воспитанниками в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности проводится в соответствии с комплексно - тематическим планированием по разным возрастным группам.	Июль - август	Заместители заведующего  Воспитатели
Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками: - комплектация выносного оборудования, для интенсивного использования различных форм	Июнь-август	Заместители заведующего  Инструктора по физической культуре



<p>двигательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пребывание на свежем воздухе в соответствии с режимом дня на теплый период года;</li> <li>- проведение спортивных игр, упражнений;</li> <li>- проведение музыкально-спортивных развлечений и праздников: <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>«Разноцветная дискотека»</b>, посвященное «Дню защиты детей».</li> <li>– <b>«Моя Россия»</b> - музыкальное-спортивное развлечение в форме квеста (на открытом воздухе).</li> <li>– <b>«Большая летняя эстафета»</b>- спортивное развлечение на открытом воздухе.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Цель:</u> создание у воспитанников положительного эмоционального настроения, воспитание чувства патриотизма, бережного отношения к природе, развитие физических качеств, умение действовать сообща, закрепление знаний по ОБЖ.</p>		Воспитатели
<p>Регулярная организация трудовой деятельности воспитанников (в соответствии с СанПиН):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в цветниках;</li> <li>- на участке;</li> <li>- с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой.</li> </ul>	Июнь-август	Воспитатели
<p>Организация игровой деятельности воспитанников на прогулочных участках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевые игры;</li> <li>– конструктивные (игры со строительным, природным, бросовым материалами; игры</li> <li>– мозаики, игры с детским конструктором)</li> <li>театрализованные, драматизации;</li> <li>– подвижные игры с правилами;</li> <li>– спортивные игры, эстафеты;</li> <li>– развивающие, дидактические игры с предметами и игрушками;</li> <li>– хороводные, музыкальные, народные;</li> <li>– с песком, водой, ветром;</li> <li>– игровые ситуации по ОБЖ.</li> </ul>	Июнь-август	<p>Воспитатели, инструктора по физической культуре</p> <p>Музыкальные руководители</p>

Ежедневное чтение художественной литературы (в ходе режимных моментов)	Июнь-август	Все педагоги
Коррекционная работа: - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - дыхательная гимнастика; - гимнастика для глаз; - психогимнастика; - релаксация	Июнь	Педагоги групп компенсирующей направленности
Организация выставок детского художественного творчества по теме недели	Июнь-август	Все педагоги

### Методическая работа

Разработка плана образовательной работы на летний период	Май	Заместители заведующего
Организация и проведение консультаций для воспитателей: - «Организация образовательной работы в летний период» (тематическое планирование); - «Организация мероприятий, посвященных Дню России»; - «Ознакомление дошкольников с художественной литературой в летний период»; - «Подготовка к новому учебному году»	Июнь-август	Заместители заведующего
<b>Рисуем на асфальте водой «Любимые игрушки»</b> <u>Цель:</u> развитие мышления, воображения, мелкой моторики, речи, творческих способностей и навыков успешного взаимодействия со сверстниками.	Август	Заместители заведующего  Воспитатели
Организация индивидуальной работы с педагогами (по запросу)	Июнь-август	Заместители заведующего

### Мониторинг

Оперативный контроль: - организация игровой деятельности на прогулке;	Июнь	Заведующий Заместители заведующего
В рамках эпизодического мониторинга проводится один раз в неделю (выборочно) мониторинг за организацией режима дня (продолжительность прогулок, продолжительность сна и бодрствования,	Июль-август	Заместители заведующего

периодичность питания, продолжительность самостоятельной деятельности детей) с записью в карту эпизодического мониторинга.		
--	--	--

### Работа с родителями

Информация на сайте ДОУ: «Организация работы по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду».	Май	Заведующий
Организация и проведение консультаций на темы: – «Организация развивающих игр в летний период дома»; – «Лето и безопасность наших детей»;	Июнь-август	Воспитатели Руководитель структурного подразделения
Помощь в подготовке прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду	Май - июнь	Заведующий Завхозы

### Административно-хозяйственная работа

Подготовка территории ДОУ: очистка газонов, обрезка, формирование кустов, разбивка клумб, цветников, покраска оборудования на прогулочных участках, замена песка в песочницах, покраска поребриков, высадка цветочной рассады	Май	Завхозы
Обновление разметки и рисунков на асфальте. <u>Цель:</u> создать условия для физического развития воспитанников посредством проведение подвижных игр и упражнений на асфальте.	Июнь-Август	Педагоги
Частичный ремонт групповых помещений, лестничных пролетов, покраска оборудования на прогулочных участках, покраска поребриков, прополка и поливка цветников.	Июль - Август	Завхозы
Покос травы на территории ДОУ	Июнь-Август	Завхозы
Перезарядка огнетушителей	Июнь	Заместитель заведующего (по безопасности)
Проведение замера изоляции, замера заземления на пищеблоке, прачечной и зданий ДОУ, мероприятия по выполнению требований ПБ	Июнь-Август	Заместитель заведующего (по безопасности)

**План по профилактике травматизма с воспитанниками  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Пополнение и обновление центра активности «Познавательно – исследовательской деятельности», блока «Безопасность» в группах	В течение года	Воспитатели групп
2.	Пополнение и обновление атрибутов в центре «Игры» для организации сюжетно - ролевых игр по безопасности на дорогах, по безопасности поведения в природе, по безопасности собственной жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели групп
3.	Пополнение методической и детской литературой групп и методического кабинета	В течение года	Заместители заведующего по ВР
4.	Обзор литературы по формированию основ безопасности у воспитанников	В течение года	Заместители заведующего по ВР
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Инструктажи с воспитанниками	Ежедневно	Воспитатели и специалисты ДОУ
2.	- Беседа «Знай и соблюдай Правила дорожного движения» - Игра инсценировка «Безопасность при общении с животными» - Беседа « Как вести себя в транспорте»	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	-Беседа «Огонь – друг или враг» - Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения - Игра инсценировка «Кто ты незнакомец?» - Игра «Нельзя или можно играть с некоторыми предметами»	Октябрь	Воспитатели групп
4.	-Беседа «О роли лекарств и витаминов» -Сюжетно – ролевая игра «Экскурсия по городу»	Ноябрь	Воспитатели групп

	-Выставка детских работ в группе «Наш друг - светофор» -Беседа « Опасность ожога для организма»		
6.	- Беседа «Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно» (на коньках, санках) -Настольно - печатные игры по теме «Путешествие в страну дорожного движения» - Беседа «Если чужой стучится в дом» -Беседа «Что может испортить новогодний праздник?» (правила пожарной безопасности)	Декабрь	Воспитатели групп
7.	- Заучивание пословиц и поговорок по пожарной безопасности -Беседа «Я и окружающий мир» -Игра инсценировка «Если вдруг окно открыто» -Беседа « Давайте жить дружно!»	Январь	Воспитатели групп
8.	- Игра инсценировка «Опасные ситуации, при встрече с незнакомцами» - Сюжетно - ролевые игры «Поездка на автобусе», «Светофор», « Автопарковка», « Автомастерская» -Просмотр видео на тему « Снег и лед»	Февраль	Воспитатели групп
9.	-Выставка рисунков в группе «Дорога и мы» -Игра инсценировка «Если вдруг ты потерялся» - Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о природе и правилах безопасного поведения в природе - Беседа « Помни, это юный велосипедист»	Март	Воспитатели групп
10.	-Беседа «Ядовитые растения» -Игра инсценировка «Пожар в квартире» -Беседа «Игры с песком и водой» -Подвижные игры « Светофор», « Цветные автомобили»	Апрель	Воспитатели групп
11.	- Беседа «Электроприборы» - Беседа «Ситуация насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого»	Май	Воспитатели групп

	<p>- Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, о природных явлениях (гроза, гром, молния, ураган, наводнение) и правилах безопасного поведения человека в этих условиях</p> <p>- Беседа «Здравствуй, лето!» (правила поведения на воде, правила поведения при встрече с разными насекомыми)</p>		
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Информирование родителей на сайте ДООУ в разделе «Обеспечение безопасности», в подразделе «Дорожная безопасность»: «Детям – безопасную дорогу», «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения», «Добрая дорога детства», «Зачем нужны светоотражатели», «Обзор состояния дорожно-транспортного травматизма на территории Ленинградской области».	В течение года	Руководитель структурного подразделения
2.	Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил пожарной безопасности Темы: -Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге - Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте -Правила поведения пешехода в зимний период» - «Помнить все должны о том, что нельзя шутить с огнем»	В течение года	Руководитель структурного подразделения
3.	Обновление и дополнение информации для родителей в папке - передвижки «ОБЖ»	В течение года	Воспитатели групп Заместители заведующего Руководитель структурного подразделения
4.	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели групп Заместители заведующего Руководитель структурного подразделения
5.	Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий по	В течение года	Воспитатели групп

	формированию основ безопасности у воспитанников		
--	---	--	--

Приложение № 8  
к Годовому плану работы

### План методической работы на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Организация работы в Учреждении по повышению квалификации педагогов	В течение учебного года, по графику	Заместители заведующего по ВР Руководитель структурного подразделения
2.	Аттестация педагогов в целях установления соответствия занимаемой должности	В течение учебного года, по графику	
3.	Оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, оформление документации	В течение учебного года	
4.	Курирование проектной деятельности педагогов Учреждения	В течение учебного года	
5.	Курирование работы творческих групп Учреждения, работы наставников.	В течение учебного года	
6.	Курирование методических разработок педагогов Учреждения	В течение учебного года	
7.	Организация консультаций для педагогов	В соответствии с планом образовательной деятельности на месяц	
8.	Курирование планирования работы и реализация планов по самообразованию педагогов	В течение учебного года	
9.	Оформление наглядной информации, стендов, информация на сайте	В течение учебного года	
10.	Подготовка к участию педагогов в конкурсном движении	В течение учебного года	
<b>Организационно – педагогическая работа</b>			
1.	Обеспечение выполнения Годового плана работы на 2024-2025 учебный год	В течение учебного года	Заместители заведующего по ВР

2.	Подготовка и проведение Педагогических советов	В соответствии с Годовым планом работы	Руководитель структурного подразделения
3.	Подготовка и проведение Методических советов	В течение учебного года	
4.	Организация семинаров, семинаров-практикумов	В соответствии с Годовым планом работы	
5.	Организация открытых мероприятий	В соответствии с Годовым планом работы	
6.	Организация художественно-творческих выставок воспитанников	В соответствии с Годовым планом работы	
7.	Организация работы Академии педагогического мастерства	В соответствии с Годовым планом работы	
<b>Изучение состояния образовательного процесса</b>			
1.	Мониторинг календарных планов воспитателей, специалистов	В течение учебного года, ежемесячно	Заместители заведующего по ВР Руководитель структурного подразделения
2.	Анализ мониторинга (педагогической диагностики)	Сентябрь, май	
3.	Анализ выполнения задач Годового плана за 2024-2025 учебный год	Май 2024	
4.	Мониторинг качества образовательной деятельности по плану – графику проведения внутреннего педагогического мониторинга	В течение учебного года	
<b>Взаимодействие с социумом</b>			
1.	Установление творческих и деловых контактов с социумом, определение структуры взаимодействия	В соответствии с Годовым планом работы	Заместители заведующего по ВР Руководитель структурного подразделения
2.	Сетевое взаимодействие с МДОБУ «Южный» г. Всеволожска	В соответствии с Годовым планом работы	
<b>Работа с документацией</b>			
1.	Составление отчетов по запросам КО, ВРМЦ, ЦППМиСП и т.д.	В течение учебного года	Заместители заведующего по ВР
2.	Анализ выполнения годового плана работы	Май	
3.	Составление бюджетной заявки	Май	
4.	Составление годового плана работы на следующий учебный год,	Июнь	



	календарного учебного графика, учебного плана		Руководитель структурного подразделения
5.	Составление расписания образовательной деятельности, режима дня	Июль	
6.	Разработка и заполнение карт оперативного, тематического мониторинга.	В соответствии с Годовым планом работы	
7.	Разработка положений о смотрах, смотре-конкурсах	В соответствии с Годовым планом работы	
8.	Внесение изменений и дополнений в Образовательную программу, адаптированные образовательные программы дошкольного образования	По мере необходимости	
9.	Подбор и изучение нормативной документации и литературы	В течение учебного года	
10.	Проведение самообследования и фиксирование результатов	Декабрь	

**План – график проведения внутреннего педагогического мониторинга в МДОУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска**

Дата проведения	Вид мониторинга	Направление мониторинга	Содержание	Цель	Формы, методы	Объект мониторинга	Ответственный	Результат, где рассматривается результат
Ежемесячно*	Оперативный	Организация образовательной деятельности в ДОУ	Содержание календарного планирования образовательной деятельности с воспитанниками	Выявление полноты, системности и календарного планирования, повышение уровня планирования	Изучение планов образовательной деятельности с воспитанниками	Все педагоги	Заместители заведующего	Карта. Собрание Административного совета при заведующем
<b>Распределение посещения занятий в течение месяца (с сентября по май) Первая неделя месяца - группы компенсирующей</b>	Текущий	Организация образовательной деятельности в ДОУ	Организация проведения занятий	Реализация программ: ОП ДО, АОП ДО	Посещение и анализ занятий	Все педагоги	Заведующий Заместители заведующего Руководитель структурного подразделения	Бланк анализа занятий, персональное собеседование с педагогом

<p>направленности и специалисты.  <b>Вторая неделя-</b>      группы старшего и подготовительного возраста общеразвивающей направленности.  <b>Третья и четвертая неделя -</b> группы младшего и среднего возраста общеразвивающей направленности.</p>								
<p>Сентябрь</p>	<p>Предупредительный</p>	<p>Работа с кадрами</p>	<p>Подготовка к педсовету №1 (август)</p>	<p>Предупредить ошибки в организации</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Все педагоги</p>	<p>Заместители заведующего</p>	<p>Выступления на педсовете №1</p>
<p>Разработка проектов</p>	<p>Оказать методическую помощь в подготовке групповых проектов</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Руководители творческих групп</p>	<p>Проекты, заседания творческих групп, Академия педагогического мастерства,</p>				

								Итоговый педагогический совет
			Подготовка к музыкально - спортивному развлечению « Встреча друзей»	Оказать методическую помощь в разработке сценариев	Собеседование	Музыкальные руководители, воспитатели, инструкторы по физической культуре		Спортивно-музыкальное развлечение
	Оперативный	Материальное качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Готовность групп, кабинетов, залов к новому учебному году	Определить готовность групп, кабинетов, музыкального зала спортивного зала к новому учебному году	Посещение	Все педагоги		Карта. Совещание Административного совета при заведующем
	Педагогический мониторинг (с 02.09. по 13.09. в группах общеразвивающей и	Оптимизация образовательного процесса	Качество образовательного процесса	Получить информации об индивидуальных особенностях	Наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа	Все воспитанники	Все педагогические работники, заместитель заведующего по ВР	Сводные таблицы. Совещание Административного совета

	компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР) (с 02.09. по 27.09. в группах компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом и интеллектуальными нарушениями)			ях развития воспитанника.				при заведующем
Октябрь	Оперативный	Охрана жизни и здоровья воспитанников	Выполнение режима дня	Соблюдение требований СанПин к режиму дня воспитанников	Наблюдение, анализ	Все воспитатели	Заместители заведующего Руководитель структурного подразделения Инструкторы по физической культуре Педагоги – психологи	Карта Педагогический совет №2
Ноябрь	Предупредительный	Работа с кадрами	Подготовка к педсовету №2	Оказать помощь в подготовке выступления	Собеседование	Все педагоги	Заместители заведующего	Выступления на педагогическом совете №2

				й из опыта работы				
		Работа с кадрами	Подготовка к мероприятию в формате Круглый стол: «На пороге школы» для родителей выпускных групп	Оказать методическую помощь в подготовке мероприятия «На пороге школы» для родителей выпускных групп	Собеседование	Педагоги подготовительных групп	Заместители заведующего структурного подразделения	Презентации, видеоролики открытые мероприятия для родителей в группах
	Оперативный	Работа с кадрами	Смотр-конкурс «Атрибуты для организации подвижных игр и упражнений; развивающие игры направленные на формирование пространства	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для формирования пространственного восприятия	Смотр-конкурс	Все педагоги	Заместители заведующего структурного подразделения	Справка Педагогический совет №2

			нного восприятия»	воспитанников				
		Охрана жизни и здоровья воспитанников, физическое развитие воспитанников	Организация подвижных игр и упражнений на прогулке, направленных на формирование пространства восприятия у воспитанников	Выявить умение педагогов организовывать подвижные игры и упражнения на прогулке, направленные на формирование пространственного восприятия у воспитанников	Наблюдение, анализ	Все воспитатели	Заместители заведующего С. Н. Шикова И. И. Козлова	Карта Педагогический совет № 2
Декабрь	Предупредительный	Работа с кадрами	Подготовка к тематическим мероприятиям, посвященные Новому году	Оказать методическую помощь в разработке сценариев	Собеседование	Воспитатели, музыкальные руководители	Заместители заведующего	Сценарий Открытые мероприятия
	Оперативный	Работа с кадрами	Составление плана по	Выявить умение	Собеседование	Все педагоги	Заместители заведующего	Карта

			самообразова нию	педагогов составлять план по самообразо ванию				Педагогическ ий совет №3
	Взаимопроверка	Работа с кадрами	Атрибуты для организации сюжетно- ролевых игр	Выявить наличие атрибутов для организац ии и сюжетно- ролевых игр	Взаимопосещ ения	Воспитатели	Заместители заведующего	Карта. Педагогическ ий совет №3
Январь	Предупредитель ный	Работа с кадрами	Подготовка ко дню здоровья «Два друга – мороз да вьюга»	Оказать методическ ую помощь в разработке сценария	Собеседовани е	Воспитатели , музыкальны е руководител и, инструктор по физической культуре	Заместители заведующего	Сценарии Дня здоровья с воспитанника ми «Мы мороза не боимся!»
			Выполнение решений педсовета №2	Выявить уровень выполнени я решений педагогиче ского совета №2,соответ	Изучение документац ии, собеседовани е с педагогами	Все педагоги	Заместители заведующего	Отчет Педагогическ ий совет №3



				ствие поставленными срокам				
			Подготовка к педсовету №3	Предупредить ошибки в организации	Собеседование	Педагоги	Заместители заведующего	Методические материалы, Педагогический совет №3
	Оперативный		Смотр-конкурс «Развивающая игра, направленная на формирование ранней профориентации у дошкольников»	Повысить качество образовательной работы по формированию ранней профориентации у дошкольников	Смотр-конкурс	Все педагоги	Заместители заведующего	Справка Педагогический совет №3

Февраль	Предупредительный	Работа с кадрами	Подготовка к музыкально-спортивному развлечению, посвященное празднику «День защитника Отечества» и музыкальному празднику «Международный женский день»	Оказать методическую помощь в разработке сценариев	Собеседование	Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре	Заместители заведующего	Сценарии. Открытые мероприятия для родителей
	Тематический	Организация образовательной деятельности в ДОУ	Состояние работы по формированию ранней профориентации у воспитанников	Выявить состояние работы по формированию ранней профориентации у воспитанников	Посещение, наблюдение, анализ	Все педагоги	Заместители заведующего	Справка Педагогический совет №3

Март	Предупредительный	Работа с кадрами	Подготовка к Родительской недели по теме: «Формирование ранней профориентации у дошкольников»	Оказать помощь в разработке конспектов открытых мероприятий	Собеседование	Все педагоги	Заместители заведующего	Программа «Родительской недели» Проведение открытых мероприятий для родителей
	Оперативный	Организация образовательной деятельности в ДОУ	Организация коррекционной работы во вторую половину дня в группах компенсирующей направленности	Выявить умение педагогов организовывать коррекционную помощь по заданию специалиста (учителя-логопеда, учителя-дефектолога)	Наблюдение, анализ	Воспитатели группы компенсирующей направленности	Заместители заведующего Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Карта Совещание Административного совета при заведующем
Апрель	Предупредительный	Работа с кадрами	Подготовка к музыкальному празднику	Оказать методическую помощь	Собеседование	Музыкальные руководители	Заместители заведующего	Сценарий Открытые мероприятия

			«До свидания, детский сад!» и «Фестивалю военной песни»	разработке сценариев, приглашений для сотрудников в ДОУ		и, воспитатели		
			Подготовка ко дню здоровья « Шаги здоровья»	Оказать методическую помощь в подготовке Дня здоровья «Шаги здоровья»	Собеседование	Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели	Заместители заведующего	Программа дня здоровья Мероприятия с воспитанниками
	Оперативный	Организация образовательной деятельности в ДОУ	Организация индивидуальной работы с воспитанниками	Выявить умение специалистов организовать индивидуальную работу с воспитанниками	Наблюдение, собеседование, анализ	Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя дефектологи, педагоги-психологи	Заместители заведующего	Карта Совещание Административного совета при заведующем

Май	Предупредительный	Работа с кадрами	Выполнение решений педсовета № 3	Выявить уровень выполнения решений педагогического совета №3, соответствии поставленным срокам	Изучение документации, собеседования с педагогами	Все педагоги	Заместители заведующего	Отчет Педагогического совета № 4
			Подготовка к педсовету № 4	Оказание помощи в подготовке выступлений	Собеседование	Педагоги	Заместители заведующего	Отчеты Педагогического совета №4
	Оперативный	Организация образовательной деятельности в ДОУ	Организация сюжетно-ролевой игры на прогулке	Анализ организации сюжетно-ролевой игры на прогулке	Наблюдение, анализ, собеседование	Все воспитатели	Заместители заведующего С. Н. Шикова И. И. Козлова	Карта Педагогического совета № 4

Май	Оперативный	Работа с кадрами	Эффективность и результативность реализации наставничества в ДОУ	Анализ результатов работы по наставничеству	Собеседование, анализ	Наставники	Заместители заведующего С. Н. Шикова И. И. Козлова	Карта Педагогический совет № 4
	Педагогический мониторинг (с 02.05. по 16.05. в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР) (с 02.05. по 29.05. в группах компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом и интеллектуальными нарушениями)	Оптимизация образовательного процесса	Качество образовательного процесса	Выявить и проанализировать динамику в развитии воспитанника на определенном возрастном этапе.	Наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа	Все воспитанники	Все педагогические работники, заместитель заведующего по ВР	Сводные таблицы. Совещание Административного совета при заведующем

Ответственные: заведующий, заместители заведующего по ВР, руководитель структурного подразделения

**Примечание:** группы, находящиеся на самоконтроле в головном отделении: № 4,7, 8, 10; в структурном подразделении: группы № 1,3,4,7, 10, 11. Мониторинг содержания календарного планирования образовательной деятельности с воспитанниками в данных группах приводится в сентябре, январе, мае. \*

Приложение №10  
к Годовому плану работы

**План совместной работы по дошкольной подготовке МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска и  
МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 2» г. Всеволожска на 2024 - 2025 учебный год**

Цель: создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласование и перспективность для обеспечения преемственности в формировании ранней профориентации воспитанников

Мероприятия	Дата	Ответственные
Административная работа 1.Совместные административные совещания по составлению плана работы по дошкольной подготовке МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска и МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска на 2024\2025 учебный год	Август 2024год	Завуч СОШ и заместитель заведующего по ВР МДОБУ
Методическая работа 1.Посещение воспитателями подготовительных групп уроков в первом классе по окружающему миру. 2.Круглый стол с учителями и воспитателями «Взаимодействие в рамках преемственности ДОУ и школы по формированию ранней профориентации». 3.Посещение учителями начальных классов занятий по формированию ранней профориентации у дошкольников в подготовительных группах ДОУ.	Октябрь 2024 год  Октябрь 2024год  Март 2025 год	Заместитель заведующего по ВР МДОБУ и завуч СОШ

<p>Работа с родителями</p> <p>1. Презентация «На пороге школы» для родителей выпускных групп на групповых мероприятиях в формате «Круглый стол».</p> <p>2. Родительский всеобуч: Оформление наглядной информации в уголках для родителей: - «Готовность детей к обучению в школе».</p> <p>3. Консультации: - «Поддержка детской инициативы и самостоятельности будущих первоклассников»;</p>	<p>Ноябрь 2024 год</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель заведующего по ВР МДОБУ и завуч СОШ, воспитатели</p> <p>Специалисты, воспитатели МДОБУ</p> <p>Специалисты, воспитатели МДОБУ</p>
<p>Работа с воспитанниками ДОУ</p> <p>1. Экскурсия в школу для воспитанников подготовительных групп ДОУ.</p> <p>2. Художественно - творческая выставка работ воспитанников ДОУ «Здравствуй, школа!»</p> <p>3. Праздники «До свидания, детский сад!»</p>	<p>Октябрь 2024 год</p> <p>Май 2025 год</p>	<p>Заместитель заведующего МДОБУ и завуч СОШ</p> <p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Воспитатели, музыкальные руководители ДОУ</p>

Заведующий МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска Ю.А. Гумбатова \_\_\_\_\_

Директор МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска О.М. Расторгина \_\_\_\_\_



План - график курсов повышения квалификации и аттестации педагогов  
на 2024-2025 учебный год  
Головное отделение

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации		Аттестация		
		Последние	Планируемые 2023/2024	Квалификационная категория	Планируемая дата аттестации	Планируемая категория
1	Будакова С.Л.	Май 2023	-	Высшая 24.11.2020 по 24.11.25	Май 2025	Высшая
2	Бабий Т.Ф.	Март 2022	-	Высшая 01.03.2024 по 01.03.2029	-	
3	Сидоренко Т.В.	Апрель 2024	-	Высшая 24.11.2020 по 24.11.2025	Май 2025	Высшая
4	Самолётова Е.В.	Март 2022	-	Высшая 02.02.2020 по 02.02.2025	Декабрь 2024	Высшая
5	Тюркина Ю.Н.	январь 2022	-	Высшая 25.12.2023 по 25.12.2028		
6	Боровская Е.В.	Март 2022	-	Высшая 25.12.2022 по 18.12.2027	-	
7	Михайлова С.Т.	Октябрь 2021	Декабрь 2024	Высшая 17.11.2023 по 17.11.2028		
8	Юрова О.А.	октябрь 2022	-	Высшая 24.02.2023 по 24.02 2028	-	-
9	Гулько О.Г.	Январь 2021	Январь 2025	Высшая 09.01.2023 по 09.01 2028		
10	Кремнева И.М.	Декабрь 2021	Декабрь 2024	Высшая 24.11.2023 по 24.11.28	-	
11	Буян Н.Ф.	Март 2024	-	Первая 22.12.2020 по 22.12.25	Ноябрь 2025	Первая
12	Федюканова С.В.	Март 2023	-	Высшая 27.02.2024 по 27.02.2029	-	-
13	Котова О.В.	Апрель 2024	-	Высшая 26.05.2020 - 26.05.2025	Март 2025	Высшая
14	Земцовская И.К.	Июль 2023	-	Высшая 28.04.2020 по 28.04.2025	Март 2025	Высшая
15	Сапьян Е.В.	Июль 2023	-	Высшая 23.06.2020 по 23.06.2025	Май 2025	Высшая
16	Кириенко Н.А.	Апрель 2024	-	Высшая 26.05.2020 - 26.05.2025	Март 2025	Высшая

17	Петрова В.Р.	Ноябрь 2021	декабрь 2024	Высшая 29.09.20 по 29.09.2025	Март 2025	Высшая
18	Кириенко В.С.	Апрель 2024	-	Высшая 27.04.2024 по 27.04. 2029	-	
19	Петрова Е.А.	Октябрь 2021	-	Высшая 26.02.2023 по 26.02.2028	-	
20	Подобина О.В.	Апрель 2024	-	Высшая 26.05.2020 - 26.05.2025	Апрель 2025	Высшая
21	Шенгелия М.Ю.	февраль 2022	-	Первая 01.07.2024 по 01 07.2029	-	
22	Голубева Т.В.	Ноябрь 2023	-	Высшая 30.03.2021 по 30.03.2026	-	
23	Грищенко А.М.	Окончание обучения ВПО 2023	-	Высшая 26.01.2021 по 26.01.2026	-	
24	Волгина Л.И.	июнь 2022	Сентябрь 2024	Первая 29.03.2024 по 29.03.2029	-	-
25	Калинина С.В.	Декабрь 2021	Сентябрь 2024	Высшая 26.05.2020 - 26.05.2025	Апрель 2025	Высшая
26	Калашникова М.А.	Май 2023	-	Высшая 25.12.2023 по 25.12.2028		
27	Лебедева Т.Ю.	Май 2023	-	Высшая 29.09.2020 по 29.09.25	Май 2025	Высшая
28	Дремлюга В.О.	Июнь 2023	-	Высшая 28.09.2022 по 28.09.2027		
29	Сухорукова С.	Апрель 2024	-	Высшая 26.04.2023 по 26.04.2028		
30	Наумова И.К.		-	Высшая 01.07.2024		
31	Кириенко А.А.	Учёба ВПО	-	Нет первый год работы	-	
32	Родыгина В.Д.	Ноябрь 2022	Ноябрь 2025	Высшая 29.10.2022 по 29.10.2027		
33	Товстокорова С.Е.	Декабрь 2024	-	Высшая 22.06.2021 по 22.06.2026		
34	Виноградова Е.А.	Учёба ВПО	-	Первая 27.04.2024 по 27.04.2029		
35	Паутова К.В. Учитель –логопед	Апрель 2024	-	Первая 04.12.2023 по 04.12. 2028		
36	Паутова К.В. Музыкальный руководитель	Апрель 2024	-	Нет второй год работы	Май 2024	первая
37	Денисова О.В	Февраль 2023	-	Высшая 29.06.2021 по 29.06.2026		

38	Баратинская О.В.	Июль 2023	-	Первая 20.12.2022 по 20.12.2027	Май 2024	Высшая
39	Лабазанова А.М.	Учёба ВПО	-	(Нет первый год работы в ДОУ)		
40	Сидорова Т.А.	Ноябрь 2023	-			
	Гарбузова В.В.	Учёба ВПО	-	(Нет второй год работы в ДОУ)	Май 2025	Первая
41	Авакумова В. А.	Закончила обучение в 2023 году	-	(Нет второй год работы в ДОУ)	Май 2025	Первая
42	Пинчук Л.Н.	2023	-	Первая 01.07.2024 по 01.07.2029	-	-
43	Кошик М. А.	-	Ноябрь 2024	(Нет второй год работы в ДОУ)	Май 2025	Первая
44	Барышева Д.А.	Закончила обучение в 2024 году	-	(Нет первый год работы в ДОУ)		
45	Митрофанова Е.В.	Январь 2024	-	29.03.2024 по 29.03.029		
46	Коньшева Т.А.	-	Сентябрь 2024	(Нет второй год работы в ДОУ)	Май 2025	Первая

## Структурное подразделение

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации		Аттестация				
		Последние	Планируемые в 2024-2025 учебном году	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Срок окончания действующей аттестации в 2024-2025 учебном году
				Действующая	Планируемая	Действующие	Планируемое	
1.	Лафицкая Л.А.	2023		Высшая 26.03.2024г. (бессрочная)	-	-	-	-

2.	Черных Г.А.	2022		Высшая 24.12.2019г.	Высшая 24.12.2024г.	-	-	Высшая 24.12.2024г.
3.	Рябова В.Б.	2022		Высшая 29.09.2020г	-	-	-	-
4.	Москаленко Т.А.	2023		Высшая 28.11.2023г. (бессрочная)	-			-
5.	Вьюн Е.В.	2023		Высшая 26.03.2024г. (бессрочная)	-	-	-	-
6.	Дубова Н.С.	2017		Высшая 27.10.2020г	-	-	-	-
7.	Костромина В.И.	2023		Высшая 28.11.2023г (бессрочная)	-	-	-	-
8.	Богданова Р.А.	2022	Апрель 2025 Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	Высшая 28.05.2024г. (бессрочная)	-	-	-	-
9.	Сударева Г.М.	2022		Высшая 19.12.2023г. (бессрочная)	-	-	-	-
10.	Курилкина С.А.	2024		Высшая 21.12.2021 г.	-	-	-	
11.	Ойкимус И.В.	2024		Высшая 21.12.2021 г.	-	-	-	-
12.	Горячева И.Ю.	2022	Апрель 2025 Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста	Высшая 28.11.2023 г. (бессрочная)	-	-	-	-

			в условиях реализации ФГОС					
13	Сычева Н.Ю.	2022	Апрель 2025 Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	Высшая 20.06.2023г	-	-	-	-
14.	Болотова О.В.	2023		Высшая 23.04.2024 г (бессрочная)	-	-	-	-
15.	Тарасова В.О.	2021	Ноябрь 2024 Коррекционно- развивающая работа в логопедических группах ДОО	Высшая 21.12.2021 г.	-	-	-	-
16.	Евдокимова М.А.	2022		Высшая 19.12.2023г. (бессрочная)	-	-	-	-
17.	Захарова Л.Б.	2021	Ноябрь 2024 Развитие социально- личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Первая 27.09.2022	-	-	-	-
18.	Лебедева Л.С.	2021	Ноябрь 2024 Коррекционно- развивающая работа в логопедических группах ДОО	Высшая 20.12.2022г	-	-	-	-
19.	Чайникова Н.В.	2023		нет	-	нет	-	-
20.	Замалетдинова С.И.	2023		Высшая 26.11.2019 г.	Высшая 26.11.2024 г.	-	-	Высшая 26.11.2024 г
21.	Богомазова Е.В.	2022	Апрель 2025 Коррекционно- развивающая работа в логопедических группах ДОО	Высшая 25.04.2023 г.	-	-	-	-

22.	Комарова Е.Ю.	2023		Высшая 30.01.2024 г (бессрочная)	-		-	-
23.	Крадышева Л.И.	2023		Первая 25.04.2023 г	-	-	-	-
24.	Мурадян Е.С.	2024		Первая 25.02. 2020 г	Высшая октябрь 2024	-	-	Нет (по должности воспитатель)
25.	Мелентьева О.В.	2024		Первая 28.09.2021	-	-	-	-
26.	Лысова Е.В.	2024		Высшая 23.04.2024 г (бессрочная)	-	-	-	-
27.	Шишковская О.В.	2024		нет	-	-	нет	-
28.	Князева О.А. ( декретные отпуск)	2021		Высшая 22.06.2021	-	-	-	-
29.	Городничина А.О.	2024		Первая 22.06.2021 г	-	-	-	-
30.	Гурина Е.А. ( декретные отпуск)	2022		Высшая 25.04.2023	-	-	-	-
31.	Дадашова И. В.	2021	Сентябрь 2024 Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	Первая 30.01.2024 (бессрочная)	-	-	-	-
32.	Белова В.В.	2022		Высшая 30.11.2021	-	-	-	-

33.	Моховикова Е.А.	2021	Ноябрь 2024 Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	Первая 25.04.2023	-	-	-	-
34.	Аввакумова Ю.В.	2023		Первая 31.10.2023 (бессрочная)	-	-	-	-
35.	Редюк О.И.	2023		нет	-	нет	-	-
36.	Рыжикова А.В.	2023		Первая 25.04.2023	-	-	-	-
37.	Рябикова И.Б.	2023		нет	-	-	30.08.2024	-
38	Поддубная А.В.	Окончание Педагогического училища в 2021		нет	-	-	-	-

\* планируются КПК

Ответственные: заместители заведующего

**План мероприятий по социальному партнёрству с МБУДО «ДШИ им. М.И. Глинки г. Всеволожск» и музыкально – поэтическим клубным формированием «Родник»**

Дата	Название мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Круглый стол «Перспективы работы по социальному партнёрству между учреждениями МДОБУ «ДСКВ №6» г. Всеволожска и музыкально – поэтическим клубным формированием «Родник».	Руководитель клубного формирования «Родник» Беганская Л.А. Заместитель заведующего по ВР Козлова И.И.
Октябрь	Круглый стол «Перспективы работы по социальному партнёрству между учреждениями МДОБУ «ДСКВ №6» г. Всеволожска и МБУДО «ДШИ им. М.И. Глинки г. Всеволожск»	Директор МБУДО «ДШИ им. М.И. Глинки г. Всеволожск» Беганская Л.А. Заместитель заведующего по ВР Козлова И.И.
Ноябрь	«Когда мы вместе»	Заместитель директора по культурно-просветительской работе Иванченко Жанна Юрьевна Заместитель заведующего по ВР Козлова И.И. Музыкальный руководитель Лебедева Т.Ю.
Декабрь	«Давайте знакомится»	Заместитель директора по культурно-просветительской работе Иванченко Жанна Юрьевна Заместитель заведующего по ВР Козлова И.И. Музыкальный руководитель Лебедева Т.Ю.
	Посещение выставки «Таинственный мир Рождества»	Петрова Ирина Алексеевна заместитель директора по художественно-эстетической и выставочной работе
Январь	«Всё дальше уходит блокада г. Ленинграда»	Заместитель директора по культурно-просветительской работе Иванченко Жанна Юрьевна Заместитель заведующего по ВР Козлова И.И. Музыкальный руководитель Лебедева Т.Ю.
Февраль	Наши традиции «Масленица»	Заместитель директора по культурно-просветительской



		<p>работе Иванченко Жанна Юрьевна Заместитель заведующего по ВР Козлова И.И Музыкальные руководители Лебедева Т.Ю., Калашникова М.А.</p>
Март	<p>«Путешествие в волшебный мир искусства» Театр</p>	<p>Заместитель директора по культурно-просветительской работе Иванченко Жанна Юрьевна Руководитель детского образцового музыкального театра «Премьера» Калинина Анна Александровна Заместитель заведующего по ВР Козлова И.И Музыкальные руководители Лебедева Т.Ю., Калашникова М.А.</p>
Апрель	<p>«Пасхальные узоры» посещение выставки</p>	<p>Петрова Ирина Алексеевна заместитель директора по художественно-эстетической и выставочной работе</p>
	<p>«Сегодня говорим стихами»</p>	<p>Руководитель клубного формирования «Родник» Беганская Л.А. Заместитель заведующего по ВР Козлова И.И. Музыкальные руководители Лебедева Т.Ю., Калашникова М.А.</p>
Май	<p>«Негасимая память» Мероприятие посвящённое Дню Победы</p>	<p>Заместитель заведующего по ВР Козлова И.И. Музыкальные руководители Лебедева Т.Ю., Калашникова М.А. Заместитель директора по культурно-просветительской работе Иванченко Ж. Ю.</p>
Июнь	<p>«Люблю тебя, моя Россия»</p>	<p>Руководитель клубного формирования «Родник» Беганская Л.А. Заместитель заведующего по ВР Козлова И.И. Музыкальные руководители Лебедева Т.Ю., Калашникова М.А.</p>
	<p>Посещение выставки пленарных работ</p>	<p>Петрова Ирина Алексеевна заместитель директора</p>

		по художественно-эстетической и выставочной работе
Июль	«Просто наступило лето...»	Руководитель клубного формирования «Родник» Беганская Л.А. Заместитель заведующего по ВР Козлова И.И.
Август	«В каждой строчке вдохновенье»	Руководитель клубного формирования «Родник» Беганская Л.А. Заместитель заведующего по ВР Козлова И.И.

Заведующий МДОБУ «ДСКВ № 6» города Всеволожска  
Ю.А. Гумбатова \_\_\_\_\_

Директор МБУДО «ДШИ им. М.И. Глинки г. Всеволожск»  
Беганская Л.А. \_\_\_\_\_

Руководитель клубного формирования «Родник»  
Беганская Л.А. \_\_\_\_\_

**План мероприятий по профориентации с воспитанниками старшего дошкольного  
возраста  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Консультация «Использование игровых технологии при ознакомлении дошкольников с миром профессий»	Октябрь	Воспитатель Мурадян Е.С. (СП) Группы 1,4,7 (Г)
2.	Пополнение и обновление атрибутов в центре «Игры» для организации сюжетно - ролевых игр	В течение года	Воспитатели групп
3.	Консультация «Развитие эмоционального отношения старших дошкольников к миру профессий»	Декабрь	Педагоги-психологи Лафицкая Л.А. Кириенко В.С.
4.	Семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды для формирования ранней профориентации у дошкольников»	Январь	Руководители творческих групп Ойкимус И.В., Богомазова Е.В., Юрова О.А., Земцовская И.К.
5.	Интерактивная консультация «Использование игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями»	Февраль	Учитель-логопед Болотова О.В. Воспитатель Боровская Е.В.
6.	Обзор литературы по ранней профориентации старших дошкольников	В течение года	Заместители заведующего
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление воспитанников с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Октябрь	Воспитатели групп

	Цель: расширение представлений воспитанников о профессии работников библиотеки, подведение к пониманию важности труда библиотекаря		
3.	Сюжетно-ролевая игра «Дом мод» Цель: обогащение социально-игрового опыта между воспитанниками, развитие игровых умений по сюжету «Дом мод»	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	Сюжетно-ролевая игра «Службы спасения» Цель: ознакомление воспитанников со спецслужбами города, их назначением, расширение знаний о профессиях работников социальной сферы.	Декабрь	Воспитатели групп
5.	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь. Поликлиника. Больница» Цель: расширение представлений у воспитанников об обязанностях медицинских работников.	Январь	Воспитатели групп
6.	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: расширение представлений о профессиях взрослых: военный врач, санитар, повар.	Февраль	Воспитатели групп
7.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование у воспитанников умения самостоятельно развивать сюжет игры.	Март	Воспитатели групп
8.	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: расширение представлений о профессии космонавт.	Апрель	Воспитатели групп
9.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование у воспитанников позитивного отношения и мотивационной готовности к обучению в школе посредством развития игрового сюжета, ознакомление с профессией учитель	Май	Воспитатели групп
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>			
1.	Консультация для родителей «Формирование трудовых навыков у детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Педагог-психолог Лафицкая Л.А. Коньшева Т.А. Волгина Л.И.

2.	Привлечение родителей к совместному изготовлению книжек - малышек по интересам и запросам воспитанников	Октябрь	Воспитатели групп
3.	Художественно – творческая выставка работ воспитанников и их родителей «Новогодние костюмы»	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	Художественно – творческая выставка работ воспитанников и их родителей «Пусть знает каждый гражданин - пожарный номер 101»	Декабрь	Воспитатели групп
	Консультация для родителей «Художественные произведения для домашнего чтения о профессиях и труде взрослых»		Педагог-психолог Лафицкая Л.А. Воспитатель Юрова О.А.
5.	Привлечение родителей к совместному с детьми изготовлению атрибутов к сюжетно - ролевой игре «Скорая помощь. Поликлиника. Больница»	Январь	Воспитатели групп
6.	Привлечение родителей к совместному с детьми изготовлению атрибутов к сюжетно - ролевой игре «Пограничники»	Февраль	Воспитатели групп
7.	Привлечение родителей к совместному с детьми изготовлению атрибутов к сюжетно - ролевой игре «Салон красоты»	Март	Воспитатели групп
8.	Художественно – творческая выставка работ воспитанников и их родителей «Полет на луну»	Апрель	Воспитатели групп
9.	Консультация для родителей «Будущий первоклассник»	Май	Воспитатели групп, педагог-психолог

Приложение № 14  
к Годовому плану работы

### План основных мероприятий, посвященных Году семьи

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Организационно - праздничные мероприятия</b>			
1.	Торжественное мероприятие, посвященное открытию Года семьи	Январь 2024	Заместители заведующего по ВР,

			музыкальные руководители
2.	Торжественное мероприятие в честь закрытия Года семьи	Декабрь 2024	Заместители заведующего по ВР, музыкальные руководители
<b>2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей</b>			
1.	<b>День здоровья:</b> «Мы мороза не боимся!» (с участием родителей)	Январь 2024	Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители
2.	Музыкально-спортивное развлечение, посвященное празднику «День защитника Отечества» (с участием родителей)	Февраль 2024	Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
3.	Художественно – творческая выставка работ воспитанников их родителей на тему: «Наши защитники»	Февраль 2024	Воспитатели групп
4.	Музыкальный праздник: «Международный женский день».	Март 2024	Музыкальные руководители
6.	Художественно – творческая выставка работ воспитанников и их родителей на тему: «Кто прекрасней всех на свете!»	Март 2024	Воспитатели групп
7.	День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!» (с участием родителей)	Апрель 2024	Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители
9.	Совместные мероприятия в рамках проекта «Семья»	В течение года	Все педагогические работники
10.	Мероприятия, посвященные Дню Победы: «Фестиваль военной песни», шествие бессмертного полка, «Уроки памяти», возложение цветов к памятникам защитников Дороги жизни (с участие родителей).	Май 2024	Музыкальные руководители, воспитатели групп
11.	Музыкально-спортивное развлечение «Разноцветная дискотека», посвященное «Дню защиты детей» (с участие родителей).	Июнь 2024	Музыкальные руководители
12.	Художественно – творческая выставка работ воспитанников их родителей на тему: «День семьи, любви и верности»	Июль (8) 2024	Воспитатели групп
13.	«Большая летняя эстафета»- спортивное развлечение на открытом воздухе совместно с родителями	Август 2024	Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители

14.	Музыкально-спортивное развлечение «Встреча друзей» (с участием родителей)	Сентябрь 2024	Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
15.	Художественная мастерская «Твори добро» (изготовление открыток для бабушек и дедушек)	Октябрь (1) 2024	Воспитатели групп
16.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню отца	Октябрь 2024	Музыкальные руководители, воспитатели групп
17.	Праздничные мероприятия, посвященные «Дню матери».	Ноябрь 2024	Музыкальные руководители, воспитатели групп
18.	Музыкально-спортивное развлечение «Зимушка-зима» (с участием родителей)	Декабрь 2024	Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители
<b>3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям</b>			
1.	Круглый стол «Счастливая семья - счастливый ребенок»	Февраль 2024	Педагоги-психологи
2.	Родительская неделя по теме: «Формирование математических представлений у дошкольников».	Март 2024	Педагогические работники
3.	Мастер-класс «Умные движения»	Апрель 2024	Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
4.	Консультация «Игры с мячом дома»	Май 2024	Инструктор по физической культуре
5.	Консультация «Как организовать летний отдых детей»	Июнь 2024	Воспитатели групп
6.	Детско-родительский тренинг «Давайте жить дружно!»	Октябрь 2024	Педагоги-психологи
7.	Психолого-педагогическая гостиная «Вместе весело шагать...»	Ноябрь 2024	Педагоги-психологи
8.	Индивидуальные консультации	В течение года	Педагогические работники в рамках своей компетенции

Приложение № 15  
к Годовому плану работы

**План работы методического совета  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>Методическая тема:</b> «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по реализации ОП ДО и АОП ДО посредством работы творческих групп, организации работы «Академии педагогического мастерства» в ДОУ, сетевого взаимодействия с учреждениями района: МДОБУ «ДСКВ Южный» г. Всеволожска, наставничества.			
1.	Методический совет №1 (установочный) в форме круглого стола План проведения: - Корректировка и утверждение планов заседаний творческих групп; - Корректировка и утверждение планов по наставничеству в 2024-2025 учебном году.	Сентябрь	Председатель методического совета
2.	Методический совет №2 Тема: «Говорящая среда в ДОУ» Форма проведения: дискуссия Цель: расширение представлений у педагогических работников по моделированию «говорящей среды» в ДОУ. Провести анализ «говорящей среды» в возрастных группах и определить пути совершенствования работы в данном направлении. Задачи 1. Определить актуальность проблемы по организации «говорящей среды» в возрастных группах. 2. Провести самоанализ состояния развивающей предметно-пространственной среды группы каждым педагогическим работником. 3. Прогнозирование вопроса организации «говорящей среды». План проведения: - вступительное слова председателя методического совета; - анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах; - памятка педагогическим работникам по теме методического совета.	Декабрь	Председатель методического совета.  Заместитель председателя методического совета. Члены методического совета.
3.	Методический совет №3 Тема: «Ранняя профориентация дошкольников».	Февраль	Председатель методического совета.



	<p>Форма проведения: круглый стол Цель: расширение представлений у педагогических работников по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых»</p> <p>Задачи</p> <p>1.Разработать рекомендации по использованию игровых технологий по ознакомлению воспитанников с миром профессий.</p> <p>2.Рассмотреть планы работы с родителями (законными представителями) воспитанников по проектам по теме: «Ранняя профориентация дошкольников».</p> <p>3.Разработать рекомендации по представленным материалам.</p> <p>План проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вступительное слова председателя методического совета;</li> <li>- разработка презентации на тему: «Использованию игровых технологий по ознакомлению воспитанников с миром профессий»;</li> <li>- анализ представленных планов работы с родителями (законными представителями) воспитанников по проектам по теме: «Ранняя профориентация дошкольников».</li> </ul>		<p>Заместитель председателя методического совета. Члены методического совета.</p>
4.	<p>Методический совет №4 (итоговый) в форме дискуссии Тема: «Подведение итогов работы методического совета за 2024-2025 учебный год»</p> <p>План проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ деятельности методического совета за 2024-2025 учебный год»;</li> <li>- анализ работы педагогических работников по самообразования по представленным материалам в виде отчета в свободной форме или ссылок на облачное хранилище, где представлены «Готовые продукты» по теме самообразования.</li> </ul>	Апрель	<p>Председатель методического совета. Заместитель председателя методического совета. Члены методического совета.</p>

